

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РИ ГБПОУ
«Ингушский политехнический колледж им. Ю.И. Арапиева»**

УТВЕРЖДАЮ:



Директор
ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И. Арапиева»
Арапиев А.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.04 БЖД

основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация : Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля

Форма обучения: **Очная**
Нормативный срок обучения - **2 года 10 месяцев**
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: **технический.**

Рабочая программа учебной дисциплины «**ОПД.04 БЖД**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N1581зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (20.12.2016 N 44800). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня

2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г

№ 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю. И. Арапиева»

Разработал(и): преподаватель(и) _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии наземного транспорта»

Протоколом № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Зав. Кафедрой _____ / Гиреев Р. З./ 20____ г.

| Содержание | стр. |
|---|------|
| 1.Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| 2.Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3.Условия реализации программы учебной дисциплины | 13 |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП 0.4 Безопасность жизнедеятельности.

1.1. Область применения программы ОП 0.4 Безопасность жизнедеятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **23.01.17Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 701, зарегистрированного в Министерстве юстиции России от 20 августа 2013 года, регистрационный № 29498; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 года № 1199 (ред. 14.05.2014г.) и зарегистрированным в Министерстве юстиции России от 26 декабря 2013 года регистрационный № 30861, укрупненная группа 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих технического и естественнонаучного профилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности :

В результате освоения дисциплины учащиеся должны уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности учащиеся должны

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При реализации рабочей программы у обучающихся будут сформированы общие компетенции по специальности:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития.

ОК 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6 Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7 Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

При реализации программы у обучающихся будут сформированы профессиональные компетенции по специальности:

ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1 Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и пассажиров.

ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5 Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 3.1 Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2 Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3 Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности:

максимальная учебная нагрузка - 34 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 4 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| в том числе: | |
| Подготовка сообщений докладов и рефератов | |
| Итоговая аттестация в форме Д/зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. | | 10/10 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Введение. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах: чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального происхождения.</p> | 2/2 | 2 |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Способы защиты населения от оружия массового поражения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны: основные мероприятия по защите населения. Основные задачи ГО. Формирование ГО.</p> <p>2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации:</p> <p>3 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся:</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1) Сообщение «Зависимость личной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС»</p> <p>2) Сообщение «Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях»</p> <p>3) Устное сообщение «Средства индивидуальной защиты»</p> | 4/6 2/8 2/10 | 2 |
| Раздел 2. Основы военной службы. | | 16/26 | |
| | | 4/14 | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|------|---|
| Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1 | Национальная безопасность: Национальные интересы РФ. | | |
| | 2 | Военная безопасность: Современные угрозы прямой военной агрессии. | | |
| | 3 | Обеспечение военной безопасности: принципы обеспечения военной безопасности. | | |
| | 4 | Главное направление военной безопасности: совершенствование вооруженных сил РФ. | | |
| Тема 2.2. Основы военной службы и обороны государства. | Содержание учебного материала | | 2/16 | 2 |
| | 1 | Основы обороны государства: военная доктрина; закон «Об обороне» | | |
| | 2 | Организация обороны государства: обеспечение государственной и военной тайны; развитие военной науки. | | |
| Тема 2.3 Основные виды вооружения. | Содержание учебного материала | | 6/22 | 2 |
| | 1 | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. | | |
| | 2 | Устройство АК-74: основные части и механизмы АК-74. | | |
| | 3 | Порядок неполной разборки и сборки АК-74: неполная разборка автомата. | | |
| | 4 | Стрельбовые приёмы без оружия: Стрельбовые приёмы на месте, в движении. | | |
| | 5 | Устройство ручных осколочных гранат: устройство гранаты и УЗРГМ. | | |
| Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | Содержание учебного материала | | 2/24 | 2 |
| | 1 | Военная служба по призыву: прохождение военной службы по призыву. | | |
| | 2 | Военная служба по контракту и альтернативную службу: прохождение военной службы по контракту. Альтернативная служба. | | |
| Тема 2.5. Боевые традиции и символы воинской чести | Содержание учебного материала | | 2/26 | 2 |
| | 1 | Военная присяга: верность воинской присяге. | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-------------|---|
| | 2 | Боевое Знамя Части: верность Боевому знамени части. | | |
| | 3 | Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы: родственные военные профессии. | | |
| | | <p>Самостоятельная работа учащихся:</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферата по теме: «Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации». 2. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Устное сообщение «Военная присяга» 4. Устное сообщение «Боевое Знамя» 5. Устное сообщение «Виды оружия Армии России» | 2 | |
| Раздел 3 Значение Медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни. | | | 4/30 | |
| Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала | | 4/30 | 2 |
| | 1 | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим: раны, повязки, кровотечения. Дифференцированный зачет. | | |
| | | <p>Самостоятельная работа учащихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устное сообщение «Обморожения и Ожоги » | | |
| итого | | | 30/4 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Семехин Ю.Г. Управление безопасностью жизнедеятельностью: учеб. пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2012.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.04

Безопасность жизнедеятельности.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов. Уроки обобщения и систематизации знаний Фронтальный опрос Доклады Рефераты Сообщения</p> |

| | |
|---|--|
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|---|--|

Календарно - тематический план

На 20____/20____ учебный год

Для профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

По дисциплине ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.

Преподаватель

Количество часов по учебному плану - _____ часа.

Семестр - _____

Составлен в соответствии с рабочей программой.

Рассмотрен на заседании методической комиссии по профессиям
протокол № _____ от _____ 20____ г.

Руководитель методической комиссии _____

| № урока | Наименование разделов и тем | Кол-во Часов | Вид занятия, тип урока | Календарные сроки изучения, план Группа | |
|---|---|--------------|----------------------------|---|------|
| | | | | план | Факт |
| -й Семестр | | | | | |
| Раздел 1. | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. | | | | | |
| Тема 1.1. | | | | | |
| Чрезвычайные ситуации мирного времени. | | | | | |
| 1. | Тема 1.1.1 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | | Комбинированный | | |
| 2. | Практическое занятие №1 Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | | Урок-практикум | | |
| 3. | Практическое занятие №2 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | | Урок-практикум | | |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени. | | | | | |
| 4. | Практическое занятие №3 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | | Урок-практикум | | |
| 5. | Практическое занятие №4 Применение первичных средств пожаротушения. | | Урок-практикум | | |
| 6. | Тема 1.2.1 Способы защиты населения от оружия массового поражения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны | | Комбинированный | | |
| 7. | Тема 1.2.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | | Беседа. Комбинированный | | |
| Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------|--|--|
| 8. | Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. | | Комбинированный | | |
| Раздел 2. Основы военной службы. | | | | | |
| Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации. | | | | | |
| 9. | Тема 2.1.1 Национальная безопасность. | | Комбинированный | | |
| 10. | Тема 2.1.2 Военная безопасность. | | Комбинированный | | |
| 11. | Тема 2.1.3 Обеспечение военной безопасности. | | Комбинированный | | |
| 12 | Тема .1.4 Главное направление военной безопасности. | | Комбинированный | | |
| Тема 2.2. Основы обороны государства. | | | | | |
| 13 | Тема 2.2.1 Основы обороны государства. | | Комбинированный | | |
| 14 | Тема 2.2.2 Организация обороны государства . | | | | |
| Тема 2.3. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды оружия Российской армии. | | | | | |
| 15 | Тема 2.3.1 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. | | Комбинированный | | |
| 16 | Тема 2.3.2 Устройство АК-74: | | Комбинированный | | |
| 17 | Тема 2.3.3 Порядок неполной разборки и сборки АК-74 | | Комбинированный | | |
| 18 | Тема 2.3.4 Строевые приёмы без оружия. | | Комбинированный | | |
| 19 | Тема 2.3.5 Устройство ручных осколочных гранат: | | Комбинированный | | |
| 20 | 1. Практическое занятие №5 Устройство АК-74. | | Урок-практикум | | |
| 21 | 2. Практическое занятие №6 Перечень военно-учетных специальностей. Определить среди них родственные полученной профессии. | | Урок-практикум | | |
| 22 | 3. Практическое занятие №7 Порядок неполной разборки и сборки АК-74. | | Урок-практикум | | |
| 23 | 4. Практическое занятие №8 Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. | | Урок-практикум | | |
| 24 | 5. Практическое занятие №9 Строевые приёмы без оружия. | | Урок-практикум | | |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------|--|--|
| 25 | 6. Практическое занятие №10 .Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | | Урок-практикум | | |
| Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | | | | | |
| 26 | Тема 2.4.1 Военная служба по призыву. | | Комбинированный | | |
| 27 | Тема 2.4.2 Военная служба по контракту и альтернативную службу. | | Комбинированный | | |
| Тема 2.5. Боевые традиции и символы воинской чести. | | | | | |
| 28 | Тема 2.5.1 Военная присяга. | | Комбинированный | | |
| 29 | Тема 2.5.2 Боевое Знамя Части. | | Комбинированный | | |
| 30 | Тема 2.5.3 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы: | | Комбинированный | | |
| - Семестр | | | | | |
| Раздел 3 Значение Медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни. | | | | | |
| Тема 3.1.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. | | | | | |
| 31 | Практическое занятие №11 Оказание первой помощи пострадавшим. | | Урок-практикум | | |
| 32 | Тема 3.1.1 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Дифференцированный зачет. | | Урок-практикум | | |

Допустимые сокращения при заполнении журнала теоретического обучения:

Пр. з. № 9.- Практическое занятие № 9;

ЧС - Чрезвычайная ситуация;

ВС- Вооруженные Силы;