Министерство образования и науки РИ
«Ингушский политехнический колледж»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ
«Ингушский Политехнический колледж»
_____Арапиев Ю.И.

«02» 09 2016 г.

Положение
о методической работе в колледже

Назрань 2016

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о методической работе ГБПОУ «Ингушский Политехнический колледж» разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», положением об учреждении среднего профессионального образования (утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 года № 543).

Методическая работа в ГБПОУ «Ингушский Политехнический колледж» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности методического кабинета, методических комиссий.

1.2. Методическая работа в основном проводится в методических комиссиях.

1.3. Общее руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

1.4. Методическая работа в колледже направлена для рассмотрения рекомендаций и предложений по организации инновационной деятельности, наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью методической работы является создание условий для инновационного развития колледжа, удовлетворения потребностей педагогических работников и руководителей учебного заведения по вопросам методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2.2. Главными задачами методической работы являются:

· обеспечение выполнения требований Федерального Государственного образовательного стандарта по ППССЗ и ППКРС;

· оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами и потребностями региона;

· совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения;

· организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и различных видов учебной деятельности студентов;

· поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников;

2.3. Основными направлениями методической работы являются:

· аналитическая деятельность;
· организационно- методическая деятельность;
· информационная деятельность;
· консультативная деятельность.

3. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Основными формами методической работы в колледже являются:

3.1.1. Заседания по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания обучающихся и студентов

· педагогического совета колледжа;

· цикловых комиссий.
3.1.2. Научно-практические конференции, семинары и методические совещания.
3.1.3. Методические занятия: открытые уроки и внеклассные мероприятия, лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.
3.1.4. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.
3.1.5. Исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс.
3.1.6. Поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом учебно-воспитательной и методической работы.
3.1.7. Подготовка к проведению всех видов учебных занятий.
3.1.8. Проведение контроля учебных занятий и оказание методической помощи педагогическим работникам;
3.1.9. Организация повышения квалификации педагогических работников;
3. 1.10. Выявление, поддержка и распространение передового управленческого и педагогического опыта.
3.2. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения учебной и производственной практик, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин и д.р. .
3.3. Научно-практические конференции проводятся в колледже один раз в год. На них рассматриваются результаты исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др. По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться научно-практические конференции и семинары областного уровня.
Научно-методические конференции могут принимать решения и вырабатывать рекомендации, которые утверждаются директором колледжа.
3.4. Методические занятия проводятся по плану методических комиссий. Открытые занятия обсуждаются на заседании методических комиссий.
3.4.1. Методические занятия проводятся по наиболее сложным и важным темам учебной программы, особенно по занятиям, проводимым двумя и более преподавателями. Методические занятия проводятся ведущими и наиболее подготовленными педагогическими работниками.
3.4.2. Открытые учебные занятия проводятся в соответствии с профессиональными и предметными неделями в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.
3.5. Контроль учебных занятий проводится директором колледжа, заместителями директора по учебно-методической работе, учебно-производственной работе, старшим мастером в целях определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки педагогического работника, проводящего занятие. Подробный анализ проверенных занятий доводится до сведения педагогического работника.

3.6 Планирование методической работы в колледже (в виде планов работы, педагогического совета, методических комиссий) осуществляется на учебный год.

4. СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ

4.1. Для непосредственной организации и руководства методической работой создаются цикловые комиссии.

В состав цикловых комиссии включаются преподаватели, мастера производственного обучения. Председатели цикловых комиссий назначается и утверждается директором колледжа.

Основным содержанием методической работы цикловых комиссии являются:

· разработка и обсуждение учебных планов, планов и программ;

· обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс положительного опыта, выработка единых взглядов по вопросам учебной, методической и воспитательной работы;

· анализ состояния самостоятельной работы студентов и обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;

· организация повышения квалификации педагогических работников;

· анализ отзывов предприятий, организаций и научно-исследовательских учреждений о выпускниках и определение мероприятий по устранению недостатков подготовки специалистов.

4.2. Работа цикловых комиссий организуется по годовому плану.

4.3.Решения цикловой комиссий принимаются открытым голосованием большинством голосов при участии на заседании не менее 50 % членов комиссии. Решения цикловой комиссии являются обязательным для исполнения педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку студентов по специальности, направлению.

4.4. Итоги работы цикловых комиссий обсуждаются на педсовете колледжа.

4.5. В целях оперативного оказания методической помощи педагогическим работникам проводятся инструктивно-методические совещания.

5. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

1. В номенклатуру дел по методической работе входят:

· нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);

· нормативные правовые документы по реализации профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования;

· протоколы и материалы методических органов;

· годовые планы и отчеты по методической работе колледжа;

· перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников;

· материалы по профессиональным конкурсам;

· материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта; банк идей;

· учебно-методические пособия, разработанные работниками колледжа.