

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж» им. Ю.И. Арапиева»

Согласовано:

ВРИО ГЛАВНОГО ВРАЧА ГБУДО
"ИНГУШСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА ИМЕНИ А.О.
АХУШКОВА

_____ **Кодзоева Л.В.**

« _____ » _____ 20 ____ г.



Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Ингушский
политехнический колледж» им.
Ю.И. Арапиева»

_____ **Арапиев А.Ю**

« _____ » _____ 20 ____ г



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена

По специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификации выпускника:

Медицинская сестра/ Медицинский брат

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения – **3 года 10 мес.** на базе основного общего образования

2022 год

Оглавление

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
1.1. Реализуемая образовательная программа СПО	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело.....	6
1.3.1 Нормативные сроки освоения программы.....	6
1.3.2 Требования к поступающим.....	7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	7
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.....	7
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП	7
2.2.1. Общие компетенции	7
2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности	8
2.2.3. Профессиональные компетенции	8
2.2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	9
3.1. Рабочий учебный план	10
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК.....	19 21
4.1. Дисциплины общеобразовательного цикла	21
4.2. Дисциплины цикла ОГСЭ.....	53
4.3. Дисциплины цикла ЕН.....	68
4.3. Дисциплины профессионального цикла.....	72
4.4 Профессиональные модули	102
4.5. Практика по профилю специальности.....	111
4.6. Учебная практика	126
Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики и перечень манипуляций по разделу с оценкой	128
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	134
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	134

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.....	136
5.3. Организация государственной итоговой аттестации	139
6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....	140
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	140
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	142
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП.....	143
6.4. Организация мониторинга реализации ОПОП.....	156
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	158

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Реализуемая образовательная программа СПО

Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», реализуемая в ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И.Арапиева» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от «12» мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями (Приказ от 15 декабря 2014 г. n 1580)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Письмо Минобразования России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. N 1138)

- Письмо Минобразования России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования» □ Письмо Минобразования России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 502
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями (от 29.12.2014 Приказ Минобрнауки России N 1645, Приказ от 31 декабря 2015 г. n 1578, Приказ от 29 июня 2017 г. n 613

- Письмо заместителя Министерства образования и науки РФ №ТС-194/08 от 20.06.17 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 о прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования
- Порядок организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 972
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27

августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.; □ «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» ФИРО

- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) □ М.: ФИРО, 2014
- Устав ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Арапиева Ю.И.».
- Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные приказом директора
- ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Арапиева Ю.И.».

1.3. Общая характеристика ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель ОПОП – заключается в подготовке высокопрофессиональных, социально-компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования для системы практического здравоохранения в области сестринского дела, способных удовлетворить требования потребителей и заказчиков. Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

□приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

□ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

□формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

□формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

□проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения;

□участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

□показание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

□организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи;

□организация и оказание специализированной высококвалифицированной сестринской помощи, консультирования по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи

1.3.1 Нормативные сроки освоения программы

Сроки получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <1>
среднее общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев <2>

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППСЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

1.3.2 Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании. Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. В перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме могут проводиться дополнительные испытания, данная специальность указана. Приказ Мин.образования РФ №1422 от 30.12.13. Вид: психологическое испытание.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение; здоровое

население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП

2.2.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности

Проведение профилактических мероприятий.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.2.3. Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Выполнять профессиональный уход за пациентом.

ПК 4.4. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. ПК 4.5. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 4.6. Осуществлять посмертный уход.

2.2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Перед выпускниками, получившими квалификацию медицинская сестра / медицинский брат, стоят следующие задачи:

В профилактической деятельности:

-уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;

-знать основы санитарно-гигиенического воспитания населения;

-участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. В лечебно-диагностической деятельности:

-информировать пациента, объясняя суть вмешательств;

-осуществлять лечебно-диагностические мероприятия;

-применять медикаментозные средства по назначению врача вести утвержденную документацию;

-осуществлять реабилитационные мероприятия; -оказывать паллиативную помощь.

В неотложной доврачебной медицинской помощи: -оказывать неотложную помощь; -уметь работать в команде.

В выполнении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными: -уметь решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ
КАДРОВ И ДПО ПИСЬМО от 17 марта 2015 г. N 06-259

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования Приложение

**ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИЙ СПО И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СПО ПО
ПРОФИЛЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Естественнонаучный профиль -группы профессий СПО: 34.00.00 Сестринское дело

3.1. Рабочий учебный план

- титульный лист;
- пояснительная записка к учебному плану
- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса; на сайте
- учебная и производственная практика;
- перечень лабораторий, кабинетов;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ингушский политехнический колледж им. Арапиева Ю.И.»
по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Квалификация: **Медицинская сестра/Медицинский брат**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения:

-на базе среднего общего образования - **2года и 10 мес.**

-на базе основного общего образования - **3года 10 месяцев**

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И.Арапиева» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 502, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 18 июня 2014 г., регистрационный N 32766, Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями (от 29.12.2014 Приказ Минобрнауки России N 1645, Приказ от 31 декабря 2015 г. n 1578, Приказ от 29 июня 2017 г. n 613), а также в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями;
- 3) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- 4) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями;
- 5) Письмом Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
- 6) «Разъяснениями по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» ФИРО
- 7) Уставом ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И.Арапиева»

В образовательном учреждении учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности Сестринское дело. Продолжительность учебного года:

1 курс -39 учебных недель (17недель – 1семестр, 22 недели -2 семестр); 2 недели – промежуточная аттестация; 11 недель – каникулярное время
2 курс – 37 учебных недель (17 недель - 3 семестр, 20 недель -4 семестр); 4 недели – учебная и производственная практика; 1неделя – промежуточная аттестация, 10 недель – каникулярное время
3 курс - 26 учебных недель (10 недель - 5 семестр, 16 недель - 6 семестр: группа 35; 11 недель – 5 семестр, 15 недель- 6 семестр- группа 36); 14 недель – учебная и производственная практика; 2 недели – промежуточная аттестация; 10 недель – каникулярное время
4 курс 24 учебных недели (12 недель -7 семестр, 12 недель – 8 семестр); 5 недель –учебной и производственной практики, 2 недели – промежуточная аттестация, 4 недели – преддипломная практика, 6 недель – ГИА, 2 недели – каникулярное время.

Таким образом, согласно ФГОС:

Обучение по учебным циклам: $39+(37+26+24)=39+87$ (недели)

Учебная и производственная практика: $4+14+5=23$ (недели)

Производственная (преддипломная) практика: 4 недели

Промежуточная аттестация: $2+(1+2+2)=2+5$ (недель)

ГИА: 6 недель

Каникулярное время: $11+(10+10+2)=11+22$ (недели)

Итого: $39+11+2+(87+23+4+6+22+5)=52+147$ недель

Продолжительность занятий 80 минут – группировка парами. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Обязательная учебная нагрузка на студента составляет 36 академических часов в неделю при очной форме обучения.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения студентами программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

Выделены три формы текущего контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная. Используются следующие методы текущего контроля знаний: опрос, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, нетрадиционные формы и др.

Формы промежуточной аттестации определены как зачет, дифференцированный зачет (по одной дисциплине или комплексный), экзамен (по одной дисциплине или комплексный), экзамен квалификационный по профессиональному модулю. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения не превышает 8 в учебном году, количество зачетов – 10.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1 неделю в семестр, за исключением 1, 2 и 3 семестра. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Знания и умения студентов определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»);

Получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования осуществляется в течение первого года обучения.

При формировании учебных планов по ППСЗ общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются учебные дисциплины: «Русский язык»,

«Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»¹.

Общеобразовательный цикл ППСЗ формируется с учетом профиля среднего профессионального образования, в данном случае естественнонаучного.

Согласно выше представленным документам, дисциплинами по выбору из обязательных предметных областей являются:

«Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание (вкл. экономику и право)» «Биология», «Астрономия».

Образовательная организация не включила в общеобразовательный учебный цикл такую дисциплину как «Экология», руководствуясь стремлением увеличить количество часов на изучение дисциплины «Биология», знание которой необходимо для успешного освоения данной специальности. На изучение дисциплины «Биология» отводится: $72+50=122$ обязательной аудиторной нагрузки. Из них 102 часа – теоретических занятий и 20 часов – практических занятий.

Образовательная организация не включила в общеобразовательный учебный цикл такую дисциплину как «География», руководствуясь тем, что из данной предметной области уже включена в учебный план дисциплина «Обществознание».

Образовательная организация сократила количество часов на изучение дисциплины «Астрономия» до минимальной величины -36 часов, распределив оставшиеся часы на изучение таких дисциплин как «Физика» и «Химия», знание которых более важно для данной специальности. Таким образом, на изучение дисциплины «Физика» отводится: $97+15=112$ часов обязательной аудиторной нагрузки (из них – 92 часа – теоретических занятий и 20 часов – практических занятий; на дисциплину «Химия» отводится: $108+10=118$ часов аудиторной нагрузки (из них 108 часов – теоретических занятий, 10 часов – практических занятий).

В качестве дополнительной учебной дисциплины образовательная организация включила в учебный план такую дисциплину как «Методика учебы» в объеме 36 часов обязательных аудиторных занятий, изучение которой и позволит реализовать такой обязательный элемент учебного плана как индивидуальный проект.

Индивидуальный проект реализуется за счет часов внеаудиторной самостоятельной работы.

Общеобразовательные дисциплины изучаются на первом курсе обучения.

В соответствии с письмом «О реализации граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 в учебный план должна быть включена учебная дисциплина «Ингушский язык и литература (родной)».

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК профессионального цикла (ПП.00) проводятся в подгруппах. Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день) (ст.82 п.4 ФЗ273).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Проведение учебной и производственной

практики возможно как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, так и концентрированно в несколько периодов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится в лечебных учреждениях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и государственный экзамен.

Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации определяется «Положением о порядке проведения ГИА ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И.Арапиева»

2. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов: □ общего гуманитарного и социально-экономического;

□ математического и естественнонаучного;

□ профессионального; и разделов:

– учебная практика

□ практика по профилю специальности;

□ преддипломная практика;

□ промежуточная аттестация; □ государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. В состав каждого профессионального модуля входит один или два междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится практика по профилю специальности.

3. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть учебного плана сформирована в соответствии с запросами регионального рынка труда и спецификой деятельности ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И.Арапиева», исходя из требований к профессиональной подготовке медицинской сестры/ медицинского брата по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

Вариативная часть по циклу ОГСЭ составляет 160 часов.

Русский язык и культура речи - 56 часов,

История культуры родного края- 48 часов

Методика учебы - 56 часов,

Вариативная часть по общепрофессиональным дисциплинам:

составляет **42 часа**, которые добавлены на изучение дисциплин, предусмотренных ФГОС по данной специальности

- Анатомия и физиология человека -16 часов
- Основы микробиологии и иммунологии- 16 часов

- Гигиена и экология человека-10 часов и за счет часов вариативной части добавлены дисциплины Эффективное поведение на рынке труда - 36 часа, Основы финансовой грамотности 36 часа. Нравственные основы семейной жизни- 38 часов **Всего 110 часов+42 часа=152 часа**.

Таким образом, увеличен объем по циклу ОГСЭ на 160 часов, профессиональный цикл- на 152 часа (общепрофессиональные дисциплины)+624 (профессиональные модули), что соответствует объему вариативной части - 936 часов.

Соотношение между инвариантной и вариативной частью, установленное в федеральном базисном учебном плане, сохраняется. Инвариантный объем обязательной учебной нагрузки составляет 2196 часов, вариативной – 936 часов (в сумме $2196+936+1404=4536$).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждено приказом
директора колледжа
№ _____ от — — _____ 20__ г. на базе основного общего образования

Форма обучения: **ОЧНАЯ**
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И.Арапиева»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 34.02.01 «Сестринское дело»

квалификация: **медицинская сестра/медицинский брат**; образовательный уровень СПО – **базовый**

2. Сводные данные по бюджету времени

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждено приказом
директора колледжа
№ _____ от _____ 20__ г.

Форма обучения: **ОЧНАЯ**
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И.Арапиева»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 34.02.01 «Сестринское дело»

квалификация: **медицинская сестра/медицинский брат;** образовательный уровень СПО – **базовый**

1. График учебного процесса

2. Сводные данные по бюджету времени

3. План учебного процесса (на сайте)

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты: истории и основ философии; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; анатомии и физиологии человека; основ патологии; основ латинского языка с медицинской терминологией; гигиены и экологии человека; фармакологии; основ микробиологии и иммунологии; психологии; генетики человека с основами медицинской генетики; общественного здоровья и здравоохранения; сестринского дела; основ профилактики; основ реабилитации; основ реаниматологии; экономики и управления в здравоохранении; безопасности жизнедеятельности. Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; спортивный зал; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

4.1. Дисциплины общеобразовательного цикла

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

**«Русский язык» для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа по дисциплине Русский язык разработана на основании примерной программы для дисциплины Русский язык и литература. Русский язык. для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Русский язык

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И.Арапиева» в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- **метапредметных:**
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

— применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;

— овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; *предметных*:

— сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

— сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Вариативная часть — не предусмотрена.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
практические занятия	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: 1.составление конспектов 2.заполнение таблиц 3.анализ текстов 4.различные виды работы с текстом 5.работа над проектом	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины « Литература» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа по дисциплине «**Литература**» разработана на основании примерной программы для дисциплины Русский язык и литература. Литература для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Литература

1.1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И.Арапиева» в соответствии с ФГОС 34.02.01 «Сестринское дело». Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» в структуре основной профессиональной образовательной программы входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Базовая часть:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Литература**» ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и

эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретиколитературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• *личностных:*

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— эстетическое отношение к миру;

— совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

— использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• *метапредметных:*

— умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

— умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

— умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• *предметных:*

— сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

— сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность

Вариативная часть — не предусмотрена.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе: комбинированные занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <ul style="list-style-type: none">• Чтение произведений• подготовка рефератов на тему по выбору• подготовка сообщений (докладов)• составление кроссвордов• написание сочинений (эссе)• составление текста диктанта по материалам жизни и творчества писателей• подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев• подготовка выразительного чтения наизусть• подготовка портфолио• подготовка проекта	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Английский язык» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа по иностранному языку (английский язык) разработана на основании примерной программы для дисциплины иностранный язык для среднего общего образования (авторы А.А. Коржанова, Г.В. Лаврик), в медицинском колледже Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413. Сама структура программы рекомендована на WEBинаре ФИРО 25.02.15. Программа предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в медицинском колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы в медицинском колледже на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.1. Область применения программы:

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Данная рабочая программа уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В медицинском колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3.Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; □ воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия:

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы. **Индивидуальные**

проекты:

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)</i>
виды речевой деятельности	
Аудирование	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выделять наиболее существенные элементы сообщения. ➤ Извлекать необходимую информацию. ➤ Отделять объективную информацию от субъективной. ➤ Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. ➤ Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. ➤ <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выразить свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. ➤ Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. ➤ Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного
Говорение: • монологическая	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. ➤ Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера
речь	(описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации

<p>• диалогическая речь (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. ➤ Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. ➤ Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. ➤ Составлять вопросы для интервью. ➤ Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам. ➤ Уточнять и дополнять сказанное. ➤ Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. ➤ Соблюдать логику и последовательность высказываний. ➤ Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. ➤ Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен информацией, диалог - обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. ➤ Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. ➤ Проводить интервью на заданную тему. ➤ Запрашивать необходимую информацию. ➤ Задавать вопросы, пользоваться переспросами. ➤ Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. ➤ Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. ➤ Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. ➤ Соблюдать логику и последовательность высказываний. ➤ Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. ➤ Быстро реагировать на реплики партнера. ➤ Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи
<p>Чтение: •просмотровое •поисковое</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. ➤ Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным. ➤ Извлекать из текста наиболее важную информацию. ➤ Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. ➤ Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. ➤ Группировать информацию по определенным признакам. <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p>

<p>•ознакомительное •изучающее</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. ➤ Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. ➤ Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. ➤ Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). ➤ Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. ➤ Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. ➤ Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Отделять объективную информацию от субъективной. ➤ Устанавливать причинно-следственные связи. ➤ Извлекать необходимую информацию. ➤ Составлять реферат, аннотацию текста. ➤ Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста
--	---

<p>Письмо</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. ➤ Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоциональнооценочных средств. ➤ Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). ➤ Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. ➤ Запрашивать интересующую информацию. ➤ Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. ➤ Составлять резюме. ➤ Составлять рекламные объявления. ➤ Составлять описания вакансий. ➤ Составлять несложные рецепты приготовления блюд. ➤ Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. ➤ Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. ➤ Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции). ➤ Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика. ➤ Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах). ➤ Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. ➤ Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил). ➤ Готовить текст презентации с использованием технических средств
----------------------	--

речевые навыки и умения

Лексические навыки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. ➤ Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. ➤ Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore</i> и др.). ➤ Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump, big</i>, но не <i>fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wide avenue</i>, но <i>broad shoulders</i>; <i>healthy — ill (BrE), sick (AmE)</i>). ➤ Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. ➤ Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). ➤ Различать сходные по написанию и звучанию слова. ➤ Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. ➤ Определять происхождение слов с помощью словаря (например, <i>Olympiad, gym, piano, laptop, computer</i> и др.). ➤ Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.).
Грамматические навыки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Знать основные различия систем английского и русского языков: <ul style="list-style-type: none"> ➤ наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикли, герундий др.); ➤ различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). ➤ Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). ➤ Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). ➤ Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). ➤ Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. ➤ Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + <i>is</i> в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his — he's</i> и др.). ➤ Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончанию его начальной формы). ➤ Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.

Орфографические навыки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. ➤ Применять правила орфографии и пунктуации в речи. ➤ Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. ➤ Проверять написание и перенос слов по словарю.
Произносительные навыки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. ➤ Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. ➤ Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов; ➤ Соблюдать ударения в словах и фразах. ➤ Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного (побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного).
Специальные навыки и умения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. ➤ Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе: комбинированные занятия практические	- 117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Математика» для специальности среднего профессионального образования, рекомендованной ФГАУ ФИРО, для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (приказ № 3 от 21.07.15 г.)

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» по специальностям СПО: 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» в структуре основной профессиональной образовательной программы входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Базовая часть:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен знать/понимать: значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Вариативная часть – не предусмотрено.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2008 № 03-1180).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

История

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Программа разработана для студентов I курса очной формы обучения, обучающихся по специальностям СПО:

34.02.01 «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является частью цикла общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117

в том числе:	
практические работы	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Физическая культура» для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Программа разработана на основе примерной рабочей программы автора А.А. Бишаевой, создана в соответствии с рекомендациями по реализации общеобразовательной программы.

Физическая культура

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» по специальностям СПО: 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки; квалификация (степень) выпускника: медицинская сестра/ медицинский брат.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» является базовым вариантом при освоении специальностей естественного профиля

1.3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;
- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие новых физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- осуществлять судейство соревнований по одному из базовых видов спорта;
- проводить самостоятельные занятия по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;

- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; -
способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ОБЖ» для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «ОБЖ» для специальностей среднего профессионального образования: 34.02.01 «Сестринское дело» одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года .

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО. ОБЖ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, по специальностям СПО: 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОБЖ» входит в общеобразовательный цикл. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- об обязанностях граждан по защите государства.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе: практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информатика» для
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Информатика и информационно-коммуникационные технологии 1.1.

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, по специальностям СПО: 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» входит в состав общеобразовательного цикла. **1.3.**

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать/понимать**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; • назначение и функции операционных систем; **уметь:**
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- эффективной организации индивидуального информационного пространства; • автоматизации коммуникационной деятельности;

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	94
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
1. работа с учебником	
2. работа с электронными ресурсами	
3. домашние задания по отработке практических навыков работы в прикладном программном обеспечении	
4. подготовка докладов и сообщений по выбранной теме	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физика» для специальности
среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций: рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО». Авторы проекта программы структурировали ее содержание в соответствии с п. III Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413. Сама структура программы рекомендована на WEBинаре ФИРО 25.02.15. Программа предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Физика

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И.Арапиева» в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:

34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физика» входит в состав общеобразовательного цикла. **1.3.**

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: -решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; -проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

- практического использования физических знаний;
- оценивать достоверность естественнонаучной информации; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;
- наиболее важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- методы научного познания природы.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ХИМИЯ» для
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Химия» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования и рекомендаций Минобрнауки РФ 2007 г., приказа Минобрнауки РФ № 355 от 28.09.2009 г. и разъяснений научно -методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» приказ №1 от 03.02.2011 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа предназначена для изучения химии на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Химия

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре средней (полной) общеобразовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия» является частью общеобразовательного цикла. **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоение знаний о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач

в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен **знать/понимать:**

роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества; • важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, теплота образования, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, основные типы реакций в неорганической и органической химии; основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро; основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений, классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений; природные источники углеводородов и способы их переработки;

вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства; В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен **уметь:** называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам; определять: степень окисления химических элементов, тип химической связи в

соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии; • характеризовать: s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов); объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их

молекул; выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: понимать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых; объяснять химические явления, происходящие в природе, быту и на производстве; оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасно работать с веществами в лаборатории, быту и на производстве; определять возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценивать их последствия; распознавать важнейшие вещества и материалы; Вариативная часть - не предусмотрено.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями:**

1. Учебно-познавательная - уметь

принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств их осуществления; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать по определенным признакам, устанавливать причинно-следственные связи; определять общие цели и пути их достижения; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

2. Информационные - уметь использовать

знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; различные способы поиска, сбора, обработки и передачи информации;

3. Общекультурные освоить способы решения проблем творческого и поискового характера; освоить формы познавательной и личностной рефлексии; овладеть навыками

смыслового чтения текстов различных стилей, осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

4. Коммуникативные — уметь слушать собеседника и вести диалог;

признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
теория	<i>108</i>
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>53</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Обществознание» для специальности среднего профессионального образования

34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для специальностей среднего профессионального образования: 34.02.01 «Сестринское дело», одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года (для общеобразовательных дисциплин).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Обществознание

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И.Арапиева» в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:

34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл. **1.3.**

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.
- **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>160</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
Проверочные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>52</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Биология» для
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Биология» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованной ФГАУ ФИРО для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015 года).

Содержание программы согласовано с требованиями ФГОС СПО базового уровня.

Биология

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» по специальности СПО: 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Биология» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного , познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий: определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности
- в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; / обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи; при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
1. Составление таблиц по заданной теме	4
2. Составление тестовых заданий словарных и терминологических диктантов	4
3. Изучение кодовых таблиц по составу аминокислот	1
4. Изучение и анализ микрофотографий, рисунков, типов деления клеток, фаз митоза и мейоза	3
5. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание, наследственные свойства крови по системе АВО и резус-системе, наследование признаков сцепленных с полом	3
6. Составление и анализ родословных схем	1
7. Изучение основной и дополнительной литературы	3
8. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины	4
9. Подготовка реферативных сообщений	4
10. Выполнение творческих заданий при работе в группе	3
11. Проведение учебно-исследовательской работы	2
12. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной и научной литературы.	20
13. Решение и состав биологических задач	2
14. Составление схем	2
15. Составление сравнительных характеристик	2

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Астрономия» для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа по астрономии разработана на основе ФГОС среднего (полного) общего образования (Приказ №413 от 17. 05. 2012), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Приказа №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089»

Сама структура программы рекомендована на WEBинаре ФИРО 25.02.15. Программа предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Астрономия

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И.Арапиева» в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:

34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Астрономия» входит в состав общеобразовательного цикла. **1.3.**

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методика учёбы» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основных профессиональных образовательных программ образовательного учреждения для специальностей среднего профессионального образования: 34.02.01 «Сестринское дело». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Методика учёбы

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа составлена для студентов очной и очно - заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться каталогами, справочно-библиографическим аппаратом библиотек;
- воспринимать, общаться, систематизировать, оформлять учебно-информационную;
- писать реферат, рецензию, аннотацию, конспекты, выписки, тезисы;
- выступать с публичной речью;
- проводить учебное исследование;
- оформлять учебно-исследовательские работы;
- правильно организовывать режим дня во время учебы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы библиотечно-библиографических знаний;
- характеристику жанров научного стиля, подстиля;
- основы ораторской речи;
- характеристику основных форм организации учебного процесса, контроля знаний и умений;
- характеристика видов, форм и способов работы в аудиторное и внеаудиторное время;
- возможности информационных технологий в обучении;
- виды учебно-исследовательских работ;
- специфика курсовых и дипломных работ;
- специфика выпускной квалификационной работы;
- основы ЗОЖ и профилактики заболеваний во время учебы. Часы на дисциплину выделены за счёт вариативной части ФГОС.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>

4.2. Дисциплины цикла ОГСЭ

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии ФГОС по специальности «Сестринское дело» и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

Данная дисциплина входит в цикл ОГСЭ.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

-приобретение знаний и умений по осмыслению основных тем и значения философии как органической составной части общекультурной гуманитарной подготовки, развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения, формирование общетеоретических и профессиональных компетенций, способность формировать суждения о значении и последствии своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций.

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль человека в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>65</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» для специальности
среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»**

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Учебная дисциплина История входит в цикл ОГСЭ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Английский язык» для специальностей среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки / квалификация медицинская сестра.

Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки / квалификация медицинская сестра.

Рабочая программа по учебной дисциплине может быть использована для специальностей 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; □ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

После изучения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	138
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного за ета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Немецкий язык» для специальностей среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Немецкий язык

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть - не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции** (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	138
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура» для
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Физическая культура

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,
- основы здорового образа жизни.

Вариативная часть - не предусмотрена.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	174
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основных профессиональных образовательных программ образовательного учреждения для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. **1.3.**

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- грамотно общаться с пациентом или аудиторией;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- составлять специфические профессиональные документы;
- грамотно заполнять медицинскую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** -

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и выражения мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Часы на дисциплину выделены за счет вариативной части ФГОС.

После изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методика учёбы» для
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основных профессиональных образовательных программ образовательного учреждения для специальностей среднего профессионального образования: 34.02.01 «Сестринское дело». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Методика учёбы

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И.Арапиева», в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа составлена для студентов очной и очно - заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться каталогами, справочно-библиографическим аппаратом библиотек;
- воспринимать, общаться, систематизировать, оформлять учебно-информационную;
- писать реферат, рецензию, аннотацию, конспекты, выписки, тезисы;
- выступать с публичной речью;
- проводить учебное исследование;
- оформлять учебно-исследовательские работы;
- правильно организовывать режим дня во время учебы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы библиотечно-библиографических знаний;
- характеристику жанров научного стиля, подстиля;
- основы ораторской речи;
- характеристику основных форм организации учебного процесса, контроля знаний и умений;
- характеристика видов, форм и способов работы в аудиторное и внеаудиторное время;
- возможности информационных технологий в обучении;
- виды учебно-исследовательских работ;
- специфика курсовых и дипломных работ;
- специфика выпускной квалификационной работы;
- основы ЗОЖ и профилактики заболеваний во время учебы. Часы на дисциплину выделены за счёт вариативной части ФГОС.

После изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История культуры родного края»
для специальности среднего профессионального образования 34.02.01
«Сестринское дело»**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Основы патологии, разработанной ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И. Арапиева» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: Для успешного достижения результатов освоения дисциплины обучающийся должен: знать:

Историю и культуру Ингушей

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

4.3. Дисциплины цикла ЕН

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.14 № 502.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Математика

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Математика» дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.14 № 502.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Информационные технологии в профессиональной деятельности 1.1.

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
 - основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 . Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК

2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

4.3. Дисциплины профессионального цикла

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Основы латинского языка с медицинской терминологией 1.

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа составлена для студентов очной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 500 лексических единиц;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- гlossарий по специальности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
комбинированные занятия	-
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
Анатомия и физиология человека для специальностей среднего профессионального
образования 34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация : Медицинская сестра / Медицинский брат

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Анатомия и физиология человека, разработанной ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

Содержание обучения по учебной дисциплине Анатомия и физиология человека для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Раздел 1. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.

Раздел 2. Кровь: состав и свойства Раздел

3. Опорно-двигательный аппарат.

Раздел 4 Дыхательная система человека.

Раздел 5 Пищеварение. Обмен веществ и энергии.

Раздел 6 Мочеполовой аппарат человека.

Раздел 7 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.

Раздел 8 Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения Раздел

9 Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Органы чувств

Раздел 10. Органы чувств.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными **компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Анатомия и физиология человека

Тема	Добавлено из вариативной части	Причина
Раздел 1. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.		Анатомия и физиология человека фундаментальные науки, изучающие закономерности строения живой материи на разных уровнях её организации. Они вооружают студентов знаниями о строении и процессах в организме человека, закладывают фундамент для изучения клинических дисциплин (Основы патологии и специальных дисциплин и т.д.). знания нормального строения и функций органов и систем необходимо для глубокого понимания изменений. Происходящих в организме больного человека, что в свою очередь является основной для успешной борьбы за здоровье человека.
Тема 1.1. Анатомия и теории физиология как науки. Понятие и системах органов.	+ 4 ч человека, об органе	
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат.		Физиология в содружестве с анатомией составляет основу медико-биологических дисциплин. Это фундаментальные науки в системе медицинского образования. Они составляют теоретическую основу медицинских знаний. Основные задачи анатомия и физиологии – формирование комплексного представления о строении человеческого тела, функции его органов и систем в целях воздействия на них для сохранения и укрепления здоровья человека, а так же устранения возникающих при заболевании осложнений от нормальных процессов жизнедеятельности.
Тема 3.4 Мышцы головы и шеи	+ 2 ч теории	
Тема 3.6 Скелетные мышцы верхних конечностей	+ 2 ч теории	
Тема 3.7 Скелет мышц нижних конечностей	+2 ч теории	
Раздел 5. Пищеварение. Обмен веществ и энергии		
Тема 5.2 Обмен веществ и энергией	+2 ч теории	
Раздел 9 Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Органы чувств		
Тема 9.2 Рефлекторный принцип работы нервной системы	+ 2 ч теории	
Тема 9.7 Периферические нервная система: спино-мозговых нервов	+ 2 ч теории	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

**Основы патологии для специальностей среднего профессионального образования
34.02.01**

Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Основы патологии, разработанной ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

**Содержание обучения по учебной дисциплине основы патологии для специальности
34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Тема 1. Патология как научный фундамент современной клинической медицины

Тема 2. Повреждение. Патология обмена веществ

Тема 3. Нарушение кровообращения и лимфообращения

Тема 4. Воспаление

Тема 5. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма

Тема 6. Нарушение терморегуляции: гипер- и гипотермия. Лихорадка.

Тема 7. Опухоли.

Тема 8 Патология дыхания

Тема 9. Болезни сердечно-сосудистой системы

Тема 10. Болезни почек и мочеотделения

Тема 11. Патология желудочно-кишечного тракта и печени

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в смене технологий в профессиональной деятельности.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
Генетика человека с основами медицинской генетики для специальностей среднего
профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация : Медицинская сестра / Медицинский брат

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Генетики человека с основами медицинской генетики, разработанной ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; □ проводить предварительную диагностику наследственных болезней; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; □ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию

Содержание обучения по учебной дисциплине Генетики человека с основами медицинской генетики для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Раздел 1. Цитологические и биохимические основы наследственности

Тема 1.1. Генетика как наука. Цитологические основы наследственности

Тема 1.2. Биохимические основы наследственности **Раздел**

2. Закономерности наследования признаков

Тема 2.1. Наследование менделирующих признаков. Свойства и взаимодействие генов

Тема 2.2. Хромосомная теория наследственности. Хромосомные карты человека

Тема 2.3. Наследственные свойства крови

Раздел 3. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии

Тема 3.1. Методы генетики человека **Раздел 4. Виды**

изменчивости человека. Факторы мутагенеза.

Тема 4.1. Виды изменчивости человека. Факторы мутагенеза.

Раздел 5. Наследственность и патология

Тема 5.1. Наследственные болезни человека, их виды, особенности, характеристика наиболее распространенных болезней

Тема 5.2. Профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **практическими компетенциями:**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» для специальностей: 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Гигиена и экология человека

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», разработанной в соответствии с ФГОС 3 поколения.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно - гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно - гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Вариативная часть - 10 часов.

Использование часов вариативной части ОПОП:

п/п	Дополнительные знания и умения	№,наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Уметь: Давать санитарно - гигиеническую оценку факторам окружающей среды	№ 2.1 Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	6	ОК 1 - 13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3
	Уметь: Проводить санитарно -гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	№ 3.2 Основные принципы рационального питания	4	ОК 2, 3, 5, 6, 9, 12; ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Вариативная часть - не предусмотрено.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК

2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66

в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Основы микробиологии и иммунологии

Тема	Из вариативной части	Причина
Действие факторов окружающей среды на м/о	2ч	Знать действие факторов окружающей среды для обоснования применения различных способов антибактериальной обработки стомат. кабинет (тема практики)
Инфекционный процесс	2ч	Углубление знаний о путях инфекционные заболевания с целью приобретения знаний по профилактике из , т.к. из вышли на 1 место среди др. заболеваний (70%)
Иммунная система организма	2ч	Углубление знаний по строению иммунной системы с целью предупреждения заболеваний ИС
Антибиотики	2 ч	Углубление знаний об антибиотикотерапии, т.к. необходимо знать меры профилактики дисбактериоза
Дисбаланс микрофлоры	2 ч	Приобретение знаний по данному вопросу, т.к. необходимо знать причины дисбактериоза, его признаки, основные принципы лечения
Нормальная микрофлора тела человека	2 ч	Углубление знаний о микрофлоре отдельных биотопов организма
Аллергия, как форма иммунного ответа организма	2 ч	Углубление знаний по теме, т.к. необходимо знать меры, направленные на предупреждение возникновения аллергии
Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики инфекционных болезней	2 ч	Углубление знаний по вопросам иммунизации населения, т.к. эти знания направлены на предупреждения заболеваний

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Фармакология» для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Фармакология, разработанной ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального 34.02.01 Сестринское дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков

Содержание обучения по учебной дисциплине Фармакология для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Раздел 1. Общая фармакология.

Тема 1.1.Общая фармакология и рецептура

Раздел 2.Общая рецептура

Тема 2.1.Лекарственные формы

Раздел 3.Частная фармакология

Тема 3.1. Химиотерапевтические средства

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело». Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

-рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; -вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-факторы, определяющие здоровье населения;

-показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

-первичные учетные и статистические документы;

-основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно

-профилактического учреждения;

-систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

-законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

-принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Вариативная часть – не предусмотрена.

После изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	

теоретические занятия	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Психология, разработанной ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального 34.02.01 Сестринское дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- - Сущность процесса познания; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- - основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- - анатомию и физиологию человека; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- - основные положения гигиены;
- - гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения
- - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- - оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; Уметь:
- - Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; □ - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в

России и мире;

- - оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;
- - определять тактику ведения пациента;

Содержание обучения по учебной дисциплине Психология для специальности 34.02.01

Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Раздел 1. Основы общей психологии

Тема 1 Психология как наука

Тема 2 Методы психологии

Тема 3 Психические процессы и состояния

Тема 4 Структура личности

Раздел II Основы социальной психологии

Тема 5 Личность и группа

Тема 6 Психология общения

Раздел III Основы медицинской психологии

Тема 7. Основы психосоматики

Тема 8 Психология медицинского работника

Тема 9. Семейная психология

Тема 10. Психогигиена, психопрофилактика, психотерапия

Тема 11. Психология умирания

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Правовое обеспечение профессиональной деятельности 1.1.

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело». Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать** -

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
комбинированные занятия	<i>18</i>
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
- презентация	
- составление кроссворда	
- составление логико-структурной схемы	
- написание сообщений, докладов и рефератов	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: «Стоматология ортопедическая», Квалификация выпускника - зубной техник.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» подготовлен: к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня по родственным специальностям;

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в Федеральный компонент профессионального цикла и является обязательной

для изучения по направлению подготовки дипломированных специалистов: «Сестринское дело». Квалификация выпускника – медицинская сестра.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации; предпринимать профилактические меры для "снижения уровня опасностей различного вида и

их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового

поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства;

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах: Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Раздел 4. Основы военной службы

Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО: «Сестринское дело».

Квалификация выпускника – медицинская сестра.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	

теоретические занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине
«Эффективное поведение на рынке труда»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями департамента образования и науки о распределении часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: **В**

результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1.** - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- У.2.** - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- У.3.** - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- У.4.** - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- У.5.** - составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- У.6.** - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- У.7.** - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- У.8.** - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- У.9.** - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- У.10.** - анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- У.11.** - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З.1.** - источники информации и их особенности;
- З.2.** - как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;

- 3.3. - возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- 3.4. - обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- 3.5. - как происходит процесс доказательства;
- 3.6. - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- 3.7. - способы представления практических результатов;
- 3.8. - выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Теоретические занятия	28
Практические занятия	8

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине
«Нравственные основы семейной жизни»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.

1.1. Область применения программы:

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни » разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования (ФГОС), а также с учётом лучших традиций российской педагогики

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. **1.3.**

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью курса «Нравственные основы семейной жизни» является формирование готовности к вступлению в брак и воспитанию будущих детей, уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям.

Задачи:

- формировать систему знаний о семье как важной общечеловеческой ценности;
- подготовить обучающихся к будущей семейной жизни;
- сформировать потребность в самовоспитании качеств будущего семьянина; • осуществлять ориентацию обучающихся на духовно-нравственные ценности семьи

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>38</i>
Теоретические занятия	<i>38</i>
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины дисциплина входит в вариативную часть ОПОП общепрофессиональных дисциплин и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам обще профессионального цикла специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические законы и понятия;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- правила уважительного отношения к чужой собственности;
- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- выделять значимую экономическую информацию;
- уметь составлять семейный бюджет;
- совершать экономически грамотные покупки;
- выбирать варианты решения экономических проблем;
- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- понимать место и роль России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
теоретические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	

4.4 Профессиональные модули

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
«Проведение профилактических мероприятий» (ПМ. 01) для
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с примерной программой профессионального модуля среднего профессионального

образования, прошедшей экспертизу департаментом образования и науки Костромской области 31.08.2011г. приказом №1462, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 502.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий 1.1.

Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения профессионального модуля:

Проведение профилактических мероприятий

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; **уметь:** обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; **знать:** современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся должны формироваться: **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.4. Объем ПМ и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	372
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	248
в том числе:	
практические занятия	140
Курсовая работа	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	124
Производственная практика	2 недели
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена, защиты курсовой работы, квалификационного экзамена</i>	

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационном процессах» (ПМ. 02) для специальности среднего профессионального образования

34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с примерной программой профессионального модуля среднего профессионального образования, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 502.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; **уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной

медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять

фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; **знать:** причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем

пациента организацию и оказание сестринской

помощи; пути введения лекарственных

препаратов; виды, формы и методы

реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 02.01. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 02.02. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 02.03. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 02.04. Применять медикаментозные лекарственные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК02.05. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 02.06. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 02.07. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 02.08. Оказывать паллиативную помощь.

1.4. Объем ПМ и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1493
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	994
в том числе:	
практические занятия	540
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	499
Учебная практика	144
Производственная практика	432
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, защиты курсовой работы, дифференцированного зачета, квалификационного экзамена</i>	

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» (ПМ. 03) для специальности среднего профессионального образования 34.02.01
«Сестринское дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с примерной программой профессионального модуля среднего профессионального образования, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 502.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.5. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.6. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ. 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла.

1.7. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен: **иметь практический опыт:** оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; **уметь:** проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных

ситуациях; действовать в составе сортировочной

бригады; **знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.

1.8. Объем ПМ и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66

Учебная практика	36
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена</i>	

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих» (ПМ. 04) для специальности среднего профессионального образования 34.02.01
«Сестринское
дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с примерной программой профессионального модуля среднего профессионального образования, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 502.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

Знать

Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения

Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека

Основные положения гигиены

Глоссарий по специальности

Принципы рационального и диетического питания

Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

Гигиенические принципы организации здорового образа жизни

Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Роль микроорганизмов в жизни человека и общества

Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний

Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия

Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам
Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии

Уметь

Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи

Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины

Применять знания о строении функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи

Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней

Осуществлять профилактику распространения инфекции

Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных Применять лекарственные средства по назначению врача

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Выполнять профессиональный уход за пациентом.

ПК 4.4. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. ПК 4.5.

Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 4.6. Осуществлять посмертный уход.

1.4 Объем ПМ и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	432
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	288
в том числе:	
практические занятия	176
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
Учебная практика	72
Производственная практика	72
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, квалификационного экзамена</i>	

4.5. Практика по профилю специальности

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
Профессионального модуля 01 Проведение профилактических мероприятий для
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК. 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК. 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК. 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

- Освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий по специальности Сестринское дело.
- Формирование общих и профессиональных компетенций.
- Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Сестринское дело.

Задачи производственной практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска и отработки информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационнокоммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственной базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»: ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.» и на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения Костромской области различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Производственная практика проводится непрерывно. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций, работу с пациентом, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Семестр	Место проведения	Объект
6	ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.»	Поликлиника по обслуживанию взрослого населения
7		Поликлиника по обслуживанию детского населения

1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ 01 в рамках МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение и МДК 01.02. Основы профилактики.

Перед выходом на производственную практику обучающийся в результате теоретических и практических занятий должен уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

К практике, предполагающей участие в оказании профилактических мероприятий и первичной медико-санитарной помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК 1.1-1.3, ОК 1-13.

2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Элемент модуля	Формы контроля
МДК 01.02 Основы профилактики	Дифференцированный зачет
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи на селению	Дифференцированный зачет

Аттестация усвоения профессионального модуля проводится в виде дифференцированного зачета на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

Аннотация к рабочей программе производственной практики Профессионального модуля 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

- Освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах по специальности Сестринское дело.
- Формирование общих и профессиональных компетенций.
- Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Сестринское дело.

Задачи производственной практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

- Сформировать опыт поиска и отработки информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационнокоммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственной базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»: ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.» и на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения Костромской области различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Производственная практика проводится непрерывно. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций, работу с пациентом, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю. Прохождение практики в параллельных группах осуществляется в двух вариантах

Семестр	Место проведения	Объект
5	ИРКБ	Хирургическое отделение Инфекционное отделение
6		Терапевтическое отделение Кардиологическое отделение Детское отделение Родильное отделение Гинекологическое отделение

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ 02 в рамках МДК 02.01 Р.1 Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля, включая фтизиатрию, МДК 02.01 Р.2 Сестринская помощь пациентам хирургического профиля, МДК 02.01 Р.3 Сестринская помощь пациенткам акушерско-гинекологического профиля, МДК 02.01 Р.4 Сестринская помощь пациентам детского возраста, МДК 02.01 Р.5 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, МДК 02.01 Р.6 Сестринская помощь в невропатологии, МДК 02.01 Р.8 Сестринская помощь пациентам оториноларингологического профиля, МДК 02.01 Р. 10 Сестринская помощь в офтальмологии.

Перед выходом на производственную практику обучающийся в результате теоретических и практических занятий должен уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационных процессах, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: 2.1-2.8, ОК 1-13.

2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Элемент модуля	Формы контроля
МДК 02.01 Р. 1 Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля, включая фтизиатрию	Дифференцированный зачет

МДК 02.01 Р. 2 Сестринская помощь пациентам хирургического профиля	Дифференцированный зачет
МДК 02.01 Р. 4 Сестринская помощь пациентам детского возраста	Дифференцированный зачет
МДК 02.01 Р. 5 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	Дифференцированный зачет
МДК 02.01 Р.3 Сестринская помощь пациенткам акушерско-гинекологического профиля	Дифференцированный зачет
МДК 02.01 Р.6 Сестринская помощь в невропатологии	Дифференцированный зачет
МДК 02.01 Р.8 Сестринская помощь пациентам оториноларингологического профиля	Дифференцированный зачет
МДК 02.01 Р.10 Сестринская помощь в офтальмологии	Дифференцированный зачет

Аттестация усвоения профессионального модуля проводится в виде дифференцированного зачета на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
Профессионального модуля 04. Выполнение работ по должности
Младшая медицинская сестра по уходу за больными для
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.3. Выполнять профессиональный уход за пациентом.
- ПК 4.4. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
- ПК 4.5. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
- ПК 4.6. Осуществлять посмертный уход.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

- Освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности. Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности Сестринское дело.
- Формирование общих и профессиональных компетенций.
- Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Сестринское дело.

Задачи производственной практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска и отработки информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационнокоммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика ПМ 04 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными проводится на производственной базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»: ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Производственная практика проводится непрерывно. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций, работу с пациентом, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Семестр	Место проведения	Объект
4	ИРКБ	Терапевтическое отделение
		Кардиологическое отделение
		Хирургическое отделение
		Травматологическое отделение
		Неврологическое отделение
		Отоларингологич. отделение
		Глазное отделение

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля 04 в рамках МДК 04.01. Теория и практика сестринского ухода, МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала и МДК 04.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.

Перед выходом на производственную практику обучающийся в результате теоретических и практических занятий должен уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход;

обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

К практике, предполагающей участие в осуществлении общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК 4.1-4.6, ОК 1-13.

2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Элемент модуля	Формы контроля
ПМ 04 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Дифференцированный зачет

Аттестация усвоения профессионального модуля проводится в виде дифференцированного зачета на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

Аннотация к рабочей программе производственной практики по профилю специальности (преддипломная практика) для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (преддипломная практика) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационных процессах и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК

13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности (преддипломная практика):

Цели производственной практики по профилю специальности (преддипломная практика):

- Освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах по специальности Сестринское дело.

- Формирование общих и профессиональных компетенций.
- Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Сестринское дело.

Задачи производственной практики по профилю специальности (преддипломная практика):

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска и отработки информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационнокоммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами. □ Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности (преддипломная практика)

Производственная практика по профилю специальности (преддипломная практика) проводится на производственной базе ИРКБ.

Обучающиеся проходят производственную практику по профилю специальности (преддипломная практика) в соответствии с графиком прохождения практики. Производственная практика по профилю специальности (преддипломная практика) проводится непрерывно. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике по профилю специальности (преддипломная практика) в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляционной техники, работу с пациентом, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Семестр	Место проведения	Объект
---------	------------------	--------

8	ИРКБ	Терапевтическое отделение Поликлиника по обслуживанию взрослого населения Хирургическое отделение Детское отделение Поликлиника по обслуживанию детского населения
---	------	--

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности (преддипломная практика).

Производственная практика по профилю специальности (преддипломная практика) проводится после успешного освоения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и практики по профилю специальности ОПОП СПО. Перед выходом на производственную практику по профилю специальности (преддипломная практика) обучающийся в результате теоретических и практических занятий должен уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

2. Результаты освоения программы производственной практике по профилю специальности (преддипломная практика).

Результатом освоения рабочей программы производственной практике по профилю специальности (преддипломная практика) является освоение умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, необходимого для освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК 2.1-2.8, ОК1-13.

2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практике по профилю специальности (преддипломная практика).

Элемент модуля	Формы контроля
МДК 02.01 Р. 1 Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля, включая фтизиатрию	Дифференцированный зачет
МДК 02.01 Р. 2 Сестринская помощь пациентам хирургического профиля	Дифференцированный зачет
МДК 02.01 Р. 4 Сестринская помощь пациентам детского возраста	Дифференцированный зачет

Итоговая аттестация производственной практики по профилю специальности (преддипломная практика) проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки и оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

4.6. Учебная практика

Аннотация к рабочей программе учебной практики Профессионального модуля 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах для специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01

Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры,

оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК

13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- Освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности Сестринское дело;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Сестринское дело.

Задачи учебной практики:

- Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения основных учебных дисциплин;
- получение профессиональных навыков;
- приобретение опыта практической работы;
- изучение специфики структурных подразделений медицинских учреждений.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на производственной базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»: ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.» и оснащенных кабинетах колледжа.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций, работу с пациентом, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Прохождение практики в параллельных группах осуществляется в двух вариантах

Семестр	Место проведения	Объект
----------------	-------------------------	---------------

5	ИРКБ	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля Инфекционное отделение
6	ИРКБ	Терапевтическое отделение

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

Учебная практика проводится в рамках освоения ПМ 02 Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационных процессах МДК 02.01 Р.1 Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля, включая фтизиатрию, МДК 02.01 Р.2 Сестринская помощь пациентам хирургического профиля, МДК 02.01 Р.5 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК 2.1-2.8, ОК1-13.

2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Элемент модуля	Формы контроля
МДК 02.01 Р. 1 Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля, включая фтизиатрию	Дифференцированный зачет
МДК 02.01 Р. 2 Сестринская помощь пациентам хирургического профиля	Дифференцированный зачет
МДК 02.01 Р. 5 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	Дифференцированный зачет

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики и перечень манипуляций по разделу с оценкой.

Аннотация к рабочей программе учебной практики
Профессионального модуля 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- Освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности Сестринское дело;

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Сестринское дело.

Задачи учебной практики:

- Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения основных учебных дисциплин;
- получение профессиональных навыков;
- приобретение опыта практической работы;
- изучение специфики структурных подразделений медицинских учреждений.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на производственной базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»: ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.».

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций, работу с пациентом, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Семестр	Место проведения	Объект
8	ИРКБ	Отделение анестезиологии и реанимации Отделение скорой медицинской помощи

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

Учебная практика проводится в рамках освоения ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01 Основы реаниматологии, МДК 03.02 Медицина катастроф.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК 3.1-3.3, ОК1-13.

2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Элемент модуля	Формы контроля
МДК 03.01 Основы реаниматологии	Дифференцированный зачет
МДК 03.02 Медицина катастроф	Дифференцированный зачет

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающие, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики и перечень манипуляций по разделу с оценкой.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики
Профессионального модуля 04 Выполнение работ по должности
Младшая медицинская сестра по уходу за больными для
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Выполнять профессиональный уход за пациентом.

ПК 4.4. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. ПК 4.5. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 4.6. Осуществлять посмертный уход.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- Освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности Сестринское дело;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Сестринское дело.

Задачи учебной практики:

- Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения основных учебных дисциплин;
- получение профессиональных навыков;
- приобретение опыта практической работы;
- изучение специфики структурных подразделений медицинских учреждений.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» в оснащенных кабинетах колледжа.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляционной техники, работу с пациентом, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Семестр	Место проведения	Объект
4	ИРКБ	Кабинет организации профессиональной деятельности Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля Кабинет лечения пациентов педиатрического профиля Кабинет лечения пациентов хирургического профиля

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

Учебная практика проводится в рамках освоения ПМ 04 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 04.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организационно-аналитическая деятельность, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК 4.1-4.12, ОК1-13

2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Элемент модуля	Формы контроля
ПМ 04 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Дифференцированный зачет

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики и перечень манипуляций по разделу с оценкой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для устного индивидуального и фронтального опроса;
- задания для практических занятий;
- задания для самостоятельных работ; - вопросы для зачетов и экзаменов;
- ситуационные задачи; - тесты и компьютерные тестирующие программы;
- тематику курсовых работ, рефератов и т.п.,
- график промежуточной аттестации

Вид	группа	1 семестр	2 семестр
зачет	45,46		Осн прав культ
Диф. зачет	15,16	ОБЖ	Ин.яз
	15,16	История	ф\в
	15,16		Информ
	15,16		физика
	15,16		Химия
	15,16		обществ
	15,16	Литература	Астрономия
	45,46		ф\в
	45,46		м\уч
	25,26	Инфор, Матем	
	25,26	История	Основы философии
	25,26	гигиена	Генетика
	25,26		м\б
	25,26		латин, фарм
	45,46	Иностранный	Общ.здор.
	25,26		Мдк 01.01
	35,36		ПП 01.02

	35,36		Психология
	45,46		Нравств.осн
	45,46	ПП МДК 01.03	Эфф.пов.на рт
	36	БЖ	ОФГ
	35	ОФГ	
	35	УП 02.01 р.2,5	УП 02.01 р.1,
	35	ПП 02.01 р.2,5	ПП 02.01 р.1,3,4,
	36	УП 02.01 р.1	ПП 02.01 р.1,2,5
	36	ПП 02.01 р.3,4	УП 02.01 р.2,5
	45,46	ПП 02.01 р 6,8,10	УП ПМ 03
	35,36		Правов обесп
	25,26	04.01 и 04.02	УП 04.01
	25,26		ПП 04
Экзамен	15,16		Р.яз
	15,16		Матем
	15,16		Биол
	25,26		Анат, Осн. патолог
	35,36		МДК 01.02
	35	02.01р. 2,5	02.01р.1,3,4
	36	02.01р. 3,4	02.01р.1,2,5
	45,46	02.01 р.6-10	ПМ 02 (02.02) КЭ
	45,46	ПМ 01 МДК 01.03 КЭ	ПМ 03-КЭ
	25,26		ПМ 04-КЭ
КУРСОВЫЕ	45,46	ПМ 01	

Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включает два направления: - уровень усвоения дисциплины (МДК, ПМ); - уровень приобретенных компетенций.

Знания и практические навыки оцениваются по всем дисциплинам учебного плана.

Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных колледжем.

Поэтапные требования к контрольным мероприятиям всех видов аттестаций и критерии оценки разрабатываются цикловыми методическими комиссиями на основании требований ФГОС СПО к уровню и качеству подготовки зубного техника, примерных и рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом, календарно-тематическими планами. На основе поэтапных требований аттестации студентов по освоению образовательной программы «Сестринское дело» созданы системы оценочных средств, позволяющих оценивать знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств являются обязательной частью учебно- методических комплексов, разрабатываются ЦМК и входят в состав ОПОП.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены рабочим учебным планом колледжа и утверждены директором.

Программы промежуточной аттестации разработаны и утверждены цикловой методической комиссией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, утверждены зам.директора по УМР.

Программы и процедуры текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК, КЭ максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности зубного техника, для чего в качестве экспертов и членов экзаменационных комиссий привлекаются представители работодателя.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

ВКР может носить опытно-практический, проектный, в отдельных случаях теоретический характер (допускается наличие элементов исследования).

ВКР опытно-практического характера имеет следующую структуру: - введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы и её обоснование (статистические данные, разработанности проблемы в теории и практике на момент написания работы, социальная и практическая значимости т.п.), формулируются цель, задачи работы; характеризуются методы, теоретическая и опытно-практическая база исследования, хронологические рамки исследования, использованная литература; - теоретическая часть, состоящая из 2 и более глав, разделенных на подразделы, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы: раскрывается история (этиопатогенетические вопросы) проблемы, характеризуются клинико-диагностические аспекты конкретной проблемы посредством сравнительного анализа литературы и составляет не более 1/4 от общего объема печатных страниц;

- практическая часть (от 1/3 до 1/2 от общего объема), состоящая из 2 и более глав, разделенных на подразделы, должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из объективных данных, проектирования деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности, программ профилактики и реабилитационных мероприятий. В отдельных случаях данный раздел может содержать результаты собственных исследований с разъяснением использованных методов исследования. Практическая часть также может включать в себя систему разработанных автором исследования учебно-методических пособий, описание опыта практической деятельности (медицинского работника или отдельного ЛПУ) и т.п. с их применением и результативностью в динамике;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности (преимущество) применения полученных результатов, обосновывается позиция студента по отношению к изученной проблеме;
- список литературы (не менее 10 источников);
- приложение, в котором представлены программы, конспекты, планы проведения профилактических мероприятий, планы проведения реабилитационных мероприятий, упражнения, таблицы, графики, схемы (с промежуточными результатами исследования в

случае их проведения) и т. п. В основном тексте работы должны быть указаны ссылки на приложения.

ВКР теоретического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы и её обоснование (статистические данные, разработанности проблемы в теории и практике на момент написания работы, социальная и практическая значимость и т.п.), формулируются цель, задачи работы; характеризуются методы, теоретическая и опытно-практическая база исследования, хронологические рамки исследования, использованная литература;
- основная часть, состоящая из 3 и более глав, разделенных на подразделы, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы: раскрывается история (этиопатогенетические вопросы) проблемы, характеризуются клинико-диагностические аспекты конкретной проблемы посредством сравнительного анализа литературы и составляет не более 2/3 от общего объема печатных страниц;
- заключение, в котором содержатся выводы по работе, обосновывается позиция студента по отношению к изученной проблеме, указывается возможная сфера применения данной работы, ее практическая значимость;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности (преимущество) применения полученных результатов; - список литературы (не менее 10 источников);
- приложение, в котором представлены нормативные акты, регламентирующие документы, таблицы, графики, схемы и т. п.

ВКР проектного характера имеет следующую структуру:

- введение (пояснительная записка), в котором раскрывается актуальность выбора темы и её обоснование (статистические данные, разработанности проблемы в теории и практике на момент написания работы, социальная и практическая значимость и т.п.), формулируются цель, задачи работы, целевая группа; характеризуются методы, средства проектирования, теоретическая и опытно-практическая база исследования, хронологические рамки исследования, использованная литература. Также в введении представляется описание и результаты апробации продукта (услуги), указываются пути совершенствования продукта и возможные сферы его применения;
- практическая (основная) часть представлена созданным наглядным пособием, электронным пособием, учебно-методическими материалами, мультимедийной презентацией, обязательно содержащим схемы, графики, диаграммы в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности (преимущество) применения полученных результатов; - список литературы (не менее 10 источников);
- приложение, в котором представлены нормативные акты, регламентирующие документы, план работы над проектом, инструментарий проверки эффективности материального продукта: анкеты, опросные листы, отзывы участников проекта.

ВКР может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы), но не более 1/2 от общего объема ВКР.

ВКР должна соответствовать следующим требованиям к оформлению:

- ВКР опытно-практического, теоретического характера должна составлять не менее 20 и не более 50 страниц печатного текста (без приложений), проектного характера не менее 15 страниц печатного текста (без практической части и приложений);

- текст ВКР выполняется в печатном (электронном) виде;
- все листы работы с приложениями должны быть пронумерованы;
- текст ВКР должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 (210 x297 мм.) в формате TimesNewRoman, 14 кегль, 1,5 интервал. Размер полей: верхнего - 20 мм, правого - 15 мм, левого - 30 мм. Размер абзацного отступа - 1,5 см;
- титульный лист оформляется в формате TimesNewRoman, 14 кегль (за исключением темы ВКР - 20 кегль), 1,5 интервал. Размер полей: верхнее -20 мм, нижнее - 20 мм, правое - 15 мм, левое - 30 мм. (Приложение 1);
- список используемой литературы (название «Список литературы») должен составлять от 10 до 20 источников (включая учебную литературу, словари, периодические издания). Список литературы оформляется в соответствии с библиографическими требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82 -2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов», ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке», ГОСТ 7.1-78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании» (Приложение 2);
- если при подготовке текста возникает необходимость поместить непечатные символы, их можно вписать черной ручкой;
- таблицы, рисунки (схемы, графики) должны быть пронумерованы и оформлены в соответствии со стандартными требованиями:
- иллюстрации, фотографии и таблицы, выполненные на листах меньшего А4 формата или на прозрачном носителе, следует наклеивать на листы белой бумаги формата А4;
- нумерация страниц ВКР должна быть сквозной и включать титульный лист и приложение. Страницы нумеруются арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы. На титульном листе и листе «Содержание» номера страниц не указываются. Иллюстрации и таблицы, помещенные в тексте, включаются в общую нумерацию страниц;
- при сокращении слов и выражений, выполняются следующие правила: так в словах «век», «год» оставляют лишь первые буквы «в», «г», а известные словосочетания пишут сокращенно. Например, «и т.д.» (и так далее), «и т.п.» (и тому подобное), «и др.» (и другое), «т.е.» (то есть), «и пр.» (и прочее), «в.в.» (века), «г.г.» (годы);
- при ссылках на источники обычно употребляют такие сокращения, как «ст. ст.» (статьи), «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «т.т.» (тома);
- при использовании аббревиатуры, условных географических сокращений, следует указывать их сразу же после полного наименования данного сложного термина. Например, «конкретные социологические исследования» (КСИ), «средства массовой информации» (СМИ);
- приложение оформляется как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием сверху по правому краю страницы слова «Приложение» и его обозначения (арабскими цифрами).

5.3. Организация государственной итоговой аттестации

Организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) выпускников ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» (далее –Колледж) определяет программа государственной итоговой аттестации. Программа составлена в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, а именно:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 с изменениями;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 г., №968 с изменениями;

- Уставом ГБПОУ «ИПК им. Арапиева Ю.И.»

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится государственной экзаменационной комиссией ГБПОУ «ИПК им. Арапиева Ю.И.» в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного стандарта по указанной специальности. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Колледжа, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, лиц, приглашенных их сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят:

- председатель;

- заместитель председателя; - ответственный секретарь; - члены комиссии.

Ответственным секретарем государственной экзаменационной комиссии назначается заведующий отделением или преподаватель, имеющий высшую квалификационную категорию. Количество членов комиссии – не менее трех. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа за 6 месяцев до ГИА.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

- анализ организации и содержания государственной итоговой аттестации в Колледже.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ИПК им. Арапиева Ю.И.» Программой Государственной итоговой аттестации и учебнометодической документацией, разрабатываемой Колледжем на основе федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения, базовая подготовка проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и государственного экзамена.

Порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ определены в локальном нормативном акте Колледжа « Положении о выпускной квалификационной работе, утверждаемом директором после обсуждения на педагогическом совете.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются цикловой методической комиссией колледжа и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в соответствующую образовательную программу.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение им руководителей осуществляется приказом директора.

Вопросы и билеты для проведения экзамена содержатся в КОСе Государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе 34.02.01 Сестринское дело.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала, прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, прохождения преддипломной практики.

Таким документом является - лист допуска к Государственной итоговой аттестации, включающий (представляет классным руководителем):

- результаты формирования общих и профессиональных компетенций студента; □ результаты освоения всех циклов, дисциплин и профессиональных модулей.

Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора по рекомендации педагогического совета.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации согласно графика учебного процесса.

6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно–методическое обеспечение специальности 34.02.01 Сестринское дело включает в себя:

- нормативный комплект специальности;
- учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей;

- учебно-методический комплект производственной практики;
- комплект «курсовые работы и курсовое проектирование»;
- комплект «итоговая аттестация»;
- Комплект «дипломное проектирование»;
- комплект «внеаудиторная самостоятельная работа»;

Шарьинский медицинский колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам (заключение прилагается).

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров;
- освоение профессиональных модулей в условиях созданной в кабинетах доклинической практики образовательной среды в рамках изучения междисциплинарных курсов, а также ЛПУ города Шарьи в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности (перечень лечебнопрофилактических учреждений прилагается).

В колледже установлена электронная библиотека, все обучающиеся по данной специальности обеспечены не менее чем одним электронным изданием по каждой дисциплине, изданным за последние 5 лет. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Internet.

Освоение дисциплин общего, гуманитарного и социально-экономического цикла обеспечивается соответствующей цикловой методической комиссией и осуществляется в следующих кабинетах:

- истории и основ философии - № 1
- иностранного языка - № 13,16
- психологии - № 18
- русского языка и культуры речи -№2 - спортивный зал.

Освоение дисциплины математического и естественно-научного цикла обеспечивается в кабинетах информатики и математики -№24. Освоение общепрофессиональных дисциплин обеспечивается общепрофессиональной цикловой методической комиссией и осуществляется следующим образом: теоретические занятия (лекционный курс) проходят в аудиториях учебного корпуса -кабинеты 3,4,5, 13,23, 25. Лабораторно-практические в кабинетах корпуса отделения Стоматология ортопедическая.

- № 5 - кабинеты анатомии и физиологии, основ патологии;
- № 13 - кабинет латинского языка с медицинской терминологией;
- № 3 - кабинет фармакологии; № 25 - кабинет гигиены и экологии, основ микробиологии,. № 26 - кабинет безопасности жизнедеятельности;

Для проведения занятий кабинеты доклинической подготовки оборудованы муляжами и макетами органов и систем, имеются симуляционные фантомы, медицинский инструментарий и медицинское оборудование. При проведении учебных и профессиональных практик на базах - лечебно-профилактических и аптечных учреждениях студенты имеют возможность использовать в учебных целях необходимое оборудование.

Студенты допускаются к проведению обследования, оказанию медицинской помощи пациентам, согласно Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. № 585н "Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности".

Перечень баз практики для проведения учебной и производственной практик для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело: ИРКБ
кроме этого перечень формируется ежегодно согласно заключенным договорам на производственную практику.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП **(на сайте в отдельном приложении)**

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ГБПОУ «ИПК им. Арапиева Ю.И.»

**Материально-техническое обеспечение
отделения «Сестринское дело»**

2022г.

Перечень кабинетов представлен ранее. Кроме этого имеется один компьютерный класс на 12 автоматизированных рабочих мест для студентов и 36 компьютеров используются в учебном процессе. Количество локальных сетей – 1. Количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет – 23. 5 аудиторий оборудованы мульти медийными установками. Для учебного процесса используется 4 жидко кристаллических и плазменных телевизора с USB – входами.

В колледже подключена электронная библиотека «Консультант студента» на 100 кодов удаленного доступа. Ведется электронный учет выдачи часов по расписанию в программе Excel. Созданы электронные учебно-методические комплексы посредством создания Web-приложений.

Для проведения занятий по профессиональным модулям имеется следующее оснащение:

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий Для реализации программы модуля имеются Учебные кабинеты:

- основы профилактики;
- общественное здоровье и здравоохранение; -здорового человека и его окружения.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых) - сантиметровая лента
- пеленальный стол
- детская кровать
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- препараты для иммунопрофилактики
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- телевизор

Оборудование рабочих мест практики: - учебные кабинеты стационара, поликлиники;

- рабочее место м/с поликлиники.

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные,
- кушетки,
- стол пеленальный,
- столики передвижные манипуляционные,
- ширмы,
- кровать функциональная.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала: -

дозатор для жидкого мыла,

- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- халат медицинский,
- перчатки медицинские, - маски медицинские.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

- весы,
- ростометр,
- стоматологическое оборудование,
- сантиметровая лента,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- часы песочные,
- электрокардиограф,
- пикфлоуметр,
- глюкометр,
- динамометр,
- спирометр,
- пробирки разные,
- аппарат электроодонтодиагностики,
- наборы стоматологических инструментов,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- штативы для капельниц,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки, - ершики, - ветошь.

4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты, - шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- термометры медицинские,
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- камера сохранения стерильности. 5.

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- раствор азопирама,
- мыло жидкое,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства*),
- растворы для определения индексов гигиены полости рта,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью, - моющие средства для проведения предстерилизационной очистки. 6.

Наглядные средства обучения:

- фантомы – тренажеры:
- акушерский,
- головки новорожденных (различные предлежания),
- кукла-новорожденный для акушерского фантома,
- кукла-плодик,
- для зондирования и промывания желудка, для проведения инъекций,
- головы,
- промежности женской,
- молочной железы,
- стоматологический,
- виды переломов челюстей,
- симулятор родов «Просто роды»,
- манекен аускультации сердца и легких Фома,
- манекен-тренажер Володя для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов
- рентгеновские снимки, - бланки медицинской документации.

7. Технические средства обучения:

- кодоскоп,
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы:

- фантом взрослого человека в натуральную величину (с компьютерными программами),

- компьютеры, ноутбуки, манекен симулятор Аня для отработки навыков базового сестринского ухода

Условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:

- рабочее место преподавателя □ рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых) □ пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь

- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизмённые наконечники □ мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные □ комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся) □ муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр □ пикфлоуметр □ небулайзер

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)

- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Основ реабилитации»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- приспособления для реабилитации

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски) □ экран (при отсутствии интерактивной доски) **Оборудование рабочих мест практики:**
- рабочее место медицинской сестры
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Основ реаниматологии **Мебель и оборудование:**

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- столы,
- стулья,
- доска классная,
- кровать функциональная.

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,

- халат хирургический,
- халат медицинский,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные), -
- маски медицинские,
- фартуки клеенчатые.

Аппаратура, инструменты и посуда:

- биксы разных размеров,
- бумага компрессная,
- ведра,
- весы,
- ветошь,
- дозиметры,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- ершики,
- жгуты,
- желудочные зонды,

-
- зажим кровоостанавливающий,
- зонд резиновый,
- иглы разные,
- инкубационные трубки,
- карманные ингаляторы,
- кислородная подушка,
- клизменные наконечники,
- комбинированные упаковки для стерилизации,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- комплект шин,
- корнцанги,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- кружка Эсмарха,
- лотки разные,
- мандрены,
- мензурки,
- мерная посуда,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- мочевые катетеры разные,
- набор игл для катетеризации центральных вен,
- наборы для определения группы крови и совместимости,
- ножницы,
- пилочки для ампул,
- пинцеты,
- подушечки клеенчатые,
- пробирки разные,
- пузыри для льда,
- ростомер,
- роторасширитель,
- сантиметровая лента,
- секундомеры,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- системы для промывания желудка,
- камера сохранения стерильности,
- сумка санитары,
- термометры медицинские,
- тонометры,
- транспортные носилки,
- фонендоскопы,
- чашки Петри,
- шпатели,

-

-шприцы разные, -штативы для
капельниц, -штативы для
пробирок.

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

-бинты,

-вата,

-воздуховоды,

-впитывающие пеленки,

-газоотводные трубки разные,

-грелки,

-дренажи,

мыло жидкое,

-клеенки,

-комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,

-комплекты нательного белья,

-комплекты постельного белья,

-корнцанги,

-кувшины,

-лейкопластыри,

-лотки разные,

-марля,

-мочеприемники разные,

-ножницы,

-пакеты перевязочные индивидуальные,

-пеленки,

-пинцеты,

-пипетки глазные,

-плевательница,

-подгузники,

-поильник,

-полотенца,

-матрац противопролежневый,

-пузыри для льда,

-круг резиновый,

-салфетки марлевые разные,

-стеклянные глазные палочки,

-тазы,

-термометры водяные, -термометры
медицинские, -шпатели.

-судна

Лекарственные средства:

-3% раствор перекиси водорода,

-ампулы с физиологическим раствором различной емкости,

-

- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- аптечка индивидуальная АИ-2,
- лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),

- лекарственные формы для энтерального и наружного применения. **Дезинфицирующие средства:**

- средства моющие для проведения предстерилизационной очистки,
- мыло жидкое,

- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями, **Тренажеры:**

1. Тренажёр-макет руки для обучения инъекциям

2. Функциональная кровать

3. Тренажёр с имитатором аритмий

Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;

- методические учебные материалы (на электронных носителях);

- нормативная документация;

- учебная и справочная литература;

- рентгеновские снимки

медицинская документация

- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов; -

учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации). **Технические**

средства обучения:

- компьютер

- мультимедийный проектор

- экран

- локальная сеть и Интернет;

ПМ 04 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, Основ сестринского дела, Технологии оказания медицинских услуг

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие места по количеству студентов
рабочее место преподавателя
комплект изделий медицинского назначения комплект муляжей
комплект бланков медицинской документации
комплект учебно-методической документации
наглядные пособия

-

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано на базе лечебно-профилактических учреждений.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

аппаратура и приборы;

медицинское оборудование и принадлежности;

медицинский инструментарий; предметы ухода;

лекарственные средства и другие вещества;

медицинская документация; учебно-наглядные

пособия; мебель и оборудование.

- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни □ сантиметровая лента

- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты

- вата
- клеенки впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся) □
муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер

6.4. Организация мониторинга реализации ОПОП

Мониторинг осуществляют директор, зам.директора по УМР, зам. директора по ВР и БК, зав.учебно-практическим обучением, зав. отделениями, председатели ЦМК и др.

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является Программа мониторинга образовательного процесса образовательной организации, где определяются направления проведения мониторинга и ответственные исполнители.

Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются в Программе мониторинга, который разрабатывается и утверждается ежегодно.

Программа мониторинга рассматривается на заседании педагогического совета образовательной организации в начале учебного года.

Ответственность за организацию мониторинга в образовательной организации несет руководитель образовательной организации.

Непосредственными организаторами мониторинга являются заместители руководителя образовательной организации по учебно-методической работе, по воспитательной работе, руководители структурных подразделений.

К основным направлениям мониторинга в образовательной организации относятся: - мониторинг уровня **доступности** профессионального образования в образовательной организации и численность обучающихся;

- мониторинг **содержания и результатов** образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в

образовательной организации;

- мониторинг кадрового обеспечения образовательной организации;
- мониторинг материально-технического и информационного обеспечения в образовательной организации;
- мониторинг учебно-методического обеспечения в образовательной организации; - мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся и профессиональные достижения выпускников;
- мониторинг социально-психологического сопровождения образовательного процесса;
- мониторинг финансово-экономической деятельности образовательной организации в части обеспечения реализации образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- мониторинг качества управленческой деятельности;
- мониторинг создания безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательной организации
- подготовка отчета по самообследованию деятельности образовательной организации.

В качестве источников данных для оценки образовательного процесса используются:

- образовательная статистика;
 - промежуточная и итоговая аттестация;
 - срезы знаний и практических манипуляций;
 - мониторинговые исследования в структурных подразделениях образовательной организации;
 - отчеты работников образовательной организации;
- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий.
- тестирование;
- анкетирование; □ участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, концертах, выставках и др.) разного уровня;
- наблюдения;
- аттестация;
- экспертиза образовательных программ, проектов;
- проверка документации.

Итоги мониторинга образовательного процесса

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации образовательной организации.

По результатам мониторинга разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития колледжа в области качества образовательной деятельности.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Итоги мониторинга могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при руководителе образовательной организации, на заседаниях цикловых методических комиссий.

По итогам мониторинговых исследований содержания и результатов образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в образовательной организации, руководители структурных подразделений, председатели цикловых методических комиссий, зав.практикой, преподаватели отражают в записях учетных форм по итогам обучения, в годовых отчетах о деятельности структурных подразделений, в утвержденных статистических формах отчетов.

По итогам мониторинга кадрового обеспечения образовательной организации, материальнотехнического и информационного обеспечения, финансово-экономической деятельности, создания безопасных условий при организации образовательного процесса отчеты составляются заместителями руководителя образовательной организации, руководителями структурных подразделений образовательной организации.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

7.1. Рабочие программы учебных дисциплин

7.2. Программы профессиональных модулей

7.3. Программы учебной и производственных практик

7.4. Программа итоговой государственной аттестации

7.5. Программа внеучебной общекультурной и воспитательной деятельности, психологоконсультационной и специальной профилактической работы

7.6. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий

7.7. Методические рекомендации по проведению самостоятельных занятий