

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНГУШСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Ю.И.
АРАПИЕВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 История**

**по специальности
42.02.02 Преподавание в начальных классах**

г. Назрань 2020

УТВЕРЖДАЮ:



Директор
ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И. Арапиева»
Арапиев А.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) примерной программы для специальности 42.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И. Арапиева» Разработчик: Гайсанова Мовлатхан Юсуповна - преподаватель ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания дисциплины «История» обеспечивает достижения студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалоги с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

В результате изучения учебной дисциплины «История» студент должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 111 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 74 часов;
самостоятельной работы студента 37 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа учащегося	37
в том числе: Реферат. Поиск и систематизация информации с использованием интернет ресурсов по заданной теме. Работа с дополнительной литературой. Проработка учебной литературы и составление плана конспекта по изучаемой теме. Выполнение домашнего задания как письменного, так и устного. Составление и заполнение таблиц по изучаемой теме.	
Итоговая аттестация в форме зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел I. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» - 12 ч.			
Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны.	2	1
Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров.	2	1
Тема 1.3 Начало холодной войны	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»	2	1
Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны	Образование НАТО. Корейская война	2	1
Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	2	1
Практическое занятие: «Истинные причины холодной войны».	Работа с документами по темам: «Организация Варшавского договора (ОВД)», «Совет Экономической взаимопомощи» .	2	1-2
Самостоятельная работа по разделу	Выполнение домашних заданий по разделу 1. Темы рефератов 1. Всеобщая декларация прав человека. 2. Ядерная политика США. 3. Кто выиграл холодную войну. 4. Карибский кризис. 5. Образование ОВД. 6. Создание ядерного оружия в СССР. 7. Гонка вооружений. 8. Подготовка сообщений по теме: «Всеобщая декларация прав человека» .	6	3
Раздел II. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века – 28ч.			
Тема 2.1. Крупнейшие	Итоги второй мировой войны для США.	2	1

страны мира. США.	Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.		
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	1
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине XX века	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.	2	1
Тема 2.4. Распад Югославии. Новые южнославянские государства.	1. Причины и начало кризиса в Югославии. 2. Распад Югославии. Образование новых южнославянских государств. 3. Межэтнические конфликты и войны на территории бывшей Югославии.	2	1
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.	2	1
Тема 2.6. Китай во второй половине 20 века.	Образование КНР. Провозглашение курса «превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.	2	1
Тема 2.7. Страны Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока.	1. КНДР и Южная Корея. Проблема объединения и взаимоотношений на современном этапе. 2. Новые индустриальные страны: Малайзия, Таиланд, Филиппины. 3. «Азиатские тигры» («Четыре азиатских малых дракона») : Южная Корея, Сингапур, Гонконг и Тайвань. 4. Азиатско-тихоокеанская интеграция.	4	1
Тема 2.8. Индия во второй половине 20 века	Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия.	2	1
Тема 2.9. Вооружённые межгосударственные и	1. Причины и основные события конфликтов. 2. Участие США и НАТО в урегулировании	2	1

межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	конфликтов в Ираке и Афганистане. 2. Современное положение в Египте, Саудовской Аравии и Сирии.		
Тема 2.10. Страны Арабского Востока. Арабо-Израильские войны: причины, характер и итоги.	1. Общая характеристика политического развития стран арабского Востока. 2. Зарождение и развитие исламского фундаментализма. 3. Арабо-израильский конфликт. 4. Палестинская проблема. Урегулирование Ближневосточного кризиса и решение палестинской проблемы в конце XX-начале XXI вв.	2	1
Тема 2.11. Латинская Америка во второй половине 20 века.	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв.	2	1
Тема 2.12. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Итоги холодной войны. Современные международные отношения. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	1
Практическое занятие	Составление таблицы «Достижения и проблемы стран Азии, Африки и Латинской Америки»	2	2
Самостоятельная работа по разделу II	1. Подготовка презентации «Эрнесто Че Гевара». 2. Составления глоссария (исторического словаря). 3. Подготовка сообщений по темам: «Наращение социальных проблем в американском обществе в 60-х гг», «Антивоенное и студенческое движение». 4. Конспект темы «Объединение Германии и проблемы последующего развития». 5. Судьба Югославии. 6. Подготовка реферата на тему «Современная японская культура». 7. Выполнение индивидуального творческого задания: Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом. 8. Подготовка презентации на тему «Современная индийская культура». 9. Подготовка сообщения на тему «Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему». 10. Анализ исторической ситуации по теме	15	3

	<p>«Кубинская революция» и составление исторического портрета Фиделя Кастро.</p> <p>11. Заполнить таблицу «Внутренне и внешнеполитическое развитие Италии в конце XX- нач. XXI вв.»</p> <p>12. Подготовить сообщения по темам: «Индия в 1970-1980-х гг.», «Индия на рубеже XX-нач. XXI», «Сотрудничество Индии с РФ».</p> <p>13. Подготовить сообщение и презентацию о культурно-исторических и архитектурных достопримечательностях одного из мегаполисов США.</p> <p>14. Заполните таблицу «Пути модернизации стран Латинской Америки»</p> <p>15. Подготовить сообщения по теме «Политическое и экономическое развитие одной из стран Африки на современном этапе. (ЮАР, Демократическая республика Конго, Нигерия, Алжир, Египет, Намибия)».</p>		
Раздел III. Дезинтеграционные процессы в СССР и их влияние на страны Восточной Европы – 10 ч.			
Тема 3.1. Внутренние предпосылки и причины дезинтеграционных процессов в СССР.	<p>1. Структурный кризис советской модели общественно-политического развития.</p> <p>2. Особенности диссидентского движения в СССР.</p> <p>3. Внутренне экономические и политические преобразования периода «перестройки».</p>	2	1
Тема 3.2. Внешнеполитический курс СССР в 70-е начало 80-х годов XX ст.	<p>1. Участие СССР в гражданской войне в Афганистане.</p> <p>2. Отношение СССР с капиталистическими, социалистическими странами и странами «третьего мира»</p>	2	1
Тема 3.3. Советская концепция « нового политического мышления». Конец холодной войны.	<p>1. Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и « новое политическое мышление».</p> <p>2. Распад социалистического лагеря.</p> <p>3. Распад СССР. Конец политики холодной войны.</p>	2	1
Тема 3.4. Распад СССР. Новые и восстановленные независимые государства.	<p>1. Августовский переворот 1991 года. Причины и последствия поражения ГКЧП.</p> <p>2. Распад СССР: причины и последствия.</p> <p>3. Обновленные и новые независимые государства.</p>	2	1
Практическое занятие «Выявление причин и определение характера	Грузино-осетинский конфликт. Нагорный Карабах. Осетино-ингушский конфликт.	2	1-2

конфликтов на постсоветском пространстве».			
Самостоятельная работа по разделу III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чернобыльская катастрофа. 2. Личность в истории: М.С.Горбачёв. 3. Основные положения « нового политического мышления». 4. Подготовьте виртуальную экскурсию по городским квартирам в СССР 70-90-х гг. XX ст. Опишите характерные элементы интерьера и вкусы людей этих периодов. 5. Выявление причин и определение характера конфликтов на постсоветском пространстве. 6. Анализ исторического документа «Хельсинкские соглашения 1975 г». 7. Работа с дополнительной литературой по темам: «Создание единого валютного пространства», «Новая расстановка политических сил на международной арене». 8. Подготовка реферата на тему «Нравственные и духовные проблемы в странах Запада». 	5	3
Раздел IV. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв. 12 ч.			
Тема 4.1 Образование РФ ее политическое и экономическое развитие 1991-1999 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Российская Федерация, как правопреемница СССР. 2. Сохранения курса на демократические преобразования и создания правового государства. 3. Либеральная концепция российских реформ, «Шоковая терапия» переход к рынку, 4. Приватизация в России: ее особенности и результаты. (ускоренная приватизация). 5. Общественно-политическое развитие в 1991-1999 г 	2	2
Тема 4.2. РФ- проблемы социально-экономического и культурного развития.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале 21 века. 2. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. 3. Культурные связи России. 	2	1
Тема 4.3. Первая и вторая чеченские войны.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 2. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта. 	2	1
Тема 4.4. Российская федерация в 2000-х годах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. 2. Президентство Д.А. Медведева. 3. Переизбрание на пост Президента РФ В.В. 	2	1

	Путина. Крымская весна и ее историческое значение.		
Тема 4.5. Культура России на рубеже XX-XXI вв.	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, региональных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Культура и духовная жизнь современной России.	2	1
Тема 4.6. Россия в современном мире.	1. Международное положение России в начале 21 века. 2. Внешняя политика России.	2	2
Самостоятельная работа по разделу	1. Анализ программных документов и статистических данных по экономическому сотрудничеству ЕС и РФ. 2. Работа с тезисным планом темы: «Россия и НАТО». Современные направления в искусстве. 3. Составление эссе на тему «Массовая культура: плюсы и минусы». 4. Духовные ценности в современном мире. 5. Презентации: «Молодёжная субкультура», «Спорт как альтернатива наркотикам»	6	3
Раздел V. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества – 10 ч.			
Тема 5.1. Глобализация и мировая политика.	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	1
Тема 5.2. НТР и культура	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.	2	1
Тема 5.3. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.	2	1
Тема 5.4.	Международный терроризм, его исторические	2	1

Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.		
Практическое занятие	Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов	2	1
Самостоятельная работа по разделу	1. Самые уникальные изобретения начала 21 века. 2. Нобелевские лауреаты России. 3. Терроризм (презентация). 4. Глобальные проблемы современности. 5. Антиглобалисты и их мотивы (реферат). 6. Подготовка презентации на тему «Экономическая безопасность государства». 5. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ (Подготовка сообщений по теме).	5	3
Зачет		2	
	Аудиторной работы	74	
	Самостоятельной работы	37	
	Всего	111	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: доска, столы и стулья ученические (по количеству учащихся), стол и стул для преподавателя; стеллажи для хранения, нормативные документы, дидактический материал (тесты, технологические карты практических работ, и др.), наглядный материал (учебная литература, словари, таблицы, схемы, презентации, образцы работ и др.), настенные карты.

Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-320с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-368с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 360с.
2. Артемов В.В. История: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2008.-448с.
3. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX веке. Учебник. 11 кл. – М., 2010.
4. Алексашкина Л.Н. Новейшая история. XX век. Учебник-практикум. 11 кл. – М., 2010.
5. Барсенков А.С., Вдовин А.И., Карецкий В.А. Русский народ: Историческая судьба в XX веке.– М., 2008.
6. Власть и оппозиция: Российский политический процесс XX столетия. - М., 2008.
7. Власть и реформы: от самодержавия к советской России. – СПб., 2008.
8. Государственная власть СССР: Высшие органы власти и управления и их руководители. 1923-1991. Историко-биографический справочник. – М., 2007.

9. Данилов А.А. История России. XX век. Справочные материалы. – М., 2009.
10. Данилов А.А. История России. IX – XIX вв. Справочные материалы. – М., 2009.
11. Дмитренко В.П. и др. История Отечества XX в. 11 кл. – М., 2009.
12. Долуцкий И.И. Отечественная история XX в. 10 -11 кл. – М., 2008.
13. Загладин Н.В. Всемирная история. 10-11 кл. – М., 2008.
14. История международных отношений и внешней политики СССР. 1917–1987 гг. - М., 2010.
15. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. - М., 2010.
16. Политические партии России. Энциклопедия. - М., 2000.
17. Предпринимательство и предприниматели России от истоков до начала XX века. - М., 2008.
18. Российское государство и общество. XX век. - М., 2008.
19. Россия в XX веке: Историки мира спорят. - М., 2010.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
<http://meqa.km.ru/>
<http://www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm>
<http://members.xoom.com/foox/index/html>
<http://first.americans.spb.ru/main.htm>
<http://tgorod.go.ru/>
<http://chat.ru/kaar/index.html>
<http://www.online.ru/sp/cominf/romanov>
<http://rnd.rostelemail.ru/data/users/andry/history/html>
<http://www.netcity.ru/8101/lubameln>
<http://rds.org.ru/>
http://www.stalingrad.com.ru/index_rus.htm
www.tambov.net/region/history.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки результата
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и 	<p>Индивидуальный устный опрос тестирование Индивидуальный устный опрос тестирование Индивидуальные домашние задания тестирование Комбинированный контроль Фронтальный опрос Комбинированный контроль тестирование Индивидуальный письменный контроль Тестирование Индивидуальный устный опрос тестирование Индивидуальные домашние задания тестирование</p>	<p>- соответствие устных ответов, предъявляемым критериям; - соответствие содержания и структуры сообщения заданному плану; - соответствие содержания таблицы, предъявляемым требованиям; - соответствие ответов теста эталону - соответствие представленного проекта структуре и содержанию заданного проекта</p>

<p>религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 		
---	--	--