МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ингушский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И. Арапиева»
Арапиев А.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.09 «Экология»

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»
21.01.03 «Автомеханик»
21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»

2020-2021 учебный год

Программа профессиональной дисциплины «Экология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

21.01.03 «Автомеханик»

Разработчики:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ингушский политехнический колледж
- преподаватель: Газдиева З.С.

Рабочая программа рекомендована на заседании ПЦК естественнонаучного цикла

Протокол №____ от_____г.

ПредседательПЦК _____ Бероева Л.М.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.09 «**ЭКОЛОГИЯ**»

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для профессий: СПО 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»; 21.01.03 «Автомеханик»; 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базового уровня среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОДБ.11 «Экология» входит в состав общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: **Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих** целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природо-пользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося часа, включая54 :
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.09 «**ЭКОЛОГИЯ**»

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Дифференцированный зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ. «Экология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ		**6**	
Тема 1.1. Развитие экологии как науки	**Содержание учебного материала** Объект изучения экологии – взаимодействие живых систем. Основные задачи и структура экологии. Законы, принципы и правила экологии	2	**1**
Тема 1.2. Вид. Популяция как форма существования вида	**Содержание учебного материала** Сообщества (биоценоз). Экосистема.	2	**1**
Тема 1.4. Основные факторы среды и их влияние на живые организмы	**Содержание учебного материала** Экологическая среда. Факторы среды. Закономерности влияния экологических факторов среды на организмы. Экологическая ниша.	2	
Раздел 2. Социальная экология		**8**	
Тема 2.1. Экология человека	**Содержание учебного материала** Человек – биосоциальный вид.	**2**	**1**
Тема 2.2. Рост численности человечества- глобальная экологическая проблема	**Содержание учебного материала** Среда жизни современного человека. Экологические ниши человека.	**2**	**1**
Тема 2.3. Городская среда – крупная экологическая ниша человечества	**Содержание учебного материала** Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях, и их влияние на здоровье человека.	**2**	
Тема 2.4. Экологические проблемы отходов в городе	**Содержание учебного материала** Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.	**2**	**1**
Раздел 3. Взаимодействие общества и природы		**22**	
Тема 3.1. Виды загрязнений окружающей среды	**Содержание учебного материала** Природное загрязнение среды. Антропогенное загрязнение среды. Химическое загрязнение среды. Биологическое загрязнение среды. Загрязнение атмосферы и экологические последствия. Виды кислотных осадков.	**2**	**1**

Тема 3.2. Смог – опасное явление крупных городов	**Содержание учебного материала** Виды смога и его влияние на человека. Причины образования смога.	**2**	**1**
Тема 334. Озоновые дыры – угроза жизни на Земле	**Содержание учебного материала** Истончение озонового слоя Земли является важнейшей экологической проблемой.	**2**	**1**
Тема 3.4. Современное состояние земельных ресурсов	**Содержание учебного материала** Основные загрязнители почв. Трагичность в загрязнении земельных ресурсов.	**2**	**1**
Тема 3.5. Экологизация водных проблем	**Содержание учебного материала** Виды загрязнений пресной воды.	**2**	**1**
Тема 3.6. Дефицит пресной воды - глобальная проблема человечества	**Содержание учебного материала** Возникновение проблемы пресной воды	**2**	**1**
Тема 3.7. Экологическая безопасность. Экологические катастрофы	**Содержание учебного материала** Впоследствии чего возникают экологические катастрофы. Основные причины роста угрозы экологического кризиса.	**2**	
Тема 3.8. Экологическая безопасность. Экологическая безопасность России (внешние угрозы)	**Содержание учебного материала** Виды экологической безопасности. Зависимость экологического состояния России от воздушных и водных потоков.	**2**	**1**
Тема 3.9. Природные ресурсы и способы их охраны	**Содержание учебного материала** Охрана лесных ресурсов в России. Рациональное использование земельных ресурсов.	**2**	
Тема 3.10. Охрана природы	**Содержание учебного материала** Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Заповедники, заказчики, парки, памятники природы. Природно- заповедный фонд. Красная книга.	**2**	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	**2**	**1**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.11 «**ЭКОЛОГИЯ**»

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, учебно-методической документации
2. Классная доска
3. Стол для преподавателя
4. Стул для преподавателя
5. Столы для студентов
6. Стулья для студентов

Технические средства обучения:

1. Компьютер и программное обеспечение
2. Видео - и DVD-фильмы
3. Интерактивная доска
4. Конспекты лекций

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Для студентов:

1. *Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В.* Экология (базовый уровень). 10-11 классы. — М., 2014.
2. *Валова В.Д.* Экология. — М., 2012.
3. *Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.* Экологические основы природопользования. — М., 2014.
4. *Марфенин Н.Н.* Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.
5. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2012.
6. *Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г.* Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. *Тупикин Е.И.* Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. *Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М.* Экология (базовый уровень). 10 - 11 классы. — М., 2014.
9. Экология Москвы и устойчивое развитие / под ред. Г. А. Ягодина. — М., 2011.

Для преподавателей:

1. Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128 – II «Об образовании» (с изменениями).
2. Приказ №119 от 08.04.2016 года «О переходе образовательных учреждений среднего профессионального образования (профессиональных технических учебных заведений) на Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, зарегистрированного в Министерстве Юстиции от 26.04.2016 года.
3. Приказ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) от 11.04.2018 № 326 – ОД, зарегистрированного в Министерстве Юстиции от 07.05.2018 года;
4. *Аргунова М.В.* Методические рекомендации к преподаванию курса «Экология Москвы и устойчивое развитие». — М., 2011.
5. *Аргунова* М.Б., *Колесова Е.В*. Практикум по курсу «Экология Москвы и устойчивое развитие». — М., 2011.
6. *Марфенин Н.Н*. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2012.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.11 «ЭКОЛОГИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе аудиторной работы студентов, тестирования и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

При этом реализуется индивидуальный подход к студентам, применяются задания различной степени сложности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
личностные: - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;	- тестирование, контрольная работа

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды; - применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; ***предметные***: - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»; - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;	- устный опрос, тестирование. - тестирование, письменная практическая работа -экспертное оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование - экспертное оценивание выполнения самостоятельной работы - тестировани - экспертное оценивание выполнения самостоятельной работы - тестирование - экспертное оценивание выполнения самостоятельной работы - экспертное оценивание выполнения самостоятельной работы