МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РИ
«ИНГУШСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. Ю.И. АРАПИЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И. Арапиева»

Арапиев А.Ю.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

г. Назрань

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности** составлена в соответствии с Федеральном государственным образовательным стандартом **21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И. Арапиева»

Разработчики:
Преподаватель Оздоев М.Б

Рабочая программа рекомендована на заседании ПЦК гуманитарного цикла
Протокол №____ от__ _____г.

ПредседательПЦК _____ _____

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин**

Программа учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке специалистов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Преподавание безопасность жизнедеятельности опирается на базовое знание студентами биология, экология, ОВС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*117*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*78*
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	*20*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*39*
в том числе:	
домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**			
Тема 1.1. **Здоровье и здоровый образ жизни**	**Содержание учебного материала**	6	
	Общие понятия о здоровье Факторы, способствующие укреплению здоровья Алкоголь и его влияние на здоровье человека Курение и его влияние на состояние здоровья Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.		1
Тема 1.2. **Основные инфекционные болезни**	**Содержание учебного материала**	2	
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий	2	
Раздел 2. **Государственная система обеспечения Безопасности населения**			2
Тема 2.1. **Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**	**Содержание учебного материала**	2	
	Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	Практические занятия Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения	2	

Тема 2.2 **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**	**Содержание учебного материала** РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	1
Тема 2.3. **Гражданская оборона**	**Содержание учебного материала** Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий Примерная работа внеаудиторной самостоятельной работы Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	3	
Тема 2.4. **Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан**	**Содержание учебного материала** МЧС России Милиция в Российской Федерации. Служба скорой медицинской помощи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий Государственные службы в области безопасности	2	
Раздел 3. **Основы обороны государства и воинская обязанность**			

Тема 3.1 **История создания Вооруженных Сил России**	**Содержание учебного материала**	2	
	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий Примерная работа внеаудиторной самостоятельной работы Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии**.**	4	
Тема 3.2 **Организационная структура Вооруженных Сил**	**Содержание учебного материала** Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашнего задания Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил	6	
Тема 3.3 **Воинская обязанность**	**Содержание учебного материала**	6	1
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет Обязательная подготовка граждан к военной службе Призыв на военную службу Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих	4	

Тема 3.4. **Военнослужащий – защитник своего Отечества**	**Содержание учебного материала**	4	
	Основные качества личности военнослужащего Требования воинской деятельности Воинская дисциплина, ее сущность и значение Уголовная ответственность за преступления против военной службы		1
	Практические занятия Организация внутренней службы Организация караульной службы	2	
Тема 3.5. **Уставы вооруженных сил РФ**	**Содержание учебного материала**	2	2
	Назначение и содержания Устава вооруженных сил		
	Практические занятия Суточный наряд роты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий	4	
Тема 3.6. **Символы воинской чести**	**Содержание учебного материала**	4	1
	Боевое знамя воинской части Ордена и награды		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий Примерная работа внеаудиторной самостоятельной работы Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	2	
Раздел. 4. **Строевая подготовка**			
Тема 4.1. **Одиночная строевая подготовка**	**Практические занятия** Строевые примы без оружия Перестроение в шеренгах Выход из строя и возвращение в строй	2	2
Тема. 4.2. **Передвижения строем**	**Практические занятия** Повороты в движении	2	

Раздел 5. **Огневая подготовка**			
Тема. 5.1. **Меры безопасности при обращении с оружием**	**Практические занятия** Техника безопасности при стрельбе Правила ведения огня из автомата	4	2
Тема 5.2. **Назначение и боевые свойства АК**	**Содержание учебного материала**	2	
	Назначение и общие устройства АК		
	Практические занятия Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов	2	
Тема 5.3**. Ручные осколочные гранаты**	**Содержание учебного материала**	2	2
	Типы и принцип действия ручных осколочных гранат		
	Практические занятия Метание гранаты в цель	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий Примерная работа внеаудиторной самостоятельной работы Боевые свойства различных типов ручных гранат	2	
Раздел 6. **Тактическая подготовка**			
Тема. 6.1. **Выполнение команд**	**Содержание учебного материала**	2	1
	Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка		
Тема 6.2. **Образцы вооружения мотострелкового отделения**	**Содержание учебного материала**	2	
	Вооружение стрелкового отделения Действия солдата в бою		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии	2	

Раздел 7. **Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)**			

Тема 7.1. **Средства и способы индивидуальной защиты**	**Содержание учебного материала**	2	2
	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи **Практические занятия** Надевание ИЗОД и СИЗК	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий Назначение ОЗК и виды противогазов	2	
Тема 7.2. **Санитарная обработка людей**	**Содержание учебного материала**	2	2
	Обеззараживание. Преодоления зараженного участка местности		
	Практические занятия Способы САН обработки людей	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий: Дезинфекция помещений. Дегазация.	2	
Раздел 8. **Военная топография**			
Тема 8.1. **Ориентирование на местности**	**Содержание учебного материала**	2	2
	Определение сторон горизонта		
	Практические занятия Определение сторон горизонта по компасу Движение по Азимуту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий Примерная работа внеаудиторной самостоятельной работы Определение сторон горизонта по часам, солнцу местным предметам Определить Азимут	4	
	Зачет		
	Всего:	**110**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, рабочие тетради, раздаточные материалы);
- набор моделей.

Технические средства обучения:

- компьютер, интерактивная доска или демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- системы CorelDRAW и AutoCAD;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные плакаты, модели;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации);
- использование Интернет-ресурсов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов,

Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.
3. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
8. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
10. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
11. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
12. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
14. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.