**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« ИНГУШСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Ю.И. Арапиева»**

**(ГБПОУ «ИПК им. Ю.И. Арапиева»)**

УТВЕРЖДЕНА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.Ю.Арапиев /

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности 08.01.07**

**«Мастер общестроительных работ»**

Рабочая программа Воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. № 178.

**Авторы-составители:**

**Албогачиева М.Р., заместитель директора по воспитательной работе,**

**Албогачиева В.М., мастер производственного обучения**

**г. Назрань, 2021 г.**

**Содержание**

РАЗДЕЛ 1. Паспорт программы воспитания

РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 1. Паспорт программы воспитания.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитанияпо профессии 08.01.07  «Мастер общестроительных работ» |
| Основания для разработки программы | Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:  Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);  Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-роб утвержденииПлана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».[[1]](#footnote-1)

При разработке рабочих программ воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования[[2]](#footnote-2):

* воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
* двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
* непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
* направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
* воспитание человека в процессе деятельности;
* единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
* центральная роль развития личности в процессе образования;
* контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

**РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | **ЛР13** |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | **ЛР14** |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | **ЛР15** |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | **ЛР 16** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 17** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Русский язык | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8 |
| Литература | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР11 |
| Родной язык (русский) | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8 |
| Иностранный язык | ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР15 |
| История | ЛР1,ЛР2,ЛР№,ЛР5,ЛР8,ЛР11 |
| Математика | ЛР4,ЛР10, ЛР14 |
| Астрономия | ЛР4,ЛР10, ЛР14 |
| Физическая культура | ЛР7,ЛР9,ЛР15 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР7,ЛР9,ЛР15 |
| Информатика | ЛР2,ЛР7,ЛР10 |
| Физика | ЛР7,ЛР14,ЛР16 |
| Обществознание | ЛР1-8 |
| Практический курс географии | ЛР5,ЛР8,ЛР11 |
| Основы экологии | ЛР4,ЛР10 |
| Основы материаловедения | ЛР14,ЛР17 |
| Основы электротехники | ЛР14,ЛР17 |
| Основы строительного черчения | ЛР16 |
| Основы технологии  общестроительных работ | ЛР14,ЛР15,ЛР17 |
| Охрана труда | ЛР10,ЛР15 |
| Основы предпринимательской  деятельности | ЛР13,ЛР14.ЛР15 |
| Информационные технологии в  профессиональной деятельности | ЛР13,ЛР14.ЛР15 |
| Технология каменных работ | ЛР14,ЛР16 |
| Технология монтажных работ  при возведении кирпичных зданий | ЛР14,ЛР16 |
| Учебная практика  (производственное обучение) | ЛР14,ЛР16 |
| Производственная практика | ЛР14,ЛР16,ЛР13,ЛР15 |
| Технология ручной  электродуговой сварки | ЛР14,ЛР16 |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

−Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И. Арапиева»;   
− Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И. Арапиева» рассмотренные Педагогическим Советом (протокол № от 30.08.2021 г.);  
− Положение о старосте учебной группы ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И. Арапиева»

−Положение о классном руководителе;

−Положение о порядке участия студентов в формировании своего профессионального образования;

- Положение о мерах материальной поддержки обучающихся,

-Положение о Совете обучающихся колледжа.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И. Арапиева» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора,библиотекаря, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

|  |  |
| --- | --- |
| * для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений | Актовый зал |
| * для работы психолого-педагогических и социологических служб | * Кабинет социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе |
| * объекты социокультурной среды | * Библиотека, музеи (в двух корпусах) |
| * спортивные сооружения | * Спортивные залы, тренажерные залы, спортивные площадки (в обоих корпусах), тир |
| * Объекты патриотической направленности | * Кабинет военно-патриотического клуба |
| * Учебные кабинеты | * 15 |
| * Мастерские и лаборатории | * 4 |
| * Специализированные центры компетенций | * - |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И. Арапиева» направлено на:   
− информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой   
деятельности;   
− информационную и методическую поддержку воспитательной работы;   
− планирование воспитательной работы и еѐ ресурсного обеспечения;   
− мониторинг воспитательной работы;   
− дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических   
работников, органов управления в сфере образования, общественности);   
− дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс   
информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и   
аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы и др.).   
 В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным   
сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет:   
в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во   
всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на   
любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi,   
расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет-  
доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет   
осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника   
техникума.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В колледже действует электронная библиотека, которая содержит электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы   
лекций, учебники в электронном виде, тесты, рекомендации по выполнению письменных работ.   
Также реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения платформах Microsoft Teams и Zoom. Ознакомиться с работой колледжа можно на официальном сайте ing-pk.ru

**РАЗДЕЛ 3.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **1** | **День знаний**[[3]](#footnote-3)  Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний | Обучающиеся  всех курсов | Внутренний двор, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители групп | *ЛР 15* |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения, экскурсии на алею славы колледжа. | Обучающиеся  1 курса | Учебные кабинеты, музеи, | Куратор группы | *ЛР 17* |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | Обучающиеся  1 курса | Учебные кабинеты | Куратор группы | *ЛР 9, 15* |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся  1 курса | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 7* |
| 4 | **День окончания Второй мировой войны**. | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели гуманитарных дисциплин, руководители групп | *ЛР 2 ЛР 3* |
| 2 | Национальное многоцветие – духовное богатство России (профилактика экстремизма) | Обучающиеся  всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Руководители групп, заведующий общежитием | *ЛР 8* |
| В течение месяца | Мероприятия в рамках недели Молодого избирателя | Обучающиеся, достигшие 18 лет | Учебные кабинеты | Преподаватели общественных дисциплин, руководители групп | *ЛР 2* |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Руководители групп, заведующий общежитием,  заместитель директора по воспитательной работе, инспекторы ПДН | *ЛР 2*  *ЛР 9* |
| 11 | Трезвость – норма жизни! | Обучающиеся  всех курсов | Учебные кабинеты, | Руководители групп, | *ЛР 9* |
| В течение месяца | Классный час: «Есть такая профессия - строитель» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 13* |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, дорогах, железнодорожных путях, перекрестках. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 3*  *ЛР 9* |
|  |  |  |  |  |  |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Все работы хороши – выбирай на вкус» (экскурс в профессию) | Обучающиеся  1 курса | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 13* |
| 20 | Мероприятие «Мы живем дыханием этой стройки» | Обучающиеся 2-3 курса | Мастерские | Мастер произ. обучения |  |
| В течение месяца | Знакомство с профессией, экскурсии в лаборатории и мастерские колледжа. | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | *ЛР 5, ЛР8* |
| В течение месяца | Участие в осеннем легкоатлетическом кроссе | Обучающиеся  1-3 курса | Стадион | Руководитель физвоспитания, руководители групп | *ЛР 9* |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, руководители групп, преподаватели | *ЛР 2* |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| **1** | День пожилых людей– проведение акции «От сердца к сердцу!» | Волонтеры | Назрановский район | Заместитель директора по воспитательной работе, руководители групп, преподаватели, педагог - организатор | *ЛР 6*  *ЛР 4* |
| 2 | День профессионально-технического образования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп, преподаватели | *ЛР 15-16* |
| 5 | День Учителя (День студенческого самоуправления) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, руководители групп, педагог-организатор, преподаватели, представители студенческого самоуправления | *ЛР 6*  *ЛР 4* |
| 8 | **Строитель**, возведи мне дом, Без шуток, в самом деле, Чтобы леса росли на нём и чтобы пели птицы. | Обучающиеся 1-2 курсов | Актовый зал | Зав.по УВР, руководители групп, педагог-организатор | *,ЛР 5*  *ЛР 17* |
| 9 | Классные часы на тему: «В кругу доверия» (профилактика агрессивного поведения) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 7*  *ЛР 9* |
| 16 течение месяца | Классные часы на тему: «Проблема информационной безопасности». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 10*  ЛР 14 |
| В течение месяца | Вовлечение учащихся в первенство колледжа по футболу | Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций | Стадион | Руководитель физ. воспитания, руководители групп | *ЛР 9* |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | *ЛР 10* |
| 23 | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 6* |
| В течение месяца | Проведение тренировочной эвакуации личного состава при возникновении пожара | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватель ОБЖ, преподаватели, руководители групп. | *ЛР 10* |
| 30 | Проведение мероприятия «Богатый выбор строительных материалов» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | *ЛР 5* |
| В течение месяца | Проведение мероприятия «Люди-созидатели» | Обучающиеся 1-3 курсов | Лаборатории, мастерские | Заместитель директора по воспитательной работе, мастера производственного обучения | *ЛР 13* |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, руководители групп, преподаватели, педагог-организатор | *ЛР 2*  *ЛР 3*  *ЛР 15-16* |
| В течение месяца | Проведение групповых родительских собраний. | Родители обучающихся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп, заместитель директора по воспитательной работе, зам.директора по учебной работе | *ЛР 15* |
| В течение месяца | Проведение социально-психологического тестирования на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, преподаватели, руководители групп. | *ЛР 9* |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| 2-5 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | *ЛР 1*  *ЛР 8* |
| **3** | День народного единства, День образования Республики Ингушетия | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп, преподаватели | *ЛР 1*  *ЛР 8* |
| В течение месяца | Подготовка к творческому конкурсу «Посвящение первокурсников» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 15-16* |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | педагог-психолог, социальный педагог | *ЛР 9*  *ЛР16* |
| 6 | Классный час на тему: «Какие качества присущи настоящим мастерам» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 4*  *ЛП 15* |
| В течение месяца | Первенство колледжа по настольному теннису | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | *ЛР10* |
| 13 | Я выбираю жизнь (классный час) | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР20* |
| В течение месяца | Экологический диктант | Обучающиеся всех курсов | Закрепленная территория | Руководители групп | *ЛР10* |
| В течение месяца | Первенство колледжа по волейболу | Юноши  всех курсов | Спортивный зал | Преподаватели, руководитель физвоспитания | *ЛР 9* |
| В течение месяца | Торжественное посвящение первокурсников | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители групп | *ЛР 16*  *ЛР 21* |
| 17 | Викторина «Знаток инструментов» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватель географии | *ЛР 17*  *ЛР 15* |
| 20 | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | *ЛР 9* |
| 27 | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | *ЛР 9*  *ЛР 10* |
| В течение месяца | Первенство колледжа по баскетболу, настольному теннису | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель физкультуры | *ЛР 9* |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | *ЛР 9* |
| 3 | Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели, заведующий библиотекой | *ЛР 1*  *ЛР 5* |
| 4 | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | *ЛР 2*  *ЛР 3* |
| В течение месяца | Одна команда, где каждый полезен и необходим (качества современного специалиста) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 4* |
|  |  |  |  |  |  |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | *ЛР 2*  *ЛР 3* |
| 14 | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 2* |
| В течение месяца | Участие студентов в Дне открытых дверей с демонстрацией мастер-классов по профессии | Обучающиеся всех курсов | Лаборатории и мастерские | Мастера производственного обучения, педагог-организатор, заместитель директора по ВР | *ЛР 14* |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | *ЛР 2*  *ЛР 3*  *ЛР 15-16* |
| 18 | Классный час на тему «Простые правила безопасности – обязательные правила жизни» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 16* |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 13 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 2*  *ЛР 16* |
| 15 | Классный час: **«Попасть в любую точку земного шара»** | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 2 ЛР 16* |
| 25 | «День студента» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор | *ЛР 2*  *ЛР15* |
| 22 | Тематическая беседа «Строитель – это звучит гордо!» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 16* |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда (подвиги строителей во время блокады) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | классные руководители, преподаватели | *ЛР 1*  *ЛР 5* |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, преподаватели, мастера производственного обучения | *ЛР 15-16* |
| В течение месяца | Участие в мероприятиях в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы | Обучающиеся всех курсов | учебные кабинеты, стадионы, актовые залы | Заместитель директора по воспитательной работе, руководители групп, преподаватель ОБЖ, преподаватели физвоспитания | *ЛР 2 ЛР 15-16* |
| 29 | Классный час «Повышение роли молодежного предпринимательства в социальной сфере» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 14* |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | *ЛР 2*  *ЛР 3*  *ЛР 15-16* |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели,  руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ | *ЛР 1 ЛР 2*  *ЛР 15* |
| 2 | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | *ЛР 1*  *ЛР 5* |
| 5 | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | *ЛР 3* |
| В течение месяца | Подготовка к проведению мастер-классов и экскурсий по техникуму в рамках Дня открытых дверей во время чемпионата Worldskills | Обучающиеся всех курсов, волонтеры | Учебные мастерские, лаборатории | Преподаватели, мастера производственного обучения | *ЛР 13*  *ЛР 14, ЛР 17* |
| 11 | Черный февраль, классные часы ко дню репрессии ингушского народа. | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | *ЛР 1*  *ЛР 5* |
| В течение месяца | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, стрелковый тир | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | *ЛР 1*  *ЛР 2*  *ЛР 5* |
| 18 | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» (история флота и современность) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 1*  *ЛР 5* |
| **22** | **День защитников Отечества**  (комплекс мероприятий) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | *ЛР 1*  *ЛР 2*  *ЛР 5* |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | *ЛР 15-16* |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | *ЛР 2*  *ЛР 3*  *ЛР 15-16* |
| 25 | Классный час «Профессия строитель»: права и обязанности | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР2* |
| **МАРТ** | | | | | |
| 4 | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | *ЛР 13*  *ЛР 14* |
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы», день открытых дверей. | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | *ЛР 2*  *ЛР 15-16* |
| **7** | **Международный женский день**– Праздничный программа, посвященная Международному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог - организатор | *ЛР 2*  *ЛР 5* |
| В течение месяца | Проведение конкурса учебно-исследовательских проектов «Профессия – моя гордость» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УР, ВР, методист, , педагог - организатор | *ЛР 13* |
| В течение месяца | Участие студентов колледжа в региональном этапе программы «Арт-Профи форум» | Обучающиеся всех курсов | учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель групп, педагог - организатор | *ЛР 13* |
| 11 | Классный час: «Жизнь как высочайшая ценность (сообщения, дискуссия по профилактике суицидального поведения молодежи) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 7*  *ЛР 9* |
| 25 | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | *ЛР 10*  *ЛР 9* |
| В течение месяца | Участие в первенстве колледжа по волейболу | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, руководитель физического воспитания | *ЛР 9* |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | *ЛР 2*  *ЛР 3*  *ЛР 15-16* |
| В течение месяца | Беседа по профессии «Самые знаменитые и необычные строительные сооружения» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Мастера производственного обучения, руководители групп |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | *ЛР 9* |
| 1 | Классный час: «Жизненная траектория. Осознанный выбор» (формирование потребности в здоровом образе жизни) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 9*  *ЛР 9* |
| В течение месяца | Всемирный День здоровья  Спортивное мероприятие «Физические нагрузки в моей профессии» | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион, спортивный зал | Руководитель физвоспитания | *ЛР 9* |
| 8 | Классный час: «Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 13*  *ЛР 16* |
| В течение месяца | Подготовка мастер-классов в рамках дня открытых дверей для школьников | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | *ЛР 14* |
| 18 | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | *ЛР 2*  *ЛР 3* |
| В течение месяца | Участие в акциях и мероприятиях, приуроченной к «Недели Здоровья» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Зам.дир по ВР, педагог - организатор | *ЛР 9* |
| В течение месяца | Участие в мероприятиях «Вахта Памяти» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал, стадион | Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, руководитель ОБЖ | *ЛР 1*  *ЛР 2*  *ЛР 5*  *ЛР 6* |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории «Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители групп | *ЛР 2*  *ЛР 6* |
| 25 | Классный час «Самые необычные строительные материалы» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 5* |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | *ЛР 2*  *ЛР 3*  *ЛР 15-16* |
| **МАЙ** | | | | | |
| В течение месяца | Участие в акциях в рамках «Вахта Памяти» | Волонтеры, обучающиеся всех курсов | Микрорайон | Заведующие отделениями, руководители групп | *ЛР 1*  *ЛР 4* |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | *ЛР 1*  *ЛР 5* |
| 6 | Классный час «Память – это признание, память – это верность живых» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 1*  *ЛР 5* |
| В первой половине месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | *ЛР 1*  *ЛР 9* |
| 9 | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | Обучающиеся 1-2 курсов | Звениговский район | Администрация, классные руководители | *ЛР 1*  *ЛР 4* |
| 13 | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 9* |
| 17 | Стройвикторина. | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 2* |
| В течение месяца | Фотомарафон «Профессия и лицах» в социальных сетях | Обучающиеся 1-2 курсов | Группа «В Инстаграм» | Руководители групп, заместитель директора по ВР | *ЛР 13*  *ЛР14* |
| 25 | Классный час: «Мастер на все руки» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | *ЛР 4*  *ЛР 3* |
| В течение месяца | Проведение конкурса профессионального мастерства «Лучший каменщик» | Обучающиеся 2-3 курсов | Автодром, лаборатории и мастерские | Мастера производственного обучения | *ЛР16* |
| 26 | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | *ЛР 9* |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | *ЛР 2*  *ЛР 3*  *ЛР 15-16* |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 1 | Торжественное мероприятие, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся всех курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания, руководители групп, преподаватели. | *ЛР 9* |
| 3 | Час правовых знаний | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | *ЛР 2*  *ЛР 9* |
| 10 | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | *ЛР 10* |
| 12 | День России: участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Классные руководители | *ЛР 1*  *ЛР 2* |
| 17 месяца | Классный час: «Как сдать экзамены без стресса» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | *ЛР 15* |
| **22** | **День памяти и скорби:** участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Классные руководители, преподаватель ОБЖ | *ЛР 2* |
| 24 | Классный час «Техника безопасности во время летних каникул» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Классные руководители | *ЛР 2*  *ЛР 9* |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | *ЛР 2*  *ЛР 3*  *ЛР 15-16* |
| Конец месяца | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | Обучающиеся 3 курса | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, УР, руководители групп, педагог-организатор | *ЛР 15* |
| **ИЮЛЬ** | | | | | |
| **8** | **День семьи, любви и верности:** Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте» | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальная группа «Инстаграм» | Преподаватели, руководители групп | *ЛР 12* |
| Конец месяца | Уважайте друг друга на дороге (правила поведения водителей и пешеходов) | Обучающиеся всех курсов | Социальная группа «Инстаграм» | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | *ЛР 9*  *ЛР16* |
| **АВГУСТ** | | | | | |
| 14 августа | День строителя | Обучающиеся всех курсов | Социальная группа «Инстаграм» | Мастера производственного обучения |  |
| 4 неделя | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | Студенты нового набора, родители (законные представители) | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, заведующий общежитием, фельдшер | *ЛР 15* |

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. *В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.* [↑](#footnote-ref-3)