

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РИ ГБПОУ  
«Ингушский политехнический колледж им. Ю.И. Арапиева»**

УТВЕРЖДАЮ:  
  
Директор  
ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И. Арапиева»  
Арапиев А.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.02 Охрана труда**

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии среднего профессионального образования

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Квалификация : Слесарь по ремонту автомобилей  
Водитель автомобиля

Форма обучения: **Очная**  
Нормативный срок обучения - **2 года 10 месяцев**  
на базе основного общего образования

**Профиль** получаемого профессионального образования: **технический.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР ГБПОУ им. Ю.И. Арапиева

\_\_\_\_\_ Шаухалов А. Б.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.02 Охрана труда**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N1581зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (20.12.2016 N 44800). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня

2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14июня 2013 г. № 464";

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г

№ 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю. И. Арапиева»

Разработал(и): преподаватель(и) \_\_\_\_\_  
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии наземного транспорта»

Протоколом № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ / Гиреев Р. З./ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОПД.02 Охрана труда»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

11442 Водитель автомобиля;

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экипировочную технику.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: воздействие негативных факторов на человека;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося — 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме <span style="color: red;">д/з</span>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>10/10</b>	
<b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. Основные термины и определения.	4/4	1
	Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составные части охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда	2	
<b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура и организация работы по охране труда на автотранспортных предприятиях. Контроль за состоянием условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	2/6	1
	Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также за нарушения режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Рабочая зона и рабочее место. Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии		
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве.</b> <b>Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя.</b>	4/10	2

	Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).		
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		12/22	
Тема 2.1. Анализ системы «человек– производственная среда»	Содержание учебного материала Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды. Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Требования к водоснабжению, канализации и качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата	4/14	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Средства индивидуальной защиты, используемые при обслуживании и ремонте автомобильного транспорта, заправке транспортных средств горючими и смазочными материалами. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Теплоносители, используемые в отоплении производственных зданий и сооружений. Достоинства и недостатки. Нормативы		
Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты	Содержание учебного материала Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль за состоянием воздушной среды	2/16	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала		
Тема 2.3. Производственное освещение	Содержание учебного материала Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, область применения	2/18	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала		
Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные	Содержание учебного материала: Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства. Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование.	4/22	1

излучения			
	<b>Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование</b>		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала</b>		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности		<b>12/34</b>	
Тема 3.1. Электробезопасность	<b>Содержание учебного материала Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты.</b>	4/26	1
	<b>Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества. Молниезащита, принципы действия</b>		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала</b>		
Тема 3.2. Безопасная эксплуатация инструментов и приспособлений для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и оборудования заправочных станций	<b>Содержание учебного материала Требования к инструментам и приспособлениям для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.</b>	2/28	1
	<b>Требования к оборудованию заправочных станций и ремонта автотранспортных средств. Обеспечение безопасности при эксплуатации оборудования заправочных станций</b>		
Тема 3.3. Безопасность труда при работе с эксплуатационными материалами	<b>Содержание учебного материала Правила безопасности при хранении, погрузке, выгрузке и перевозке топливно-смазочных материалов и при работе с ними. Правильные приемы заправки автомобиля. Меры безопасности при применении этилированного бензина. Меры безопасности при использовании антифриза, смазочных материалов. Применение и хранение</b>	2/30	2

	<p>ветоши.  <b>Меры безопасности при использовании баллонов, наполненных сжиженным или сжатым газом. Применение спецодежды и средств индивидуальной защиты при работе с эксплуатационными материалами</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала</b></p>		
<p>Тема 3.4.  Безопасность труда при работе с газобаллонными и газодизельными автотранспортными средствами</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Требования безопасности к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных и газодизельных автотранспортных средств, работающих на сжиженном и сжатом газе.</b>  <b>Меры безопасности при технической эксплуатации газобаллонных и газодизельных автотранспортных средств. Предосторожности против обмороживания сжиженным газом</b></p>	4/34	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала</b></p>		
<p>Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов</p>		<b>8/42</b>	
<p>Тема 4.1.  Организация безопасного проведения работ на автотранспортном предприятии</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов при работе технол оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</b>  <b>Обеспечение безопасности при эксплуатации инструментов и приспособлений для технического обслуживания вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования.</b></p>	6/40	1
	<p><b>Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия.</b>  <b>Требования безопасности при работе с ручным электро- пневмо- гидро- инструментом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта</b></p>	2/42	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</b>  <b>Требования безопасности при работе с режущим инструментом. Требования безопасности при электросварочных работах. Требования безопасности при организации газопламенных работ. Правила при работе с ручным инструментом. Требования безопасности рабочих мест, рабочих зон при производстве работ. Опасные зоны</b></p>		
<p>Раздел 5. Основы пожарной</p>		<b>6/48</b>	

профилактики			
Тема 5.1. Пожарная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы.</b>	2/44	1
	<b>Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на автотранспортных предприятиях. Противопожарная безопасность при ремонте и эксплуатации газобаллонных и газодизельных автотранспортных средств. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта</b>	4/48	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Разработать обеспечение безопасности при организации работ на выбранном участке ремонтного предприятия. Разработать меры безопасности при аварийных, нестандартных ситуациях в производственной зоне</b>		
	<b>Всего</b>	48/2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда». Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»; средства индивидуальной защиты; средства пожаротушения.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.2003 г.
2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 04.05.1994 г. № 850 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда».
5. Постановление Правительства РФ от 26.08.1995 г. № 843 «О мерах по улучшению условий и охраны труда» (в ред. от 21.03.1998 г.).
6. Постановление Правительства РФ от 11.03.1999 г. № 279 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве».
7. Приказ Министерства энергетики РФ от 27.12.2000 г. № 163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок».
8. Приказ МЧС РФ от 18.06.2003 г. № 313 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)».
9. *Графкина М.В.* Охрана труда и основы экологической безопасности. Автомобильный транспорт: Учебное пособие. М.: Академия, 2009.

10. *Графкина М.В., Михайлов В.А.* Экология и автомобиль: Учебник. М.: Академия, 2009.

11. *Кланица В.С.* Охрана труда на автомобильном транспорте: Учебное пособие. М.: Академия, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Профессиональные информационные системы CAD и CAM.
2. Классификаторы социально-экономической информации [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Электронный ресурс «Сварка». Формы доступа: [www.svarka-rezka.ru](http://www.svarka-rezka.ru), [www.svarka.net](http://www.svarka.net), [www.prosvarku.ru](http://www.prosvarku.ru)
4. Российская энциклопедия по охране труда. Форма доступа: [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)
5. Информационный портал по охране труда: [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	текущий контроль в форме: экспертного наблюдения и оценки практического занятия, защиты отчета практического занятия, устного или письменного опроса
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	текущий контроль в форме: устного или письменного опроса
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	текущий контроль в форме: экспертного наблюдения и оценки практического занятия, защиты отчета практического занятия, устного или письменного опроса
использовать экобиозащитную технику	текущий контроль в форме: устного или письменного опроса
<b>знания:</b> воздействия негативных факторов на человека	текущий контроль в форме: устного или письменного опроса
правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	текущий контроль в форме: экспертного наблюдения и оценки практического занятия, защиты отчета практического занятия, устного или письменного опроса