МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Ингушский политехнический колледж» им. Ю.И. Арапиева»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «ИПК им. Ю.И. Арапиева»

_____ Арапиев А.Ю

«__» 01. _____ » 20 24 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

за 2023 г.

Принято на
заседании
педагогического
совета 18.01.2024 г.
Протокол № 1

г.Назрань

Введение (Пояснительная записка)

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ингушского политехнического колледжа имени Ю.И.Арапиева» (далее-Колледж) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324, Положением о проведении самобследования в колледже, утвержденным 22 февраля 2021 года. Самообследование - представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализы и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержании, уровня и качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образовании.

В отчете приведены результаты организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, социально-бытовых условий, сотрудничества с другими органами и предприятиями

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа. государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и

материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания подготовки студентов способствовали совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании мини-отчетов структурных подразделений по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете 18.01.2023 года, протокол № 1.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией ГБПОУ «ИПК им Ю.И.Арапиева», локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др. Содержание собственных организационно-распорядительных документов ГБПОУ не противоречит действующим актам и законодательству.

Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой колледжа, книжный фонд которой комплектуется в основном за счет приобретения книжных изданий. Образовательный процесс также частично обеспечен электронно-образовательными ресурсами-электронными изданиями и информационными базами данных, а также блоками электронных учебников по основным специальностям колледжа Обеспеченность учебной литературой составляет от 0,5 до 11 00 экземпляров на человека. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

В процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию и оценки:

- Образовательная деятельность;
- Система управления;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Организация учебного процесса;
- Востребованность выпускников;
- Качество кадрового обеспечения;
- Качество учебно-методического обеспечения;
- Качество библиотечно-информационного обеспечения;
- Материально-техническая база.

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование Учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ингушский политехнический колледж имени Ю.И.Арапиева» Сокращенное наименование Учреждения:

ГБПОУ «ИПК им Ю.И.Арапиева»

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республика Ингушетия, соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Правительства РИ.

1.1. Историческая справка.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ингушский политехнический колледж имени Ю.И.Арапиева» реорганизовано Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 04 июня 2010 года № 182 о преобразовании Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №1»

Колледж является правопреемником профессионального училища №1.

ГБПОУ «ИПК им Ю.И.Арапиева», является одним из престижных образовательных учреждений среднего профессионального образования Республика Ингушетия.

1.2.Организационно-правовая форма.

Организационно-правовая форма - государственное бюджетное учреждение.

Тип-профессиональная образовательная организация.

Статус-государственная образовательная организация.

Вид-колледж.

1.3. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Образовательную деятельность Колледж осуществляет на основе требований предусмотренных бессрочной Лицензией, данной Министерством образования и науки Республики Ингушетия 14 апреля 2021г. № 885 и Свидетельством о государственной аккредитации № 408 от 24 апреля 2021 года, серии О6 АО1 № 0000027.

В соответствии с лицензией, настоящее время, в Колледже реализуется 7 программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

1. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2. 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
3. 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
4. 44.02.01 Дошкольное образование;
5. 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
6. 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ»

7. 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

6 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям:

1. 08.01.07 «МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»;
2. 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»;
3. 29.01.07 «Портной»;
4. 34.01.01 « Младшая медицинская уходу за больными»;
5. 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
6. 23.01.03 «Автомеханик».

Порядок и содержание вступительных испытаний утверждены Правилами приема, разработанными в соответствии со следующими документами:

1. Конституция РФ.

2. Закон РФ «Об образовании».

3.Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 № 543.

4.Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 2 сентября 2020 г. N 457.

5.Письмо Министерства образования РФ «Об организации деятельности приемных, предметных экзаменационных апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего и профессионального образования» от 18.12.2000 г. № 16-51-331

6.Устав ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж имени Ю.И.Арапиева».

Правила приема в колледж ежегодно рассматриваются Советом колледжа и утверждаются директором колледжа. Для подготовки и проведения приема в колледж создаются приемная и апелляционная комиссии. Прием в колледж

определяется контрольными цифрами, установленными Министерством образования и науки Республики Ингушетия. В соответствии вышеуказанными правилами приема проводятся по специальностям СПО для абитуриентов, имеющих среднее (полное) общее образование. Прием в Колледж на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет республиканского бюджета осуществляется на общедоступной основе (конкурс аттестатов).

1.4.Основные направлении работы Колледжа в 2022 - 2023 учебном году.

В целом деятельность Колледжа была организована в соответствии с основными нормативными документами, содержание организация образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФКГОС общего образования. Все лицензионные и аккредитационные показатели соблюдены.

Основным направлением работы Колледжа 2022 - 2023 учебном году было поддержание профессиональной образовательной системы в состоянии поступательного развития, адекватного оперативным требованиям и адаптивного к перспективным изменениям среды.

Положительные результаты были достигнуты при решении основных задач:

-определение путей сопряжения ФГОС и профессиональных отраслевых стандартов; разработка учебно - планирующей документации для внедрения с 2022 - 2023 учебного года основных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, входящих в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессии, требующих среднего профессионального образования (ТОП1-50): 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ (кирпичная кладка), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

-формирование оптимальной управляющей системы, основанной на системе

менеджмента качества деятельности, внедрение электронного документооборота, продуктивное взаимодействие с работодателями;

-достижение паритета, золотой середины в сочетании традиционных инновационных методик и технологий обучения и воспитания;

-создание совершенствующейся воспитательной среды на основе не декларативного, а реального развития студенческого и ученического самоуправления и партнерства с работодателями;

-обеспечение стратегического планирования всех процессов Колледжа на ближне -. средне - и долгосрочную перспективу с разработкой и внедрением действенных механизмов выявления проблем и осуществления корректировок;

-диверсификации основных общеобразовательных и основных профессиональных образовательных программ с учетом адаптации их к требованиям работодателей и потребностям конкретных категорий студентов;

- внедрение новой формы государственной итоговой аттестации для студентов среднего профессионального образования - демонстрационного экзамена с учетом требований работодателей:

- внедрении различных образовательных траекторий;

- включение в систему независимой сертификации Колледжа образовательных программ, выпускников и педагогического персонала;

- расширение спектра научной, экспериментальной и инновационной деятельности с максимальной прикладной направленностью.

2. Характеристики контингента обучающихся:

Общий контингент студентов в 2022-2023 учебном году 1331 человек по программам подготовки специалистов среднего звена:

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	**Всего**	**Выпуск**	**Примечание**
I курс	33	-	
II курс	48	-	
III курс	33		
IV курс	41	41	
Итого	**155**	**41**	
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов			
I курс	-	-	
II курс	22	-	
III курс	28		
IV курс	38	38	
Итого	**88**	38	
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений			
I курс	64	-	
II курс	61	-	
III курс	67		
IV курс	94	94	
Итого	**286**	**94**	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»			
I курс			
II курс			
III курс	33		

IV курс	-	-	
Итого	**33**		
Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем иагрегатов			
I курс	**27**		
II курс	**19**		
Итого	**46**		
Преподавание в начальных классах			
I курс	40		
II курс	44		
III курс	62		
IV курс	38	38	
Итого	**184**	**38**	
Дошкольное образование			
I курс	**19**		
II курс	**24**		
III курс	**24**		
IV курс	**33**	**33**	
Итого	**100**		
Всего	**892**	**206**	

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих :

Мастер общестроительных работ	**Всего**	**Выпуск**	**Примечание**
I курс	32		
II курс	26		
III курс	33	33	

Итого	**91**	**33**	
Оператор нефтяных и газовых скважин			
I курс	33		
II курс	59		
III курс	33	33	
Итого	**125**	33	
Автомеханик			
I курс	-	-	
II курс	-	-	
III курс	35	35	
Итого	**35**	**35**	
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей			
I курс	34		
II курс	62		
III курс	-	-	
Итого	**96**		
Младшая медицинская сестра по уходу за больными			
I курс	-	-	
II курс	40	-	
III курс	29	29	
Итого	**69**	**29**	
Портной			
I курс			
II курс	**23**		
III курс	**-**	**-**	
Итого	**23**		
Всего	**439**	**97**	

2.1.Организация образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно - методической документацией;
- наличие годового шпана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Самостоятельная работа студентов, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часа в неделю.

По плану внутреннего контроля в колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведение учебных журналов и проведения учебных занятий.

Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными

актами и самостоятельными работами, объём которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет от 30 до 40% от общего объема часов по дисциплине).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются заместителем директора

Для установления соответствии уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта проводится демонстрационный экзамен. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке программы ГИА по каждой специальности и профессии. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки и качества подготовки выпускника, результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

2.2.Организация и проведение учебной и производственной практики.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой - учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с практике обучающихся,

Положением осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися по время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности ПО специальности. формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Производственная практика проводится на предприятиях и организациях любой формы собственности в Республике Ингушетия.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все специальности и профессии СПО, реализуемые в колледже, обеспечены современными кабинетами и учебно-производственными лабораториями. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно - практические работы, комплексные практические работы и др.).

Во всех кабинетах и лабораториях имеются паспорта учебных помещений. где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы. соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация.

Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков: выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии и специальности.

Практика по специальности включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);
- практика по профилю специальности (технологическая);
- практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная и в последующем производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются заседаниях ПЦК и утверждаются директором колледжа.

Организация практики на всех се этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

При обучении и организациях обязательными документами являются дневник. заполняемый руководителем практики производственная характеристика.

В период прохождения практики по профилю специальности преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики студент оформляет отчет и. получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдаст отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнен индивидуального здания. Общий объем и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

Преддипломная практика (стажировка) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста К самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях на основании заранее

заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов). Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций потребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условия работы и соблюдения техники безопасности.

Вывод: самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

3. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальные партнеры учреждения, направления взаимодействия, договоры.

В колледже реализуется гибкая система социального партнерства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии колледжа с работодателями, органами власти, общественными организациями Республики. Взаимодействие колледжа с работодателями и социальными партнерами позволяет повысить качество и уровень профессиональной подготовки будущих специалистов, сократить период адаптации выпускников на предприятиях, повышать их конкурентоспособность на рынке труда. В социальном партнерстве с такими предприятиями/организациями Республики.

СПИСОК
ЗАКЛЮЧЕННЫХ СОГЛАШЕНИЙ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ
С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

№ п/п	Наименование учреждений	ФИО руководителя	Номер и дата заключенного контракта	Примечание
1.	Министерство труда и социального развития	Котиков З. Х.	б/н от 01.10.2019 г.	
2.	Минстрой Ингушетии	Балахоев М.З.	б/н от 04.03.2021 г.	
3.	ОАО «РН «Ингушнефть»	Татриев М.Б.	№ 1669020/2482Д от 27.08.2020 г.	
4.	ФГБОУ ВО «ИнГУ»	Мартазанов А.М.	№ 21 от 22.08.2020г.	
5.	Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт дружбы народов Кавказа»	Ледович Т.С.	б/н от 15.10.2020г.	
6.	Центр психолого-педагогической и медико–социальной помощи	Мальсагова М.И.	б/н от 01.09.2020г.	
7.	ЦУР Швейное ателье «Мода плюс»	Итарова М.А.	б/н от 09.04.2021г.	
8.	ООО «Транс – Сервис»	Мержоева Х.С.	№ 1 от 01.04.2021г.	
9.	ООО «Жилстройпроект»	Евлоева Ф.М.	б/н от 20.02.2021	
10.	ООО «ПроектТехноПлюс»	Могушков И.М.	б/н от 04.03.2021	
11.	ООО «Евростройсервис»	Муталиев А.М.	б/н от 27.04.2021	
12.	ООО «Инг-Трейд»	Тумгоев А.Х.	б/н от 04.03.2021	

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБПОУ ««Ингушский политехнический колледж имени Ю.И.Арапиева» в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Концепцией воспитания обучающихся ГБПОУ, находящихся в ведении министерства образования и науки. Поставленные задачи осуществлялись в соответствии с планом воспитательной работы ОУ и рабочими программами воспитания и проходила через решение педагогами задач, направленных на создание условий для формирования личности обучающегося через мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному, военно-спортивному, физическому, профессиональному, творческому направлениям, работе Совета студенческого самоуправления, профилактике правонарушений, экстремизма, наркозависимости, алкоголизма, табакокурения, по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся, участия в различных мероприятиях районного, городского и федерального уровней. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Определяющим фактором для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы со студентами ОО СПО Российской Федерации, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на ряд законов, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Определяющими документами организации воспитательной деятельности в колледже являются рабочие программы воспитания, по которым ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс. Данные программы составлены на основе приоритетных направлений реализации молодежной политики и образования в Российской Федерации, которая определяет основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа.

Студенческое самоуправление

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления.

На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которой определяется планом работы на 2022/2023 учебный год

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем учебном заведении в форме студенческого совета.

Деятельность студентов активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др.

При непосредственном участии членов студенческого совета, и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Поэтому стараемся осуществить идею о равновесии и равноценности обеих сфер деятельности обучающихся - как учебной, так и досуговой.

Традиционными в колледже стали такие праздники:

1. День знаний;
2. День учителя
3. Посвящение в студенты;
4. Новогоднее шоу - «Удивительные люди года»;
5. Трагические дни 1944 года;
6. Мероприятие к 8 марта;
7. Арт-Профи;
8. День семьи;
9. День выпускника;
10. Концерт посвященный ВОВ;
11. Фестиваль народов России

К каждому празднику объявлялся конкурс на лучшую газету, поздравительную открытку. Один раз в год выпускается общеколледжный журнал «Перспектива», отражающий жизнь колледжа.

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе является спортивно-оздоровительное.

Проводится огромная работа по подготовке и сдаче норм ГТО.

В колледже обучающихся формируется у культура сохранения и совершенствования собственного здоровья и устойчивого отношения к вредным привычкам.

Юноши и девушки в течение всего учебного года являлись активными участниками многих республиканских, всероссийских спортивных соревнований: по легкой атлетике, по настольному теннису и баскетболу, волейболу и футболу и т.д.

Уже традиционными стали республиканские соревнования для студентов по «Армейскому многоборью», где 3 года подряд наша команда занимает призовые места.

Анализ воспитательной работы, осуществляемой в колледже, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции к выбранной профессии, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни.

Вывод: Самообследованием установлено, что главным направлением воспитательной работы со студентами являлось вовлечение их в активную научную, общественную и спортивную деятельность. Подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизация их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в колледже создается

комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Учебно-методическая документация, разрабатываемая преподавателем.

- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей:
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- календарно-тематические планы;
- экзаменационные материалы (тесты, вопросы, билеты и т.д.);
- тесты (входной, текущий, итоговый контроль);
- дидактическим раздаточный материал;
- материалы к обязательной контрольной работе;
- методические указания по проведению лабораторно-практических работ;
- методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине/модулю;
- методические рекомендации к курсовому и дипломному проектированию (курсовой работе (проекту), дипломной работе (проекту);
- контрольно-оценочные средства по УД и ПМ.

Разработанные преподавателями колледжа рабочие учебные программы сответствуют Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания уровню подготовки выпускников по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю; в программах определены содержание обучения, последовательность материала и наиболее целесообразные способы его усвоения студентами.

В целях обеспечения высококачественного обучения по общеобразовательным и специальным дисциплинам в колледже созданы предметные комиссии по общеобразовательным и профессиональным циклам. В рамках, которых проводятся предметные и профессиональные недели (открытые уроки, внеклассные мероприятия, учебная практика, ярмарки и т. д.)

В начале учебного года все преподаватели представляют в учебную часть календарно-тематические планы изучения дисциплины, модуля, составленные на основе рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля и графика учебного процесса. В календарно-тематических планах зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Календарно-тематические планы рассматриваются и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Рабочий учебный план, рабочие учебные программы, организация образовательного процесса и его учебно-методическое обеспечение) отвечают требованиям действующих ФГОС СПО

Учебно-методическая работа в колледже направлена на реализацию задач внедрение в образовательный процесс требований, заложенных в Государственный образовательный стандарт СПО, создание соответствующего учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, мнение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

В ходе этой работы преподаватели проводят и посещают открытые уроки, разрабатывают методические пособия, готовят новые редакции рабочих программ, готовят сообщения и выступают с ними на заседания кафедр и цикловых комиссий, на педагогических чтениях и конференциях. Идет постоянный обмен опытом зрелых педагогов с молодыми преподавателями.

Повышение профессионального уровня преподавателей проходит в форме участия в методических совещаниях и семинарах, местных и Всероссийских конкурсах и научно-практических конференциях, на курсах повышения квалификации.

Преподаватели специальных дисциплин постоянно занимаются творческой работой. Как непосредственная форма и результат творческой деятельности преподавателей колледжа вступает их руководство творчеством студентов, курсовые и дипломные работы которых постоянно экспонируются на специальных выставках, участвуют в конкурсах студенческих проектов.

Нормативно-правовая включает:

- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение курсовых работ;
- Положение о разработке и утверждении планирования работы;
- Положение о проведении недель специальности;
- Положение о библиотеке;
- Положение о формах контроля и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о разработке и утверждении контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю:
- Положение о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Основной целью методической работы в колледже является повышение качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ СПО в условиях модернизации и реформирования образования. В связи с этим, ежегодно в колледже ведётся кропотливая работа по созданию банка данных учебно-методической литературы в разрезе специальностей, а также повышению качества комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

7.1. Основная профессиональная образовательная программа включает:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочая программа воспитания;
- рабочие программы практики (учебной, производственной, преддипломной);
- программы итоговой государственной аттестации.

7.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в библиотеке колледжа

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа обеспечивающих учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника. Библиотека в своей работе руководствуется «Положением о библиотеке». и другими нормативными документами Минобразования РФ и колледжа.

Библиотека расположена в главном учебном корпусе колледжа, такое расположение библиотеки максимально приближает ее к пользователям.

Комплектование и состав библиотечного фонда ориентирован на профиль колледжа и составляет 22918 экземпляров (по состоянию 1.12.2022г.) В составе фонда имеется:

- учебная литература – 19686 экз.;
- учебно-методическая литература -143 экз.;
- художественная литература -3089 экз.

Студенты пользуются общим фондом библиотеки для выполнения рефератов и курсовых работ, включая новинки литературы, материалы газетно-

журнальных статей. При необходимости проводятся индивидуальные библиотечно-библиографические консультации. Все это позволяет повысить качество профессионального образования, поднять на более высокий уровень профессиональную воспитанность обучающихся (профессиональные знания, умения и навыки, гражданские качества личности, устойчивость профессиональных интересов, профессиональную мобильность, профессиональное совершенствование в рамках выбранной профессии). Преподавателями колледжа студентами под руководством преподавателей разрабатываются электронные учебные пособия, которые затем используются в учебном процессе. Во время учебного процесса используется мультимедийное оборудование, для создания презентаций к лекциям. позволяющих проиллюстрировать теоретический материал. Web-сайт-www.ingpk.ru содержит информацию о колледже для абитуриентов (специальности, правила приема.), студентов Устав колледжа, правила внутреннего распорядка, расписание занятий, другие нормативные документы) и преподавателей колледжа.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и методической литературой. Пополнение библиотечного фонда литературой производится за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2021-22 учебном году приобретено два наименований литературы в количестве 70 экз. на сумму 43 000. Работа с информационными ресурсами в библиотеке ведется по следующим направлениям:

- выдача литературы на абонементе;
- комплектование и информирование о поступившей литературе по общепрофессиональным и специальных дисциплинам;
- воспитание у студентов и обучающихся информационной культуры, привитие навыков работы с источниками информации;

- информационно-библиографическое обслуживание, пропаганда источников информации через индивидуальные и массовые формы работы.

Библиотекарь участвует в воспитательной деятельности колледжа, а именно способствует формированию у студентов социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, посредством следующих видов пропаганды книг:

1. книжные выставки;
2. обзоры книг;
3. тематические выставки;
4. читательские конференции;
5. презентации книг краеведов;
6. литературно-краеведческие мероприятия.

Библиотека работает в тесном контакте с преподавателями, помогая проводить классные часы. Важной составной частью библиотечного обслуживания является выставочная деятельность библиотеки.

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В отчетный период администрация колледжа планируя и осуществляя управленческую и финансово-хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам - характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях. Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных

мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по аккредитуемым специальностям. Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса жизнедеятельность колледжа.

Учебно-материальная база колледжа соответствует лицензионным и аккредитационным показателям реализуемых образовательных программ.

Образовательное учреждение имеет учебно-лабораторные помещения, учебно-производственные мастерские. Перечень кабинетов соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Администрация образовательного учреждения уделяет большое внимание развитию материально технической базы колледжа, создает здоровье сберегающую образовательную среду. Основным направлением развития информационно-технической базы колледжа является обеспечение учебного процесса и управления современными компьютерами, мультимедийными средствами обучения, обеспечение бесперебойного доступа к информационным ресурсам и Интернет.

Преподавателями колледжа и студентами под руководством преподавателей разрабатываются электронные учебные пособия, которые затем используются в учебном процессе. Во время учебного процесса используется мультимедийное оборудование, для создания презентация к лекциям, позволяющих проиллюстрировать теоретический материал. Web-сайт колледжа - www.ingpk.ru содержит информацию о колледже для абитуриентов (специальности, правила приема), студентов (Устав колледжа, правила внутреннего распорядка, расписание занятий, другие норма документы) и преподавателей колледжа. Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно лабораторной мебелью,

стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Площади колледжа, используются по назначению, т. с. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в одну смену.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность колледжа к новому ученому году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности но безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места колледже аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Кабинеты и лаборатории оформлены, в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Занятия по физической культуре проводятся в спортзале и на открытом стадионе.

За последние пять лет существенно обновлена материально-техническая база для осуществления теоретического и практического обучения.

- Модернизирован открытый спортивный комплекс плоскостных сооружений (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, тренажеры для занятий стрит-воркаут);
- Модернизирована студенческая столовая установлено современное кухонное оборудование. восстановлена и усовершенствованна приточновыжитая вентиляция.

7. Обновление МТБ

ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж» им. Ю.И. Арапиева» победил в конкурсном отборе на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Бетонные строительные работы», «Облицовка плиткой»

Цель данного проекта: обеспечить соответствия условий подготовки специалистов требованиям бизнес среды региона, передовых производственных технологий и современных стандартов формирования общих и профессиональных компетенций, практической подготовки обучающихся по специальностям СПО посредством модернизации и эффективного использования материально-технической базы (МТБ).

8.ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж» им. Ю.И. Арапиева» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям среднего профессионального образования, профессиям начального профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Над отчетом работали:

Председатель комиссии: А.Ю.Арапиев

Члены Комиссии:

Зам.директора по УР Шаухалов А.Б..

Зам.директора по ПР Евлоева А.В..

Зам.директора по УМР Леймоева Ф.М.

Зам.дирктора по ВР Албогачиева М.Р.