

УТВЕРЖДАЮ:



Директор

ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И. Арапиева»

Арапиев А.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих и служащих

*Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Ингушский политехнический колледж»*

по профессии среднего профессионального образования
08.01.27 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Квалификация: мастер общестроительных работ.

16. 048 Каменщик

16.044 Бетонщик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1год 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: технический

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

16.044	Профессиональный стандарт «Бетонщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № 74н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2015 г., регистрационный № 36412)
16.048	Профессиональный стандарт «Каменщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947)

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)						I курс		II курс	
					Максимальная + экзамен и консультации	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		консультации	экзамены	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед. 2н.ПА	3 сем. 11 нед. 6н УП	4сем 10 нед. 10н УП 2н ПП 1нПА 1нГИА
							всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий						
1	2	3	ДЗ	Э	4	5	6	7			8	9	10	11
ОО.00	Общеобразовательный цикл				1476		1404	829						
ОДБ.01	Русский язык			2с	172		78	78	10	6	2	2		
ОДБ.02	Литература						78	20			2	2		
ОДБ.03	История			2с	133		117	40	10	6	3	3		
ОДБ.04	Обществознание		2с		78		78	30			2	2		
ОДБ.05	География		2с		78		78	30			2	2		
ОДБ.06	Иностранный язык		2с		78		78	78			2	2		
ОДБ.07 ВПР	Математика			2с	260		244	220	10	6	4	8		
ОДБ.08	Информатика		2с		100		100	60			2	3		
ОДБ.09	Физическая культура	2с			78		78	78			2	2		
ОДБ.10	ОБЖ		1с		68		68	40			4			
ОДБ.11 ВПР	Физика			2с	155		139	50	10	6	3	4		
ОДБ.12	Химия		2с		78		78	45			2	2		
ОДБ.13	Биология		2с		78		78	30			2	2		
ОДБ.14	Астрономия		1с		34		34	10			2			
ОДБ.15	Индивидуальный проект (Ингушские башни)			2с	42	34	34		2	6				

ОДД .16	Ингушский язык ингушская литература		2с		44		44	20			2		
ОДД .16	Основы религии	1с			34		34				2		
											36	36	
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл				288		282	130		6			
СГД. 01	История России	3с			33		33	10				3	
СГД. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4с		79		73	44		6		3	4
СГД. 03	Безопасность жизнедеятельности		4с		50		50	24					5
СГД. 04	Физическая культура	3с			33		33	32				3	
СГД. 05	Основы бережливого производства	3с			33		33	8				3	
СГД. 06	История культуры родного края	4с			40		40	8					4
П.00	Профессиональный цикл				1188		1122	142					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				150		150	72					
ОПД.01	Основы строительного черчения		4с		52		52	38				2	3
ОПД.02	Основы строительного материаловедения		4с		42		42	20				2	2
ОПД.03	Строительные машины и средства малой механизации		3с		33		33	4				3	
ОПД.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности		3с		33		33	10				3	
ПМ.00	Профессиональные модули				1038		972			30			
ПМ.01	Выполнение каменных работ		Э(квал.)	4с	258		240	50		6			
МДК.01.01	Технологии каменных работ			4с	172		166	30		6		6	10

УП.01.01					324		324						3н	6н
ПП.01.01					72		72							2н
МДК.01.02	Технологии монтажных работ при возведении кирпичных зданий			4с	90		84	20		6			4	4
УП.01.02					108		108						1н	2н
ПП.01.02														
ПМ.02	Выполнение бетонных и опалубочных работ		Э(квал.)	4с	96		84	20		6				
МДК.02.01	Технологии бетонных и опалубочных работ			4с	90		84	20		6			4	4
УП.02.01					144		144						2н	2н
ПП.02.01														
											36	36	36	36
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация				36									
Всего					2952	34	2808	1101						
Консультации: по 4 ч. на 1 студента в год Государственная (итоговая) аттестация: Демонстрационный экзамен						Всего	дисциплин и МДК			14	13	11	9	
							учебной практики			-	-	6н	10н	
							производственной практики			-	-	-	2н	
							экзаменов			-	5	-	6	
							Дифференцированных зачетов			2	7	2	3	
							Зачетов			-	1	2	3	

3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»:

№	Наименование
	Кабинеты:
	основы строительного черчения
	основы материаловедения
	безопасности жизнедеятельности
	Технология каменных работ
	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
	Технология бетонных и опалубочных работ
	Мастерские:
	слесарные
	для каменных и монтажных работ
	для бетонных и опалубочных работ
	заготовительный участок
	Спортивный комплекс:
	спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	стрелковый тир или место для стрельбы
	Залы:
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативно-документационная база проектирования рабочего учебного плана

Настоящий учебный план ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Арапиева Ю.И.» по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработан на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. N 342;

-Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 683 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29727);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 247 от 17.03.2015 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты

среднего профессионального образования", зарегистрированного в Минюсте РФ 03.04.2015 года, регистрационный № 36713;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г №12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»

- разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО;

- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259)

- письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Срок обучения 1 год 10 месяцев с присвоением квалификации:

Бетонщик
Каменщик

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с Уставом колледжа обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной профессии. Продолжительность каникул составляет 11 недель на 1 курсе обучения (в т.ч. по 2 недели зимние каникулы), на 2 курсе – 2 недели зимние каникулы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, включая все виды внеаудиторной работы. Объем аудиторной учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю и 6 академических часов в день.

Для проведения учебных занятий по иностранному языку, практических занятий по информатике, лабораторных занятий по физике, химии, основам электротехники, а также учебной практики учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 12 человек.

На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки РФ №96/134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении Инструкции по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 №16866), освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на втором курсе завершается военными сборами (1 неделя), которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с «Положением о текущем контроле и оценивании уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся колледжа». Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку общих и профессиональных компетенций, умений и знаний обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее- ППКРС), выявления ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Текущий контроль знаний проводится только за счет объемов учебного времени, отведенных учебным планом по профессии на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Устанавливаются виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, чтение стихов, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирования, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по 5-ти балльной системе.

При организации образовательного процесса для обучающихся предусмотрены консультации. Консультации проводятся за рамками расписания занятий и во время, отведенное для подготовки к экзаменам. Основными формами консультаций являются групповые и индивидуальные.

Часы консультаций распределяются:

- для выполнения индивидуального проекта по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла;
- перед экзаменами;
- по выполнению ВКР.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. При концентрированном изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный) комплексный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) комплексному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году. Завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации в колледже создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

4.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации Федерального Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО (ППКРС, ППССЗ), формируемых на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) или программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 41 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 41 нед., промежуточная аттестация 1 нед., каникулярное время - 22 нед.

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточенно, одновременно с освоением образовательной программы по профессии в течение всего срока обучения.

В соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования профессия 08.01.27 Мастер общестроительных работ относится к техническому профилю.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.10 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования профессия 08.01.27 Мастер общестроительных работ относится к техническому профилю. Укрупненная группа профессий СПО: 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ предусмотрена вариативная часть. В рабочем учебном плане данные часы распределены на увеличение объема часов при изучении ОПД и МДК.

4.5 Организация учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся по профессии. При реализации ОПОП СПО по профессии предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебные практики проводятся параллельно с освоением соответствующих МДК профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на предприятиях соответствующего профиля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

4.6. Проведение Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 г.Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Локального акта колледжа «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы проводится в виде демонстрационного экзамена

Обязательное требование – соответствие компетенции одному из профессиональных модулей

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики (по профилю профессии) по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.