**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ**

**ГБПОУ «ИНГУШСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Ю.И.АРАПИЕВА»**

**Рабочая ПРОГРАММа учебной и производственной практики по модулю**

**ПМ 02. Обеспечение производства дорожно-строительных работ**

**(по видам)**

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.**

Организация-разработчик: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И.Арапиева»**

Разработчик: **Погоров Ахмед Муссаевич, мастер п/о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Согласовано: **А.В.Евлоева, зам.директора по ПР** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ учебной и производственной практики ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  5 |
| **2. результаты освоения учебной и производственной практики ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 7 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание учебной и производственной практики профессионального модуля** | 8 |
| **4 условия реализации программы учебной и производственной практики ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 12 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 13 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**учебной и производственной практики**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03. Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин** входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспортав части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки специалистов в области транспорта, на базе основного общего образования. Практический опыт не требуется.

**1.2. Цели и задачи практики модуля – требования к результатам освоения практики**

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения земляных, дорожных и строительных работ;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практики профессионального модуля:**

всего – 216 часов, в том числе:

учебной практики - 72 часов

производственной практики – 144 часов.

# **2. результаты освоения учебной и производственной практики ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы учебной и производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение производства дорожно**-**строительных работ (по видам)**в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1 | Осуществлять управление дорожными и строительными машинами. |
| ПК 2 | Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание учебной и производственной практик**

**профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(практики)* | ***Практика*** | |
| Учебная,  часов | *Производственная,*  *часов*  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
|
| **1** | **2** | **3** | **7** | ***8*** |
| **ПК 1, ПК 2, .** | **Раздел1. Осуществление дорожно-строительных работ.** | **72** | **72** | ***-*** |
|  | **Производственная практика**, часов | ***144*** |  | ***144*** |
|  | ***Всего:*** | ***216*** | ***72*** | ***144*** |

# **3.2.1. Содержание обучения учебной практики профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Виды работ учебной практики.** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.Осуществление дорожно-строительных работ** |  | | 72 |  |
| **Тема 1.1 Производство земляных работ.** | **Виды работ** | | 18 |
| 1. | - инструктаж по техники безопасности и организации рабочего места во время эксплуатации бульдозера и отработка навыков управления механизмами и системами бульдозера при неработающем двигателе | 2 |
| 2. | - проведение контрольных осмотров бульдозеров в перерывах работы (кратковременные стоянки) | 2 |
| 3. | - выполнение монтажа и демонтажа навесного оборудования. | 2 |
| 4. | - освоение приемов транспортирования тракторных прицепов, трейлеров без груза и с грузом | 2 |
| **Тема 1.2. Управления дорожно-строительными машинами** | **Виды работ** | | 24 |  |
| 1. | - ознакомление с оборудованием кабины машиниста бульдозера и приобретение навыков управления бульдозером | 2 |
| 2. | -проведение контрольного осмотра механизмов и систем трактора перед пуском дизеля и началом движения трактора  - вождение бульдозера по прямой и с поворотами на низших передачах | 2 |
| 3. | - освоение запуска двигателя пусковой рукояткой и стартером, остановка пускового двигателя, запуск и установка дизельного двигателя | 2 |
| 4. | - отработка приемов трогания бульдозера с места и его остановки | 2 |
| 5. | - отработка приемов изменения направления движения машины с использованием передач заднего хода | 2 |
| 6. | - приемы вождения бульдозера при различных условиях. | 2 |
| **Тема 1.3 Требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ** | **Виды работ** | | 6 |  |
| 1. | - проверка качества дорожных работ. | 2 |
| **Тема 1.4 Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин** | **Виды работ** | | 12 |  |
| 1. | - изучение и использование комплекта инструментов и принадлежностей, прикладываемых к бульдозеру. | 2 |
| 2. | - заправка бульдозера горюче-смазочными материалами, охлаждающей и рабочей жидкостями. | 2 |
| **Тема 1.5 Основы законодательства в сфере дорожного движения.** | **Виды работ** | | 12 |  |
| 1. | - ознакомление с общими обязанностями водителей. | 2 |
| 2. | - выполнение буксировки механических транспортных средств. | 2 |
| **Всего** | | | 72 |  |

# **3.2.2. Содержание обучения производственной практики профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Виды работ производственной практики.** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.Осуществление дорожно-строительных работ** |  | | 144 |  |
| **Тема 1.1 Производство земляных работ.** | **Виды работ** | | 24 |
| 1. | - определение основных свойства грунтов | 3 |
| 2. | - определение по внешним признакам категории грунтов |  |
| 3. | - ознакомление с рабочими местами |  |
| 4. | - ознакомление с инструментами, механизмами, машинами применяемыми в дорожно-строительных работах |  |
| 5. | - выполнение подготовительных работ |  |
| 6. | - инструктаж по техники безопасности во время эксплуатации бульдозера |  |
| 7. | - подготовка бульдозера к работе |  |
| 8. | - монтаж и демонтаж рабочего оборудования |  |
| 9. | - проверка агрегата и подготовка его к работе | 3 |
| **Тема 1.2. Управления дорожно-строительными машинами** | **Виды работ** | | 24 |  |
| 1. | - пуск двигателя | 3 |
| 2. | - совершенствование приемов управления бульдозером на месте |  |
| 3. | - совершенствование приемов управления бульдозером в движении |  |
| 4. | - выполнение работ по возведению насыпей поперечными проходами из резервов и продольными проходами из выемки |  |
| 5. | - разработка выемок продольными и поперечными проходами в две стороны |  |
| 6. | - планировка выемок со срезкой бугров и засыпкой впадин параллельными проходами и с перемещением больших масс грунта |  |
| 7. | - разработка террас и полок на косогорах поперечными и продольными проходами |  |
| 8. | -освоение приемов опускания и заглубления отвала в грунт, приемов резания, накапливания и перемещения грунта, возвращения бульдозера в исходное положение |  |
| 9. | - освоение приемов работы по планировке площади | 3 |
| **Тема 1.3 Требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ** | **Виды работ** | | 18 |  |
| 1. | - контролировать качество земляных работ | 3 |
| 2. | - контролировать качество дорожных работ |  |
| 3. | - контролировать качества строительных работ |  |
| 4. | - контролировать качество работ по уплотнению грунтов | 3 |
| **Тема 1.4 Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин** | **Виды работ** | | 18 |  |
| 1. | - выполнение ТО основного двигателя | 3 |
| 2. | - выполнение ТО КШМ и ГРМ |  |
| 3. | - выполнение ТО трансмиссии и тормозов |  |
| 4. | - выполнение работ ежемесячного технического обслуживания бульдозера | 3 |
| **Тема 1.5 Основы законодательства в сфере дорожного движения.** | **Виды работ** | | 60 |  |
|  | - движение по дорогам общего пользования. | 3 |
|  | - выполнение обгона |  |
|  | -выполнение встречного разъезда. |  |
|  | - допуск транспортных средств к эксплуатации |  |
|  | - определение неисправностей, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. |  |
|  | - выбор скоростного режима. |  |
|  | - движение с учетом дорожных знаков и дорожной разметки. |  |
|  | - остановка и стоянка. |  |
|  | - проезд перекрестков. |  |
|  | - движение через железнодорожные пути. |  |
|  | - движение в жилых зонах. |  |
|  | - использование внешних световых приборов и звуковых сигналов. |  |
|  | - выполнение буксировки механических транспортных средств. |  |
|  | - оказание первой медицинской помощи при ДТП**.** | 3 |
| **Всего** | | | *144* |  |

# **4. условия реализации программы учебной и производственной практики ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета конструкции дорожных и строительных машин, лаборатории технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Оборудование учебного кабинета конструкции дорожных и строительных машин:

- рабочее место учителя

- посадочные места для учащихся

- комплект бланков технологической документации;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия

Технические средства обучения:

-мультимедиапроектор;

- компьютер

- тренажер

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места для учащихся

- комплект плакатов,

- комплект учебно-методической документации.

- узлы и агрегаты для проведения лабораторных работ

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить по первоначальному обучению вождению в сетке учебных занятий, а по обучению практическому вождению на дорожных и строительных машинах в условиях реального дорожного движения вне сетки учебного времени индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению, а так-же предполагает обязательную итоговую производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации М.: Третий Рим, 2011г.
2. Раннев А.В, Полоснин М.Д. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин. – М: Издательский центр Академия«, 2008.
3. Экзаменационные билеты в новой редакции с комментариями для приема теоретического экзамена на право управления транспортным средством категории С, D. Москва, «Рецепт – Холдинг», 2011 г.

Дополнительные источники:

1. Крупницкий И.Н., Спельман Е.П. Справочник по строительным машинам и оборудованию. -М.: Воениздат, 2006.

1. Богоявлинский И. Ф. Оказание первой медицинской помощи на месте ДТП. Санкт – Петербург, 2006 г.

# Интернет – ресурсы:

# 1.Правила дорожного движения 2011г. Форма доступа: свободная <http://www.carsquru.net>

# 2.Правила дорожного движения + обновление. Форма доступа: свободная <http://www>. kachalkin.ru

# 3.Первая медицинская помощь при ДТП. Форма доступа: свободная <http://www.avtodispetcher.ru>

# 4.Первая медицинская помощь при ДТП.. Форма доступа: свободная <http://www>.adrive.by

5. Строй-Техника.Ру. - информационная система по строительной технике. Форма доступа: свободная http://www.stroy-technics.ru

# **4.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики**

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и реализовывается концентрированно.

Аттестация по итогам производственной практики проводиться с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Аттестация по итогам изучения профессионального модуля проводиться в два этапа:

1 этап: теоретический экзамен в Гостехнадзоре

2. этап: практический экзамен по вождению дорожных – строительных работ.

Обязательным условием к изучению профессионального модуля Обеспечение производства дорожно – строительных работ (по видам) является освоение профессионального модуля Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам). Для прохождения учебной практики необходимым условием является получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам наличие среднего профессионального и высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам), с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Педагогический состав:** наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего модулю Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам), 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**Мастера:** наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**Инструктор по вождению:** наличие не ниже среднего (полного) общего образования, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет и документ на право обучения вождению самоходными машинами данной категории.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства | - действие в нештатных ситуациях. | *- экспертная оценка и наблюдение за учащимися, во время учебной и производственной практик* |
| - выполнение земляных и дорожных работ с соблюдением технических требований и безопасности производства | *-экспертное оценка и наблюдение за учащимися, во время учебной практики* |
| Осуществлять управление дорожными и строительными машинами | -управление дорожными и строительными машинами при производстве земляных работ | *- экспертная оценка практической работы и учебной практики* |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -проявление активности и инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности | *- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, и в процессе учебной практики* |
| -участие в профессиональных конкурсах и т.п. | *- подведение итогов профессиональных конкурсов и т.д.* |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач | *- экспертная оценка решения ситуационных задач* |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за  результаты своей работы. | - анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля. | *- экспертная оценка анализа рабочей ситуации, текущего, и итогового контроля* |
| - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | *- экспертная оценка*  *эффективности и правильности самоанализа собственной работы* |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - поиск, отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | *- экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных занятий, и в процессе учебной практики* |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - использование информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности | *- экспертная оценка за выполнением самостоятельной работы.* |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с участниками учебно-производственного процесса: обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, рабочими и руководством при прохождении учебной практики | *-экспертное наблюдение за ходом аудиторной и неаудиторной деятельностью* |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - планирование и участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности | *- экспертное наблюдение и оценка мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.* |