

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
**ИНГУШСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ Ю И АРАПИЕВА**

УТВЕРЖДАЮ:



Директор
ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И. Арапиева»
Арапиев А.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина:

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

наименование дисциплины

44.02.02 « Преподавание в начальных классах»

специальность:

код и наименование специальности

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 « Преподавание в начальных классах»**

Рабочая программа может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОГСЭ

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов; самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Итоговая аттестация в форме :	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история.		64	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала: Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	10	
	Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.	6	2
	Самостоятельная работа Работа с текстами – Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	4	2
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала: Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	22	
	3. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	4	2
	4. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	4	2
	5. Философия Древнего Рима.	4	2
	6. Средневековая философия: патристика и схоластика.	4	2
	Самостоятельная работа «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы. «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание.	6	3
Тема 1.3. Философия возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала: Гуманизм антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	16	
	7. Гуманизм антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	2
	8. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	6	2

	9.	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	4	2
	Самостоятельная работа Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII- XIX веков (3 - 4 - по выбору учащихся).		4	3
Тема 1.4. Современная Философия	Содержание учебного материала: Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. Теофилософия, ее основные направления.		16	
	10.	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	4	2
	11.	Особенности русской философии. Русская идея.	2	2
	12.	Теофилософия., ее основные направления.	4	2
	Самостоятельная работа Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея». «Философия экзистенциализма и психоанализма» - работа с философским словарем.		6	3
Раздел 2. Структура и основные направления философии.			47	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала: Этапы философии: средневековый, Нового времени, XX. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления. Основные картины мира - философская (античность) религиозная (Средневековье, научная (Новое время, XX век).		8	
	13.	Этапы философии.	2	2
	14.	Методы философии.	2	2
Самостоятельная работа			4	
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания	Содержание учебного материала Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		12	
	15.	Онтология - учение о бытии.	2	2
	16.	Пространство, время, причинность, целесообразность.	4	2
	17.	Методология научного познания.	2	2

	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».	4	3
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала: Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая идея. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Религиозная этика. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	12	
	18. Этические проблемы.	2	2
	19. Религиозная этика	2	2
	20. Социальная философия.	4	2
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2.4. Место философии В духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала: Философия как иррациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	15	
	21. Философия как и рациональная отрасль духовной культуры.	2	2
	22. Структура философского творчества	2	2
	23. Философия и смысл жизни.	2	2
	24. Роль философии в современном мире.	2	2
	25. Будущее философии	2	2
	Самостоятельная работа	5	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М., 2015. - 288 с (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2015. – 286 с.

Дополнительные источники

Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П. , Матяш Т.П., Яковлев В.П. , Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2012. - 779 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. - 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. - 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 2012. - 430 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка.

Список тем по истории философии

1. Основные понятия и предмет философия
2. Становление философии из мифологии
3. Предмет и определение философии
4. Философия Древнего мира и средневековая философия
5. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)
6. Становление философии в Древней Греции.
7. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.
8. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика
9. Философия возрождения и Нового времени
10. Гуманизм антропоцентризм эпохи Возрождения.
11. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
12. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма
13. Современная Философия
14. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.
15. Особенности русской философии. Русская идея.
16. Теофилософия, ее основные направления.
17. Этапы философии: средневековый, Нового времени, XX.
18. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.
19. Основные картины мира - философская (античность) религиозная (Средневековье, научная (Новое время, XX век).
20. Учение о бытие и теории познания
21. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.
22. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.
23. Методология научного познания.
24. Этика и социальная философия
25. Этические проблемы
26. Религиозная этика
27. Социальная философия
28. Место философии в духовной культуре и ее значение
29. Философия как иррациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.
30. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.
31. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.
32. Роль философии в современном мире.
33. Будущее философии.

