

УТВЕРЖДАЮ:



Директор

ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И. Арапиева»

Арапиев А.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена

*Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Ингушский политехнический колледж»*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

Гуманитарный

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		ЗАЧЁТ	ДИФ. ЗАЧЁТ	ЭКЗАМЕН	максимальная + консультации и экзамен	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная					I курс		II курс		III курс		IV курс	
							всего занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	консультации	экзамен	1 сем. 17 н.	2 сем. 22н. 2н. ПА	3 сем. 17 н	4 сем. 20 н. 2 УП 2нПА	5 сем. 17н	6 сем. 16 н 3 УП 3 ПП 2нПА	7 сем. 7н 4 УП 6 ПП	8 сем. 7 н 6нПП 1нПА 4нПП 6нГИА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			11	12	14					
О.00	Общеобразовательный цикл				1476														
ОДБ.01	Русский язык						78	78				2	2						
ОДБ.02 ВПр	Литература			2с	211		117	40		10	6	3	3						
ОДБ.03	История			2с	133		117	30		10	6	3	3						
ОДБ.04 ВПр	Обществознание			2с	116		100	30		10	6	2	3						
ОДБ.05	География		2с		78		78	30				2	2						
ОДБ.06	Иностранный язык		2с		78		78	78				2	2						
ОДБ.07 ВПр	Математика			2с	238		222	210		10	6	4	7						
ОДБ.08	Информатика				100		100	40				2	3						
ОДБ.09	Физическая культура	2с			78		78	78				2	2						
ОДБ.10	ОБЖ		1с		68		68	40				4							
ОДБ.11	Физика		2с		100		100	40				2	3						
ОДБ.12	Химия				78		78	30				2	2						
ОДБ.13	Биология		2с		78		78	30				2	2						

ОДБ.14	Астрономия				34		34	10				2							
ОД.15	Индивидуальный проект (Ингушские писатели и поэты)			2с	42	34	34			2	6								
ОДД.16	Ингушский язык ингушская литература		2с		44		44	20					2						
ОДД.17	Основы религии	1с			34		34					2							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл						569												
СГ.01	История России		4с				74						2	2					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			7с			161						2	2	2	2	3		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4с				74						2	2					
СГ.04	Физическая культура		7с				161						2	2	2	2	3		
СГ.05	Основы финансовой грамотности						48									3			
СГД.06	История и культура родного края	3с					51						3						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						892												
ОП.01	Основы педагогика			4с			91						3	2					
ОП.02	Основы психология			4с			94						2	3					
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями						48									3			
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		4с				60							3					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			4с			91						3	2					

ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере					99			44									
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		4с			74							2	2				
ОП.08	Дошкольная педагогика					82									2	3		
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии			4с		91							3	2				
ОП.10	Детская психология					48										3		
ОПД.11	Детская ингушская литература		4с			74							2	2				
ОПД.12	Основы логопедии		4с			40								2				
ПМ.00	Профессиональные модули																	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста			Э (квал.) 4с		252												
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья		4с			51							3					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			4с		91							3	2				

МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		4с			74						2	2				
УП.01						36							1н				
ПП.01																	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	Э (квал.)				462											
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста					66								2	2		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		4с			94						2	3				
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей дошкольного возраста		4с			60							3				
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом					83								3	2		

МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом					51												
УП.02						72									1н			1н
ПП.02						36												1н
													36	36				
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Э (квал.) 6с				675												
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста					115											3	4
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста					99											3	3
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста					99											3	3
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста					68											4	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению					99											3	3

МДК.03.06	Теоретические основы обучения в разновозрастных группах в ДОО					51									3			
															36	36		
УП.03						72										2н		
ПП.03						72										2н		
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО																	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста					168											12	12
УП.04						72											2н	
ПП.04						144											2н	2н
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей																	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО					147											9	12
УП.05						72											2н	
ПП.05						144											2н	2н

ПМ.06 (3)	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	Э (квал.) 8с			291												
МДК.06.01 (3)	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста				147											9	12
ПП.06	Производственная практика				144											2н	2н
ПДП	Преддипломная практика				144												4н
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216												6н
ПА	Промежуточная аттестация				180												5н
	Консультации				36												1н
Всего:					5940					36	36	36	36	36	36	36	36
Консультации по 4 часа на студента в год Курсовая работа: в конце 2 полугодия 3 курса Государственная (итоговая) аттестация: Дипломная работа: Выполнение дипломного проекта (работы) с 18 мая по 14 июня Защита дипломного проекта (работы) с 15 июня по 28 июня					Всего	дисциплин и МДК	15	13	12	16	13	13	5	3			
						учебной практики											
						производст. практики											
						преддипломпрактики											
						экзаменов											
						дифф. зачетов											
						зачетов											

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

№	Наименование
	Кабинеты:
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
	педагогике и психологии;
	физиологии, анатомии и гигиены;
	иностранного языка;
	теории и методики физического воспитания;
	теоретических и методических основ дошкольного образования;
	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
	медико-социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
	спортивный зал;
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	актовый зал.

4. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящая примерная образовательная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО, ПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», утв. Приказом Минобрнауки РФ №1351 от 27.10.2014г.; приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645

"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464"; др.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки 44.02.01 «Дошкольное образование» при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году, причем в зимний период - не менее 2 недель.

Учебный процесс и режим занятий организован в соответствии со всеми необходимыми нормативными документами. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Продолжительность учебного занятия 120 минут. Занятия по предметам, дисциплинам сгруппированы парами. Перерыв между уроками не менее 10 минут. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам «Иностранный язык» и «Информатика и ИКТ» проводятся по подгруппам в количестве 8-12 человек.

Согласно ФГОС СПО Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Процедура текущего контроля знаний осуществляется в соответствии с «Положением об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и студентов в ГБПОУ «ИПК им. Ю.И. Арапиева».

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга освоения обучающимися знаний и умений и проводится в следующих формах: контрольная работа, тестирование, устный опрос, выполнения оценочных заданий и проверочных работ по учебной и производственной практике, а также наблюдения деятельности обучающегося в условиях, имитирующие производственные. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Согласно ФГОС СПО выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

На учебную, производственную и преддипломную практику отводится _1008_ часа (28 нед.). При прохождении практики необходимо руководствоваться Положением о прохождении студентами педагогической практики, утвержденной директором колледжа и согласованной с работодателем. Задачи учебной практики - овладение приёмами и приобретение навыков по видам профессиональной деятельности, определенных стандартом. Задачи производственной практики - совершенствование знаний, умений и практического опыта по видам профессиональной деятельности, определенных стандартами.

Во время проведения учебной практики, прохождения производственной практики максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

При прохождении производственной практики продолжительность рабочего дня обучающихся колледжа не превышает продолжительности рабочего времени, установленного трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников.

Производственная практика студентов на проводится концентрировано в дошкольных образовательных организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются студенты.

1.3. Общеобразовательный цикл

В состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. В соответствии с п.7 Письма Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. Таким образом, студенты изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования и с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования. На изучение предметов общеобразовательного цикла отводится 1404 часа (39 недель). При этом на ОБЖ отводится не менее 68 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 № 241), на физическую культуру – по 2 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). Заканчивается обучение общеобразовательных дисциплин промежуточной аттестацией (итоговым контролем знаний по общеобразовательным дисциплинам), проходящей в форме дифференцированных зачётов и обязательных экзаменов по русскому языку и литературе; математике; обществознанию и истории.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Согласно п. 6.2. ФГОС СПО обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и

возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

При формировании ОПОП был использован весь объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (1296 часов), при этом был увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, экзаменов (квалификационных). Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачётов 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация может проводиться как в конце семестра (сессия), так и рассредоточено, в течение всего семестра (по мере освоения УД, МДК, УП, ПП). На промежуточную аттестацию предусмотрено 5 недель в течение всего периода обучения.

При освоении программ профессиональных модулей формой аттестации (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителя работодателя. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практик. Итогом оценивания является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», а также возможно присвоение определенной квалификации по результатам экзамена.

На Государственную (итоговую) аттестацию выделяется 6 недель. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку (4 нед.) и защиту дипломного проекта (2 нед.), тематика которого соответствует тематике одного или нескольких профессиональных модулей.

1.6 Формы проведения консультаций

Согласно п. 7.12. консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на каждого студента в год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.