

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"ИНГУШСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Ю.И. АРАПИЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:



ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И. Арапиева»

Директор

Арапиев А.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

Для специальности: **09.02.07** Информационные системы и программирование

Назрань, 2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования *09.02.07 Информационные системы и программирование*

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ингушский политехнический колледж им. Ю. И. Арапиева»»

Разработчик программы: _____ / _____ /

Рабочая программа учебной практики

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением Цикловой комиссии

от _____ Протокол № _____

Председатель _____

Согласовано: **А.В.Евлоева, зам.директора по ПР** _____

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа практики профессионального модуля ПМ.08 *Разработка дизайна веб-приложений* (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка дизайна веб-приложений

1.2 Цели и задачи учебной практики

Целями учебной практики являются закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, полученных при освоении специальных дисциплин, а также формирование у обучающихся практических умений, приобретение практического опыта в рамках ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики в рамках профессионального модуля должен

приобрести практический опыт (первоначальный) в:

- разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб- приложений;
- разработке интерфейса пользователя для веб- приложений с использованием современных стандартов

уметь:

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

знать:

- нормы и правила выбора стилистических решений;
- современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб- приложений

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 4 недели (144 часа).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

1.4 Формы проведения учебной практики.

Формой проведения учебной практики является практическое занятие, на котором студенты

выполняют индивидуальные задания.

1.5 Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится на базе ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И. Арапиева» в компьютерной лаборатории.

Программа учебной практики рассчитана на 144 часа (4 недели) в 6 семестре.

Учебная практика для студентов 3 курса базируется на таких дисциплинах, как «Архитектура аппаратных средств», «Информационные технологии», «Основы алгоритмизации и программирования», и связано с освоением модуля «Проектирование и разработка информационных систем».

Учебной практике предшествуют МДК 08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя, МДК 06.02 Графический дизайн и мультимедиа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта при овладении видом деятельности «Разработка дизайна веб-приложений» в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК).

Перечень общих компетенций

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Перечень профессиональных компетенций

Код ПК	Наименование профессиональных компетенций
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание работ по учебной практике

Формируемые компетенции	Наименование разделов, тем практики	Содержание заданий (виды работ в форме практической подготовки)	Объем часов	Уровень освоения
ПК 8.1. ОК 1-9	Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	1. Инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	6	2
		2. Разработать дизайн-концепцию веб- приложений в соответствии со стандартами и корпоративным стилем заказчика.	6	2
		3. Разработать дизайн-концепцию веб- приложений в соответствии со стандартами и корпоративным стилем заказчика.	6	2
		4. Разработать интерфейса пользователя для веб-приложений использованием современных стандартов.	6	2
		5. Разработать интерфейса пользователя для веб-приложений использованием современных стандартов.	6	2
		6. Разработать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	6	2
		7. Разработать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	6	2
		8. Разработать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	6	2
		9. Разработать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	6	2
ПК 8.2. ПК 8.3.	Раздел 2. Разработка графических	1. Инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	6	2

ОК 1-9	изображений и мультимедиа	2. Сформировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	6	2
		3. Сформировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории	6	2
		4. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.	6	2
		5. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.	6	2
		6. Осуществлять разработку дизайна веб-приложенияс учетом современных тенденций в области веб- разработки.	6	2
		7. Осуществлять разработку дизайна веб-приложенияс учетом современных тенденций в области веб- разработки.	6	2
		8. Осуществлять разработку дизайна веб-приложенияс учетом современных тенденций в области веб- разработки.	6	2
		9. Осуществлять разработку дизайна веб-приложенияс учетом современных тенденций в области веб- разработки.	6	2
ВСЕГО			108 (144)	

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

Лаборатории:

- вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем программирования и баз данных;
- организации и принципов построения информационных систем;
- студии: инженерной и компьютерной графики, разработки дизайна веб-приложений, а также
- Автоматизированное рабочее место обучающегося (персональный компьютер (i5-7400/8Gb DDR4/SSD 480/Монитор 24'' x2/6Gb DDR 5, мышь, клавиатура) на 12 человек
 - автоматизированное рабочее место преподавателя (персональный компьютер (i5-7400/8Gb DDR4/SSD 480/Монитор 24''/6Gb DDR 5, мышь, клавиатура)
 - специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером (столы компьютерные, стулья учебные, офисные)
 - 12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники
 - специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения (в т.ч. браслет, коврик антистатический)
 - Сервер в лаборатории (i7-9700K 8*3.6GHz/64Gb DDR4 /SSD 6Tb)
 - Проектор мультимедийный
 - Экран для проектора
 - Маркерная доска
 - Принтер А3, цветной
 - Принтер А4, черно-белый, лазерный
 - Многофункциональное устройство формата А4
 - Офисный мольберт (флипчарт)
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
 - NETFrameworkJDK 8
 - 3D studio Max
 - 7-Zip
 - Adobe Illustartor
 - Adobe Photoshop
 - Adobe Dreamweaver
 - Adobe Reader
 - Android Studio
 - Atom Editor

- CADE
- CorelDraw Graphic Suite
- OSFMount
- DJVU Viewer
- Eclipse IDE for Java EE Developers
- FileZilla
- GIMP
- IntelliJIDEA
- Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 365
- Microsoft SQL Server Java Connector
- MicrosoftSQLServerExpressEdition
- Microsoft Visio Professional
- Microsoft Visual Studio
- MySQLInstallerforWindows
- NetBeans
- Notepad++
- Open Server Basic
- PHPStorm
- SQL Server Management Studio
- Sublime Text 3
- Victoria
- Virtual Box
- Zeal
- Браузер Google Chrome
- Консультант Плюс
- Операционная система Microsoft Windows 10

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web- дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

Основные электронные издания

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web- дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Основы web-технологий : учебное пособие / П.Б. Храмцов [и др.]. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-4497-0673-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97560.html>
2. Савельев А.О. HTML 5. Основы клиентской разработки [Электронный ресурс] / А.О. Савельев, А.А. Алексеев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 286 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57369.html>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы (используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС)):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)
6. Свободный каталог периодики библиотек России (<http://ucpr.arbicon.ru/>)

4.3 Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе профиля, и колледжем.

В соответствии с разработанной и утвержденной программой учебной практики преподаватели дисциплин профессионального цикла проводят практические занятия в пределах 36-часовой рабочей недели.

К прохождению практики допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по междисциплинарным курсам ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений. Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики, руководителей практики от организации и от колледжа.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Студенты в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения практики студентом ведется дневник практики. По результатам практики студентом составляется отчет, который заверяется руководителем практики от организации.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются студентом в колледж и учитываются при сдаче обучающимся экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений, при подведении итогов общей успеваемости студентов за семестр и государственной итоговой аттестации.

4.4 Организация практики студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

При выборе мест происхождения практики студентами с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

На основании личного заявления студента практика может проводиться в структурных подразделениях Колледжа.

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию рабочей программы учебной практики ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю учебной практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличие положительной характеристики внешней организации на студента по освоению умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций в период прохождения учебной практики.

В период прохождения учебной практики студент ведет дневник практики. По результатам учебной практики студент составляет отчет, который заверяется руководителем практики.

Результаты прохождения учебной практики выставляются в ведомости и учитываются при сдаче квалификационного экзамена по результатам профессионального модуля, при подведении итогов общей успеваемости студента за семестр и при прохождении итоговой аттестации.

5.1. Результаты освоения общих компетенций

Наименование общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватная оценка и самооценка эффективности качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ. -дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ. -дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-демонстрация ответственности за принятые решения -обоснованность самооанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение за выполнением работ. -дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; -обоснованность анализа работы членов	Экспертное наблюдение за выполнением работ. -дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики

	команды (подчиненных)	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение за выполнением работ. -дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за выполнением работ. -дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; -демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за выполнением работ. -дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за выполнением работ. -дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	Экспертное наблюдение за выполнением работ. -дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики

	деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
--	------------------------------------------------------------------------------	--

5.2 Результаты освоения профессиональных компетенций

Наименование освоенных профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>Оценка «отлично» -разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; -обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; -разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; -во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» -разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; -разработана схема пользовательского веб-интерфейса; -во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» -разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ. - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики</p>

	<p>инструментария; -разработана схема пользовательского веб- интерфейса; -во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль</p>	
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб- приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка «отлично» -проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) ицелевая аудитория; -на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб- приложения; - сформированы ограничения для мобильных устройств; - требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение. Оценка «хорошо» -проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; -на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб- приложения; -сформированы ограничения для мобильных устройств; -выбрано дизайнерское решение. Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб - приложения; - сформированы ограничения для</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ. - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики</p>

	<p>мобильных устройств; -выбрано дизайнерское решение.</p>	
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб- разработки.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; -макет корректно отображается на различных устройствах; -заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; -разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам. Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб-приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; - макет корректно отображается на большинстве устройств; -заданные элементы интегрированы в общий дизайн; -разработанный дизайн соответствует современным стандартам. Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; -большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; - макет корректно</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ. - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики</p>

	тобразжается на одном устройстве; -разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--