Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ингушский политехнический колледж им. Ю.И. Арапиева»
Министерства образования Республики Ингушетия

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И. Арапиева»
Арапиев А.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ 05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальностей:

ОДОБРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
с целью практического применения МК дисциплин
общеобразовательного цикла
Протокол № ___ от _____ 2020 г.
Председатель МК
_____

СОСТАВЛЕНА
в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ «ИПК им.

Ю.И. Арапиева»

Молороева Т.С.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**	5
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**	8
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**	21
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС технического профиля по специальностям : _____

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл, базовая учебная дисциплина, технический профиль.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины «обществознание» студент должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» студент должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка: 259 часов,
в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка: 173 часов;
самостоятельная работа: 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**259**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86

Тематическое планирование по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очная	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Обществознание как учебный курс. Значение изучения обществознания.	1	Л1; М1; П5
	2	Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	1	Л1; М2; П5
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 1.	**Человек и общество**		**20**	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		12	
	3	Человек как продукт биологической и социальной эволюции	1	Л1; М3; П2
	4	Практическое занятие № 1: «Человек, индивид, личность»	1	Л1; М2; П5
	5	Практическое занятие № 1: «Человек, индивид, личность»	1	Л1; М2; П5
	6	Деятельность. Структура деятельности	1	Л1; М2; П7
	7	Виды деятельности	1	Л6; М3; П2
	8	Практическое занятие № 2: «Потребности, способности и интересы»	1	Л6; М1; П6
	9	Проблема познаваемости мира	1	Л1; М3; П2
	10	Понятие истины и ее критериев	1	Л1; М1; П7
	11	Практическое занятие № 3: «Мировоззрение. Типы мировоззрения»	1	Л6; М6; П3
	12	Практическое занятие № 3: «Мировоззрение. Типы мировоззрения»	1	Л6; М6; П3

	13	Основные особенности научного мышления	1	Л1; М3; П5
	14	Контрольная работа № 1 по теме: «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»	1	Л1; М2; П3
	Самостоятельная работа 1. Теории происхождения человека (реферат) 2. Свобода и ответственность личности (эссе) 3. Формирование характера человека (подборка литературы) 4. Философы прошлого о проблемах познаваемости мира (сообщение) 5. Ненаучное познание мира (написание конспекта) 6. Социализация индивида (написание конспекта) 7.Человек в общественной жизни (кроссворд)		6 2 1 2 2 2 2	
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала		**8**	
	15	Представления об обществе как сложной динамической системе	1	Л5; М3; П1
	16	Практическое занятие № 4: «Основные институты общества»	1	Л4; М5; П2
	17	Практическое занятие № 5: «Общество и природа»	1	Л1; М3; П7
	18	Эволюция и революция как формы социального изменения	1	Л1; М3; П6
	19	Проблема общественного прогресса. Цивилизация и формация	1	Л6; М7; П5
	20	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное	1	Л1; М2; П4
	21	Практическое занятие № 6: «Глобализация»	1	Л1; М1; П4
	22	Контрольная работа № 2 по теме: «Общество как сложная система»	1	Л1; М2; П3
	Самостоятельная работа		2	

	1. Формационный и цивилизационный подходы к изучению прошлого общества (сообщение) 2. Типология общества (таблица) 3. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения (написание конспекта) 4. Развитие современного общества (кроссворд)		2 2 2	
Раздел 2.	**Духовная культура человека и общества**		**24**	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		**2**	
	23	Практическое занятие № 7: «Духовная культура личности и общества»	1	Л1; М7; П5
	24	Практическое занятие № 8: «Виды культуры»	1	Л6; М3; П5
	Практические занятия		2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		8	
	25	Наука. Естественные и гуманитарные науки	1	Л1; М2; П3
	26	Практическое занятие № 9: «Наука в современном мире»	1	Л6; М4; П3
	27	Практическое занятие № 9: «Наука в современном мире»	1	Л6; М4; П3
	28	Образование как способ передачи знаний и опыта	1	Л1; М5; П6
	29	Правовое регулирование образования	1	Л5; М3; П7
	30	Система образования в Российской Федерации	1	Л5; М3; П3
	31	Практическое занятие № 10: «Роль образования в жизни и обществе»	1	Л1; М4; П6
	32	Практическое занятие № 10: «Роль образования в жизни и обществе»	1	Л1; М4; П6
	Самостоятельная работа		-	

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		14	
	33	Мораль. Основные принципы и нормы морали	1	Л1; М6; П6
	34	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть	1	Л5; М7; П5
	35	Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	Л1; М7; П2
	36	Практическое занятие № 11: «Мораль»	1	Л1; М1; П6
	37	Религия как феномен культуры	1	Л1; М5; П2
	38	Функции религии в современном обществе	1	Л1; М5; П3
	39	Мировые религии	1	Л5; М6; П4
	40	Религия и церковь в современном мире	1	Л4; М7; П3
	41	Практическое занятие № 12: «Религия»	1	Л6; М6; П2
	42	Практическое занятие № 12: «Религия»	1	Л6; М6; П2
	43	Искусство и его роль в жизни людей	1	Л1; М5; П2
	44	Виды искусств	1	Л1; М7; П6
	45	Практическое занятие № 13: «Искусство»	1	Л6; М3; П7
	46	Контрольная работа № 3 по теме: «Духовная культура человека и общества»	1	Л1; М2; П3
	Самостоятельная работа: 1. Религия в современном мире (реферат)		6	
Раздел 3	**Экономика**		35	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		8	
	47	Экономика как наука и хозяйство.	1	Л1; М5; П2

	48	Практическое занятие № 14: «Экономика как наука».	1	Л5; М3; П3
	49	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	1	Л1; М2; П2
	50	Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1	Л1; М1; П2
	51	Разделение труда, специализация, обмен.	1	Л1; М7; П6
	52	Типы экономических систем	1	Л1; М5; П6
	53	Практическое занятие № 15: «Типы экономических систем».	1	Л1; М6; П6
	54	Практическое занятие № 15: «Типы экономических систем».	1	Л1; М6; П6
	Самостоятельная работа 1. Известные экономисты: в чем секрет их успеха (написание эссе)		2	
Тема 3.2 **Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.**	Содержание учебного материала		12	
	55	Рынок одного товара	1	Л1; М3; П2
	56	Спрос. Факторы спроса	1	Л1; М2; П2
	57	Предложение. Факторы предложения	1	Л1; М2; П2
	58	Практическое занятие № 16: «Факторы спроса и предложения»	1	Л1; М1; П5
	59	Издержки, выручка, прибыль	1	Л1; М1; П2
	60	Основные организационные формы бизнеса в России	1	Л6; М3; П6
	61	Деньги в экономике. Банковская система	1	Л4; М7; П2
	62	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции	1	Л6; М3; П3
	63	Практическое занятие № 17: «Функции государства в экономике»	1	Л6; М4; П3
	64	Понятие ВВП и его структура	1	Л1; М2; П3

	65	Экономический рост и развитие. Экономический цикл	1	Л6; М6; П4
	66	Виды налогов. Государственный бюджет	1	Л1; М4; П7
	Самостоятельная работа. 1.Основы менеджмента и маркетинга (написание конспекта) 2. Деньги сквозь призму истории (сообщение) 3. Появление банков истории России (сообщение) 4. Налоги в современной России (сообщение)		2 2 2 2	
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		10	
	67	Спрос на труд и его факторы.	1	Л1; М3; П5
	68	Предложение труда. Факторы предложения труда.	1	Л1; М3; П5
	69	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1	Л5; М7; П3
	70	Человеческий капитал.	1	Л1; М3; П2
	71	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	Л5; М2; П2
	72	Практическое занятие № 18: «Причины безработицы и трудоустройство».	1	Л1; М3; П6
	73	Практическое занятие № 18: «Причины безработицы и трудоустройство».	1	Л1; М3; П6
	74	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1	Л5; М3; П7
	75	Основные доходы и расходы семьи.	1	Л7; М7; П6
	76	Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	Л1; М6; П5
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.4	Содержание учебного материала		5	

Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	77	Становление современной рыночной экономики России: достижения и недостатки	1	Л4; М6; П7
	78	Практическое занятие № 19: «Особенности современной экономики России»	1	Л1; М3; П3
	79	Организация международной торговли	1	Л1; М2; П7
	80	Современные глобальные экономические проблемы	1	Л5; М7; П3
	81	Контрольная работа № 4 по теме: «Экономика»	1	Л1; М2; П3
	Самостоятельная работа: 1. Современные международные экономические организации (сообщение) 2. Составление кроссворда по экономике		2 2	
Раздел 4	**Социальные отношения**		30	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		8	
	82	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1	Л4; М1; П2
	83	Социальная стратификация	1	Л5; М3; П2
	84	Практическое занятие № 20: «Социальная стратификация»	1	Л6; М6; П5
	85	Социальная мобильность	1	Л1; М2; П2
	86	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте	1	Л5; М7; П6
	87	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе	1	Л1; М7; П3
	88	Социальный статус и престиж	1	Л6; М1; П5
	89	Престижность профессиональной деятельности	1	Л6; М6; П6
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		12	

	90	Социальный контроль.	1	Л1; М3; П5
	91	Виды социальных норм	1	Л5; М3; П2
	92	Социальные санкции	1	Л1; М2; П2
	93	Самоконтроль	1	Л6; М7; П6
	94	Практическое занятие № 21: «Виды социальных норм»	1	Л6; М4; П2
	95	Девиантное поведение, его формы и проявления	1	Л3; М1; П6
	96	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи	1	Л5; М6; П3
	97	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	1	Л5; М7; П6
	98	Социальный конфликт	1	Л1; М3; П7
	99	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов	1	Л3; М1; П3
	100	Пути разрешения социальных конфликтов	1	Л1; М2; П7
	101	Практическое занятие № 22: «Социальные конфликты»	1	Л6; М6; П3
	Самостоятельная работа 1. Социальные нормы в моей жизни (эссе)		2	
Тема 4.3 Важнейшие социальные группы и общности	Содержание учебного материала		10	
	102	Особенности социальной стратификации в современной России	1	Л3; М2; П6
	103	Практическое занятие № 23: «Социальная стратификация в современной России»	1	Л6; М1; П5
	104	Молодежь как социальная группа	1	Л5; М3; П7
	105	Этнические общности	1	Л4; М2; П2
	106	Практическое занятие № 24: «Межнациональные отношения»	1	Л4; М4; П7

	107	Практическое занятие № 24: «Межнациональные отношения»	1	Л4; М4; П7
	108	Семья как малая группа. Семья и брак	1	Л7; М3; П5
	109	Практическое занятие № 25: «Семья в современной России»	1	Л7; М3; П5
	110	Практическое занятие № 25: «Семья в современной России»	1	Л7; М3; П5
	111	Контрольная работа № 5 по теме: «Социальные отношения»	1	Л1; М2; П3
	Практические занятия		5	
	Контрольная работа		1	
	1.Современные межнациональные конфликты (реферат) 2. Проведение социологического исследования по проблемам молодежи 3. Человек в системе социальных отношений (кроссворд)		6 4 2	
Раздел 5	**Политика**		22	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала		10	
	112	Понятие власти. Типы общественной власти.	1	Л3; М7; П2
	113	Политика как общественное явление	1	Л4; М6; П3
	114	Практическое занятие № 26: «Политическая система общества и ее структура»	1	Л1; М6; П5
	115	Государство как политический институт. Признаки государства	1	Л5; М5; П2
	116	Практическое занятие № 27: «Функции государства»	1	Л6; М4; П5
	117	Формы государства	1	Л3; М7; П2
	118	Практическое занятие № 28: «Формы государства»	1	Л1; М7; П2
	119	Практическое занятие № 28: «Формы государства»	1	Л1; М7; П2

	120	Правовое государство: понятие, признаки	1	Л5; М3; П4
	121	Практическое занятие № 29: «Гражданское общество и правовое государство»	1	Л5; М1; П6
	Самостоятельная работа: 1. Теории происхождения государства (реферат) 2. Форма государства современной России (эссе) 3. Теория разделения властей (составление конспекта)		6 2 2	
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		12	
	122	Личность и государство. Политический статус личности	1	Л6; М1; П2
	123	Политическое участие и его типы	1	Л1; М2; П7
	124	Причины и особенности экстремистких форм политического участия	1	Л5; М7; П5
	125	Практическое занятие № 30: «Личность и государство»	1	Л1; М5; П5
	126	Политическое лидерство	1	Л1; М3; П2
	127	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России	1	Л6; М1; П5
	128	Отличительные черты выборов в демократическом обществе	1	Л5; М6; П7
	129	Практическое занятие № 31: «Избирательное право Российской Федерации»	1	Л1; М3; П7
	130	Практическое занятие № 31: «Избирательное право Российской Федерации»	1	Л1; М3; П7
	131	Политические партии и движения, их классификация	1	Л5; М3; П2
	132	Современные идейно-политические системы	1	Л5; М6; П2
	133	Контрольная работа № 6 по теме: «Политика»	1	Л1; М2; П3
	Самостоятельная работа:		2	

	1. Участники политического процесса (кроссворд) 2. Политические идеологии (подборка литературы)		1	
Раздел 6	**Право**		38	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		10	
	134	Юриспруденция как общественная наука	1	Л1; М2; П5
	135	Практическое занятие № 32: «Право в системе социальных норм»	1	Л1; М6; П6
	136	Практическое занятие № 32: «Право в системе социальных норм»	1	Л1; М6; П6
	137	Система права: основные институты, отрасли права	1	Л3; М2; П6
	138	Источники права	1	Л5; М2; П7
	139	Практическое занятие № 33: «Система права. Формы права»	1	Л5; М3; П6
	140	Практическое занятие № 33: «Система права. Формы права»	1	Л5; М3; П6
	141	Правовые отношения и их структура	1	Л1; М3; П2
	142	Правомерное и противоправное поведение	1	Л5; М7; П2
	143	Юридическая ответственность и ее задачи	1	Л5; М6; П7
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Теории происхождения права (реферат) 2. Отрасли права (таблица) 3. Решение правовых задач по теме: «Правонарушение и юридическая ответственность»		6 2 2	
Тема 6.2 Основы конституционного права в РФ	Содержание учебного материала		16	
	144	Конституционное право как отрасль российского права	1	Л1; М2; П2

	145	Понятие и виды конституции	1	Л2; М1; П2
	146	Основы конституционного строя РФ	1	Л2; М3; П5
	147	Институт президентства в России	1	Л1; М2; П3
	148	Законодательная власть в России	1	Л1; М2; П3
	149	Исполнительная власть в России	1	Л1; М2; П3
	150	Местное самоуправление	1	Л5; М7; П6
	151	Правоохранительные органы Российской Федерации	1	Л5; М1; П2
	152	Судебная система Российской Федерации	1	Л1; М3; П2
	153	Практическое занятие № 34: «Конституционное право»	1	Л3; М3; П5
	154	Практическое занятие № 34: «Конституционное право»	1	Л3; М3; П5
	155	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ	1	Л5; М1; П2
	156	Основные конституционные права и обязанности граждан	1	Л5; М7; П7
	157	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	Л1; М2; П4
	158	Практическое занятие № 35: «Права и обязанности человека и гражданина»	1	Л3; М3; П2
	159	Практическое занятие № 35: «Права и обязанности человека и гражданина»	1	Л3; М3; П2
	Самостоятельная работа 1. История становления прав человека		2	
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала		12	
	160	Гражданское право и гражданские правоотношения	1	Л1; М2; П6
	161	Основания приобретения и прекращения права собственности	1	Л6; М3; П6

	162	Практическое занятие № 36: «Гражданское право»	1	Л1; М6; П6
	163	Практическое занятие № 36: «Гражданское право»	1	Л1; М6; П6
	164	Трудовое право и трудовые правоотношения	1	Л6; М3; П2
	165	Практическое занятие № 37: «Трудовое право»	1	Л1; М6; П6
	166	Административное право и административные правоотношения	1	Л5; М1; П3
	167	Практическое занятие № 38: «Административное право»	1	Л6; М3; П6
	168	Уголовное право	1	Л1; М3; П7
	169	Практическое занятие № 39: «Уголовное право»	1	Л1; М6; П6
	172	Итоговое занятие	1	Л1; М2; П2; П3
	173	Контрольная работа	1	Л1; М2; П2; П3
	Самостоятельная работа 1. Отрасли российского права (кроссворд)		2	
Максимальная учебная нагрузка			259	
обязательная аудиторная учебная нагрузка			173	
практических занятий			55	
Самостоятельная работа обучающихся			84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных наук

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска
- библиотека
- постоянные или сменные учебно-информационные стенды

Технические средства обучения:

- Телевизор,
- DVD плеер,
- медиапроектор
- персональный компьютер,
- экран
- магнитофон
- видеомагнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная:

1. Боголюбов Л.Н. и Лазебникова А.Ю. Обществознание: учебник для 10 кл. М. «Просвещение», 2009.
2. Боголюбов Л.Н. и Лазебникова А.Ю. Обществознание: учебник для 11 кл. М «Просвещение», 2009.

Дополнительная:

1. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб.пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
2. Певцова Е.А.Основы правовых знаний. – М., 2003.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
4. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.
5. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.
6. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2003.
7. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.

Информационные ресурсы сети Интернета:

www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений)
http://www.rustest.ru (Федеральный центр тестирования)
http://www.educom.ru – Департамент образования города Москвы
http://www.mioo.ru – Московский институт открытого образования;

http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf (издательство «Дрофа»)
http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml
http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482 (издательство «Просвещение»)
http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx(издательство «Вентана-Граф»)
http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266(издательство «Мнемозина»

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2	3
Личностные		
1)будет сформировано мировоззрение, которое соответствует современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире.	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности; умения провести четкий анализ деятельности;	- устный опрос - практические работы - экзамен
2) будут сформированы: российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; понимание важности исполнения гражданского долга по защите РФ, службе в армии (для юношей)	- устный опрос - экзамен

3) определится гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций	- устный опрос - экзамен
4) произойдет толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	умения провести четкий анализ деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; умение работать в команде; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций	-устный опрос
5) будет проявлены готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности; умения провести четкий анализ деятельности;	- практические работы - проверочные работы - работа над проектом(докладом) - экзамен
6) произойдет становление осознанного отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами;	- устный опрос - экзамен

	использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; работа с нормативно – правовыми документами способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем	
7) будет сформировано ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; работа с нормативно – правовыми документами	- устный опрос - экзамен
Метапредметные		
1) будет сформировано умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем; эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературы;	- практические работы - тестирование - экзамен
2) произойдет овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем.	использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;	- устный опрос - практические работы - контрольная работа - работа над проектом (докладом) - экзамен

	способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач;	
3) проявится способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач	-практические работы - контрольная работа - экзамен
4) будет сформировано умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;	- работа над проектом(докладом) - экзамен

	четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
5) сформируются умения определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	умение работать в команде; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности, оценивать степень недостатков; соотносить свои действия и действия других людей с существующими нормами поведения, законами	- практическая работа - тестирование -экзамен
6) студенты научатся ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.	умение проводить анализ собственной деятельности, оценивать степень недостатков; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; представлять полученную информацию в контексте своей деятельности	- устный опрос - контрольная работа - тестирование - экзамен
Предметные		
1) будут сформированы знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и	знание и понимание теоретического материала**;** понимание понятия общества как динамической системы и	- проверочная работа - практические работы

взаимодействии его основных сфер и институтов.	классификацию важнейших социальных сфер и институтов; различать существенные признаки социальных объектов;	- контрольная работа - тестирование - экзамен
2) студенты овладеют базовым понятийным аппаратом социальных наук.	знание и понимание теоретического материала**;** знание понятийного аппарата; умение воспроизведения материала в устной и письменной форме;	- устный опрос - тестирование -экзамен
3) студенты овладеют умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; оценивать действия субъектов социальной жизни	- практические работы -контрольная работа -экзамен
4) будут сформированы представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.	знание и понимание теоретического материала**;** понимание понятия общества как динамической системы;	- устный опрос - тестирование - экзамен
5) будут сформированы представления о методах познания социальных явлений и процессов.	способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;	- практические работы - проверочная работа - контрольная работа - экзамен
6) произойдет овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ;	- практические работы - экзамен

	четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; соотносить свои действия и действия других людей с существующими нормами поведения, законами; оценивать действия субъектов социальной жизни	
7) будут сформированы навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;	- устный опрос - работа над проектом(докладом) - контрольная работа - экзамен

Список тем по обществознанию

1. Социальные науки
2. Общество и природа
3. Общество и общественные отношения. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования общества.
4. Человек. Индивид. Личность
5. Что такое деятельность. Сущность человеческой деятельности
6. Многообразие деятельности
7. Деятельность и общение
8. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы и девиация. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Преступность.
9. Познание как деятельность. Познавательная деятельность человека
10. Понятие истины, ее критерии. Особенности научного мышления.
11. Научное познание. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.
12. Ненаучное познание
13. Социальное познание 14. Образование как способ передачи знаний и опыта
15. Самопознание
16. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность
17. Моральная оценка личности
18. Мировоззрение, убеждение, вера.
19. Материально-производственная деятельность. Трудовая деятельность
20. Изобретательская деятельность
21. Искусство и его роль в жизни людей. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Особенности искусства. Тенденции духовной жизни современной России.
22. Социально-политическая деятельность человека. Свобода в деятельности человека
23. Исторический процесс и его участники
24. Политическая деятельность
25. Общественный прогресс 26. Прогресс и регресс. Критерии прогресса
27. Потребности и способности человека
28. Особенности межличностных отношений
29. Малая группа
30. Нации и межнациональные отношения в современном обществе
31. Цивилизации и формации
32. Глобальные проблемы современности и пути их решения
33. Целостность современного мира, его противоречия
34. Контрольная работа по разделу №3
35. Социальная сфера жизни общества. Социальная политика
36. Социальные группы и общности
37. Собственность и ее формы
38. Предпринимательская деятельность
39. Социальный статус личности

40. Социальная структура. Тенденции изменения социальной структуры российского общества
41. Контрольная работа по разделу №4
42. Религия. Свобода совести. Атеизм
43. Основные ценности и нормы морали
44. Человек и культура
45. Духовная сфера общества. Проблемы развития духовной культуры в современной России
46. Духовное производство и духовное потребление
47. Общество и НТР
48. Образование и его роль в развитии общества
49. Экономика и государство. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Основы налоговой политики государства. Государственный бюджет.
50. Рыночные отношения в экономике. Рынок и его роль в экономической жизни. Спрос. Предложение. Конкуренция..
51. Экономическая сфера общества. Структура отношений собственности современной экономики
52. Экономика и ее роль в жизни современного общества
53. Россия на пути к рыночной экономике
54. Человек в системе экономических отношений
55. Контрольная работа
56. Политическая система и ее роль в жизни общества
57. Правовое государство
58. Права человека. Их закрепление в Конституции РФ
59. Демократия
60. Право, его роль в жизни общества
61. Юридическая ответственность ее виды
62. Законодательная исполнительная судебная власти в Рф
63. Правовые основы брака и семьи
64. Гражданин. Участие граждан в политической жизни
65. Правонарушений и виды нарушений
66. Права ребенка
67. Право на образование, содержание и гарантии
68. Права и обязанности гражданина РФ
69. Федерация, ее субъекты
70. Государство, его признаки
71. Политический плюрализм. Становление многопартийности в России
72. Политика, ее субъекты и объекты цели и средства
73. Политический статус личности
74. Парламентаризм, Федеральное собрание